

第 I 卷：客观卷（共 30 道小题，每题 2 分，将所选答案涂于答题卡相应位置。）

-

- A. 形成了贵族统治阶层的内部的森严等级
B. 形成了从中央到地方的垂直管理体系
C. 郡国并行，造成封国与中央分庭抗礼局面
D. 通过分割地方权力和削弱相权巩固了统治

- | | |
|----|-----------------|
| 秦朝 | 以郡辖县，地方行政为两级制 |
| 两汉 | 汉武帝把全国划分为十三个监察区 |

	东汉形成“州—郡—县”三级制
隋朝	郡，地方行政回到两级制
唐末	形成了道、州、县三级制

上表反映出的主要问题

- A. 古代中国政治的诡秘多变，反复无常 B. 地方行政分层决策中的矛盾与困局
C. 古代王朝执政能力和效率不断提高 D. 从秦朝到唐末中央集权不断得到强化
6. 苏东坡在《论养士》中对中国古代选官制度进行了总结：“三代以上出于学，战国至秦出于客，汉以后出于郡县吏，魏晋以来出于九品中正，隋唐至今出于科举。”以下各项是对苏东坡这一总结的理解，其中不正确的是
- A. 夏商周时期只有贵族才有受教育及从政的资格
B. “以客出仕”成为战国时风行的做官之途径
C. 汉代中央官员的选拔主要来自地方郡县长官
D. 古代选官制度大致可分为世官制、察举制和科举制等阶段
7. 某学者评唐朝三省制时指出：“凡未加盖‘中书门下之印’，未经政事堂议决副署，而由皇帝直接发出的命令，在当时是被认为违制的，不能为下属机关所承认。”这里所谓“违制”的论断，主要指皇帝背离了
- A. 诏令须由政事堂议决的制度 B. 门下省执掌诏令草拟的职能
C. 中书省监察地方政务的惯例 D. 尚书省负责执行诏令的定制
8. 荀子曰：“墙之外，目不见也；里之前，耳不闻也；而人主（君主）之守司（官吏），远者天下，近者境内，不可不略知也。”下列制度符合材料意思的是
- A. 郡县制 B. 三省六部制度 C. 通判制 D. 行省制
9. 元代的科举制度也基本上用“经义”“经疑”为题述文，科举分为乡试、会试及殿试。元代科举只考一科，但分成左右榜：右榜供蒙古人、色目人应考，乡试只考两场，要求相对简单；左榜供汉人、南人（淮河以南的南宋境内的人民）应考，乡试时考三场，要求相对严格，乡试、会试考中名单都按种族分配。这表明
- A. 元朝主要以科举作为协调蒙汉关系的主要手段
B. 元朝时期科举制度得到了发展和完善
C. 元朝统一后重视全面推行汉化政策
D. 其做法在于协调北方少数民族和南方以汉族为代表的民族之间的关系
10. 据《南台备要》记载：“江浙省……调兵剿捕之际，行省官凡有轻重事物，若是一一咨禀，诚恐缓不及事。……（如今）凡有调遣军情重视及创动管钱，不须咨禀，……交他每（们）从便区处。”这段材料可以反映出元代的江浙行省
- A. 与中央权利之争难以调和 B. 获得了紧急事务处置权
C. 行政长官不在由朝廷任命 D. 不再受到中央节制
11. 《明太祖实录》载：“夫元氏之有天下，固有世祖之雄武，而其亡也由委任权臣，上下蒙蔽故也。今礼所言不得隔城中书奏事，此正元之大弊。人君不能躬览庶政，故大臣得以专权自恣。”上述材料反映出明太祖
- A. 要抑制权臣，加强皇权 B. 要解除地方割据

C. 明了皇权与相权的冲突

D. 要改革官制

12. 天子传子，宰相不传子。天子之子不皆贤，尚赖宰相传贤足相补救，则天子亦不失传贤之意。宰相既罢，天子之子一不贤，更无与为贤者矣。”这表明黄宗羲

A. 反对实行君主制度

B. 指出了废除宰相的弊端

C. 认为君主不能世袭

D. 强调宰相职位应该世袭

13. “军机处…其制无公署，大小无专官。直庐始设于乾清门外西偏，继迁于门内，与南书房邻，复于隆宗门西供夜值者食宿。其大臣惟尚书、侍郎被宠眷尤异者，始得入，然必重以宰辅。”这表明军机处

A. 由皇帝的亲信组成

B. 侵夺了皇帝的权力

C. 军机大臣掌握实权

D. 其设置标志着君主专制达到顶峰

14. 程天相说道：“中国历史五千多年以来，所有改朝换代、革命成功，或是王朝的建立者，没有一位是状元出身的，甚至于有的还是落第秀才。请问，这是不是一个科举制度的笑话？”这种情况出现的原因是

A. 考试内容单调乏味

B. 考生知识局限

C. 选用人才文化素养低

D. 选用人才主要为统治者服务

15. 台湾学者许倬云在描述中国古代政治制度时说：“帝国时代延续两千多年的奥秘在于“家天下”的刚性与“公天下”的柔性相结合。”这一论断说明了中国封建时代政治制度的特点是

A. 中央集权和地方分权相结合

B. “家天下”的君主专制和“公天下”的官僚制度并存

C. 君主专制和中央集权相结合

D. 宗法制和分封制相结合

16. 亚里士多德曾说：“十个人的城邦是不可能的，因为它将不能自给；十万人的城邦是荒唐的，因为它将不能适当的治理。”这说明

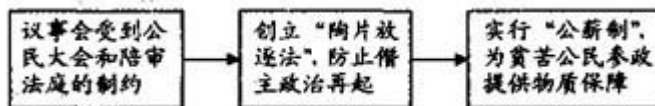
A. 希腊城邦的经济是自给自足的自然经济

B. 当时的希腊城邦总人口没有超过十万

C. 亚里士多德认为城邦制不适合古希腊

D. 城邦制符合希腊小国寡民的特点

17. 下列图示反映了雅典民主政治的发展历程,由此可以得出的结论是



A. 雅典享受民主的主体范围逐渐扩大

B. 雅典逐步重视参政者的能力与品德

C. 雅典的监督保障机制逐渐进步完善

D. 雅典对公民权的限制逐渐有了松弛

18. 据记载，在古代雅典法庭上经常会聘请职业答辩家撰稿，被告往往携带家眷，上演一场场哭戏，声泪俱下，试图激起法庭的恻隐之心。申诉之后，陪审法官经常未经正式答辩，便将圆盘投入标为“有罪”或“无罪”的瓮中，直接表决。材料说明雅典

①陪审法庭是雅典司法机关

②法庭判决完全摒弃证据而是仅凭情感

③法庭审判聘请律师已成惯例

④法官审案具有很大的随意性和主观性

A. ①②③④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②

19. 尽管罗马法律在妇女继承财产上做了严格限制，但一些聪明人往往能找到法律的漏

洞……随着罗马在地中海地区的扩张，妇女们也开始占有大宗财产。……许多妇女管理着家庭的财政事务和大地产。”这段话表明

- A. 妇女在家庭中的地位逐渐与男子平等
- B. 罗马法关于财产关系的规范不够严密
- C. 妇女的财产继承权富有自然法的精神
- D. 妇女的财产占有体现民法的灵活性

20. 《世界文明史》说：“后来，（罗马）立法机关所通过的法律，法官们所制定的法律，皇帝所颁布的法律如此之多，以致最有学问的法律家也常常被难住了。”出现这种状况是因为

- A. 统治范围扩大，罗马法不断充实
- B. 维系帝国统治，万民法的颁布
- C. 缓和贵族与平民矛盾，法律不断制定
- D. 罗马帝国建立，开始以法治国

21. 杨小凯《中国政治随想录》中写道：英国“光荣革命”大概是我心目中最完美的一次政治设计。它在一个有长期专制传统的国家找到了一个摆脱革命与专制的循环，能有效地控制“控制者”的办法。作者所说的控制“控制者”的办法是指

- A. 两党制度
- B. 责任内阁制
- C. 虚位元首
- D. 议会权力至上

22. 英国驻华商务监督义律 1839 年 4 月 3 日在广州发给英国外相巴麦尊的机密信说：“我以最最忠诚的心情建议陛下政府，立刻用武力占领舟山岛，严密封锁广州、宁波两港，以及从海口直到运河口的扬子江江面。陛下政府将从此获取最适意的满足。”一年后，英国发动了侵华的鸦片战争。通过发动鸦片战争决定的是英的

- A. 主教
- B. 议会
- C. 内阁
- D. 国王和外相

23. 英国学者迪金森在《美国革命对英国的影响》中指出：“正是美国的爱国者感染了英国的激进分子提出了更为民主的选举权口号，激励他们为提高英国普通被统治者的政治影响而奋斗。他们还为英国的改革分子展示了组织政治运动的方式以及如何在不起太多内乱的前提下达到改革的目标。材料中英国人的奋斗指

- A. 实行君主立宪
- B. 推行工业革命
- C. 进行议会改革
- D. 工人运动兴起

24. 一学者这样评价某国政治制度：“……最典型的共和国，它甚至被称作‘共和国之祖国’（梁启超语）……其影响之深远，已让许多历史悠久的大国望尘莫及。”他评价的是

- A. 德国
- B. 中华民国
- C. 美国
- D. 法国

25. 美国 1787 年宪法的起草人汉密尔顿说“行政部门不仅具有荣誉、地位的分配权，而且执掌社会的武力。立法机关不仅掌握财权，且制定公民权利义务的准则。与之相反，司法部门既无军权、又无财权，不能支配社会的力量与财富，不能采取任何主动的行动。故可正确断言：司法部门既无强制、又无意志，而只有判断；而且实施其判断亦需借助于行政部门的力量。”为此美国 1787 年宪法

- A. 强调司法部门独立，不受任何部门限制
- B. 授予最高法院政治、经济、军事大权
- C. 大法官的产生经总统提名，参议院通过
- D. 限制行政和立法部门权力，实现互相平衡

26. 1948 年 12 月 10 日，联合国大会通过并颁布的《世界人权宣言》第一条规定：“人

人生而自由，在尊严和权利上一律平等。他们赋有理性和良心，并应以兄弟关系的精神相对待。”这一宣言是对法国《人权宣言》的再诠释。这主要是因为《人权宣言》

- A. 确立了资本主义社会的立法规范
- B. 认为国家的最高权力来自于人民
- C. 确立了“尊重和保障人权”的基本原则
- D. 认为最高权力要受到法律的限制

27. 1898 年，康有为在“进呈法国革命记序”中说，“普天地杀戮变化之惨，未有若近世革命之祸酷才矣，盖自法肇之也”，“近世万国”目睹其祸，纷纷“行立宪之效，盖皆由法国革命而来，……亦可鉴也”。康有为的用意在于

- A. 认证法国大革命的世界意义
- B. 坚定光绪帝实施变法的决心
- C. 促使光绪帝效法法国大革命
- D. 阐述法国大革命的严重后果

28. 1878 年 5 月，俾斯麦提交的“反对社会民主党企图危害治安的法令”草案遭到帝国议会否决。不久，按照俾斯麦的要求，联邦议会解散了帝国议会并重新选举。10 月 19 日，新一届帝国议会以 221 票对 149 票通过了该法令，经皇帝批准，21 日起法令生效。

这件事反映了当时德意志帝国

- A. 首相有权力解散帝国议会
- B. 皇帝只有形式上批准法律的权力
- C. 联邦议会没有任何立法权
- D. 帝国议会的立法权受行政权控制

29. 英国人 Sir John Tenniel 所画的历史漫画《Dropping the Pilot（俾斯麦下台）》（1890 年）非常有名。根据当时的法律，免去俾斯麦职务的应该是



- A. 帝国皇帝
- B. 内阁成员
- C. 帝国议会
- D. 联邦议会

30. 代议制民主是近代资产阶级革命的产物，也是古希腊民主政治的复兴与发展，从文化发展的内在规律来分析，既有承继又有发展，可以印证这一说法的是

- A. 代议制的核心是政府如何行使权力
- B. 英国君主立宪制既有继承又有创新
- C. 美国是资产阶级代议制的开创者
- D. 代议制是对古代文明的安常守故

第Ⅱ卷： 主观卷（共计 40 分，其中 31 题为 25 分；考生从 32-35 题中自选一道回答，15 分。依据材料回答问题，将答案写于相应答题区域。）

31. 凯尔森说：“妥协是民主本性的组成部分。”许多国家的民主进程中都体现了妥协的存在。阅读材料，完成下列问题。（25 分）

材料一 宪政制度能够在英国产生有赖于英国传统习惯和中世纪分封制度中有丰富妥协因素：分封制度本身接近契约关系；继承制度和婚姻关系在扩张领土上的广泛应用等等都是某种协商和妥协的产物。最为关键的因素是盎格鲁—萨克逊的贤人会议的传统，教会的制约和习惯法的限制使得国王几乎从来都没有演变为东方式的完全不受限制的专制君主。克伦威尔在内战后借助议会军建立起来的专制统治使得英国人充分认识到，通过圣洁的革命建立起来的专制统治比传统君主制度危害更大。丰富的妥协经验和对革命以及革命建立起来的专制统治危害的认识使英国人更倾向于采用渐进妥协的方式完成政治变革。

——王从圣《各国民主制度的建立途径》

材料二 法国之所以要用暴力革命来克服专制王权，原因就在于法国专制主义过于强大，王权与贵族坚决捍卫旧制度，不愿做出任何妥协，对立双方只好兵戎相见。然而，大革命并没有解决根本问题，此后近百年中，法国一直处于革命与复辟的轮回中，社会持续动荡，经济发展速度受到影响，工业化进程缓慢。直到 1870 年后，法国模式突然发生转折，由对抗转为妥协。此后没再发生大规模的革命，法国人开始用协商手段逐步建立起民主制度。

——钱乘旦《各国现代化模式的比较》

材料三 美国宪法是美国建国初期多元利益集团谈判和妥协的结果；宪法所创立的也是一个利益谈判和妥协的政治机制；在美国两百多年的历史，不同的利益集团（群体）顺应不断变化的历史环境，利用宪法衍生的宪政机制，就各自的利益和联邦的“公共”利益的定义和定位，相互进行一种连续不停的谈判和妥协；谈判和妥协使旧的宪法原则和实践得以修正，使新的宪法原则和实践得以产生，宪法的生命力不断得到更新，表现出一种“超稳定性”，成为一部“活着的宪法”。

——王希《原则与妥协》

材料四 明朝某皇帝想重新立太子，于是，他就陆续把这六个阁臣首辅一一找到，把他们每人都夸奖了一番，然后都赐给一些银两，首辅、次辅，两人都各赐一百两，以下的四人各为五十两。

请回答：

（1）据材料一结合所学知识，指出英国采用妥协的方式完成政治变革的原因是什么。（4 分）请用史实说明英国此后至 19 世纪中叶是如何渐进推动民主化进程的？（6 分）

(2) 据材料二并结合所学知识,说明法国 1870 年后“开始用协商手段逐步建立起民主制度”的重要事件是什么。(1 分) 简要分析此后法国政局长期稳定的主要原因是什么。(4 分)

(3) 据材料三并结合所学知识,概述美国宪法制定中,多元利益集团之间妥协的表现有哪些。(4 分) 分析美国宪法为什么能成一部“活着的”宪法。(2 分)

(4) 材料四中的现象的实质与前三则材料中的问题有何本质不同? (4 分)

32、【历史上重大改革回眸】

阅读下列材料,回答问题。

“三王德弥薄,惟后用肉刑。太仓令有罪,就递长安城。自恨身无子,困急独茆茆。小女痛父言,死者不可生。上书诣阙下,思古歌《鸡鸣》。忧心摧折裂,晨风扬激声。圣汉孝文帝,惻然感至情。百男何愤愤,不如一缇紫。”

这首诗,歌颂的是中国法制史上一个以废除肉刑为中心的刑罚改革的故事。

缇紫是汉文帝时期太仓令淳于意的女儿。她靠着敲打皇宫外设置的报警用的“路鼓”,向汉文帝上书申诉:“我父亲做官的时候,齐地的人都说他是个清官。他如今犯了罪,被判处肉刑,我不但为父亲难过,也为所有受肉刑的人伤心。一个人砍去脚就成了残废;割去了鼻子,不能再安上去,以后就是想改过自新,也没有办法了。我情愿给官府没收为奴婢,替父亲赎罪,好让他有个改过自新的机会。”

汉文帝觉得有道理,也被缇紫的孝心深深感动,于公元前 167 年下诏废肉刑,进行刑制改革。具体的改革方案: 1、把黔(脸上刻墨并服无期徒刑)改为髡钳城旦(有期徒刑附加头发剃光、脖子上套铁圈) 2、把剔(割鼻子并服无期徒刑)改为答三百(有期徒刑附加打三百板子) 3、把斩左止(斩去左脚并服无期徒刑)改为答五百(有期徒刑附加打五百板子) 4、把斩右止(斩去右脚并服无期徒刑)改为弃市(死刑)

请回答:

(1) 根据材料并结合所学回答,汉文帝废肉刑的背景。(9 分)

(2) 如何评价其改革。(6 分)

33、【近代社会的民主思想与实践】(15 分)

阅读下列材料,回答问题。

“革命”两个字,真算得中国历史上的家常茶饭,自唐虞三代以到今日,做过皇帝的大大小小不下三四十家,就算是经了三四十回的革命。好象戏台上一个红脸人鬼混一会,被一个黄脸人打下去了;黑脸人鬼混一会,又被一个花脸人打下去了。拿历史的眼光看过去,真不知所为何来。一千多年前的刘邦、曹操、刘渊、石勒是这副嘴脸,一千多年后的赵匡胤、朱元璋、忽必烈、福临也是这副嘴脸。他所走的路线,完全是“兜圈子”,所以可以说是绝无意义。我想中国历史上有意义的革命,只有三回:第一回是周朝的革命,打破黄帝、尧、舜以来部落政治的局面;第二回是汉朝的革命,打破三代以来贵族

政治的局面；第三回就是我们今天所纪念的辛亥革命了。现在咱们中华民国，虽然不过一个十岁小孩，但咱们却是千信万信，信得过他一定与天同寿。这回革命，就像经过商周之间的革命，不会退回到部落酋长的世界。就像经过秦汉之间的革命，不会退回到贵族阶级的世界。所以从历史上看来，是有空前绝大的意义和那红脸打倒黑脸的把戏，性质完全不同。

——摘自梁启超《辛亥革命之意义与十年双十节之乐观》

请回答：

(1)辛亥革命和“兜圈子”的革命有什么本质区别？试说明理由。（9分）

(2)材料中梁启超认为中华民国“与天同寿”，请阐述你的观点及理由。（6分）

34、【二十世纪的战争与和平】（15分）

阅读下列材料，回答问题。

材料一 我们需要的，不是一块面包！而是一个生存空间！一个民族的生存空间！这生存空间，不是靠乞求和抗议来实现的，而是靠铁和血来实现的！我的同胞父老们，人不是存在于理论上和废话，在宣言或是在政治哲学的系统；他生活在于他能够获得什么从这个土壤依靠他的自己的劳力在食物和原始物质的形式当中。这是什么他所能吃的，这是什么他所能利用为了制造和生产。假如一个人自己的生活情况提供他太少，他的生活将会是可怜的。……我们看见这个主要的原因为了这个生存的紧张存在于这种不公平的分配在地球的资源当中。……如果德国人不能解决自己国家空间缺乏的问题，或是不能为自己的工业打开国内市场，那它 2000 年的历史就付诸东流了。……必须抢占并保有空间。

——希特勒

材料二 世界各个资本主义国家发展是不平衡的，是跳跃式的。在一定时期内，某些国家的经济、政治和军事实力以飞跃的速度赶上自己的竞争者并跑到前面去了；相反的，有些国家则踏步不前，并且逐渐落到后面去了。到第二次世界大战前夕，希特勒德国无论在经济上或军事实力上均已全面地超过老大的英帝国主义或法帝国主义。可是，英法两国却占有广大的殖民地，而力量超过英法的法西斯德国是连一平方公里的殖民地也没有。这样就使各帝国主义国家力量的对比和彼此间势力范围划分不相称的现象加强。……因此，它们就想再分一次，以便对自己有利。

——《世界现代史稿》

请回答：

(1)据材料一结合所学说明德国人为什么生存于一个“紧张的、存在不公平的分配地球的资源”当中。并分析其要为德国人“解决”该问题的实质。（8分）

(2)综合材料谈谈世界发生战争的根本性因素及我们在处理国际关系时应持有的态度。（7分）

35. 【中外历史人物评说】（15分）

阅读下列材料，回答问题。

材料一 陈嘉庚，原名陈甲庚，1874 年 10 月 21 日出生于福建省一个华侨世家。从勤俭中累集资金，除经营米业以外，还开辟黄梨园数百顷，创办黄梨厂以制成品外销欧美各国。他接手父亲产业时，早已衰败，父亲欠下不少外国人的钱款，经济拮据。面对家道中落，陈嘉庚艰苦奋斗了 4 年时间，终于还清了父亲所欠的债务。他说：“中国人取信于世界，决不能把脸丢在外国人面前！”“我们中国人一向言必信，行必果。”陈嘉庚“一诺万金”的信誉迅速传遍了东南亚。

材料二 1910 年春，陈嘉庚向往进步，与胞弟陈敬贤双双剪掉发辫，发誓签名：“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均有权，矢信矢忠，有始有卒。如有渝此，任人处罚。”陈嘉庚致富后首先想到的是兴学报国。他说：“国家之富强，全在于国民，国民之发展，全在于教育，教育是立国之本。”“教育不振则实业不兴，国民之生计日绌，……言念及此，良可悲已。吾国今处列强肘腋之下，成败存亡千钧一发，自非急起力追难逃天演之淘汰。鄙人所以奔走海外，茹苦含辛数十年，身家性命之利害得失，举不足撓吾念虑，独于兴学一事，不惜牺牲金钱竭殫心力而为之，唯日孜孜无敢逸豫者，正为此耳。诸生青年志学，大都爱国男儿，尚其慎体鄙人兴学之意，志同道合，声应气求，上以谋国家之福利，下以造桑梓之麻裨，懿欤休哉，有厚望焉。”

——录自《陈嘉庚先生纪念册》

请回答：

- (1) 根据材料一并结合所学知识说明以陈嘉庚为代表的中国人创办实业的特征（8 分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识评价陈嘉庚致富后的行为（7 分）

2014——2015 学年度下学期期末考试高二年级历史答题纸

31.

(1)

(2)

(3)

(4)

32. 【历史上重大改革回眸】

(1)

(2)

33. 【近代社会的民主思想与实践】

(1)

(2)

34. 【二十世纪的战争与和平】

(1)

(2)

35. 【中外历史人物评说】

(1)

(2)