

文科综合试题卷

注意事项:

1. 本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答第Ⅰ卷时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 回答第Ⅱ卷时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

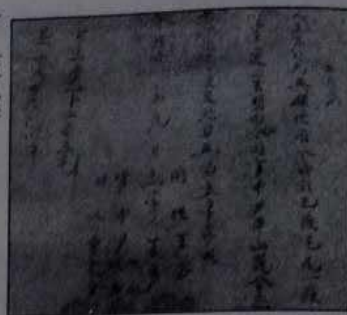
第Ⅰ卷

本卷共 35 小题,每小题 4 分,共计 140 分。每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④
24. 春秋时期,许多诸侯国国君认识到“士”的重要性,甚至公卿大臣也礼贤下士。著名的事例有齐桓公礼聘管仲、勾践出行舟车四处访贤逢士“必问其名”,等等。诸侯公卿对人才的渴求
- A. 加剧了诸侯之间的纷争
B. 冲击了世卿世爵制度
C. 形成了尊重人才的风气
D. 导致了分封制的瓦解
25. 1051 年,苏轼考取“贤良方正能直言极谏科”进士。但是,后来他感叹道:“当年……成绩甚优,于是飘飘然自以为真的可以‘直言极谏’了。殊不知谏一回灭一回,如今天到黄州凉快来了。”对于此事的下列解读,比较准确的是
- A. 科举考试方式有所创新 B. “直言”需符合上级意图
C. 读书人并没有得到重用 D. 科举考试科目种类繁多

文科综合试题 第5页(共15页)

26. 右图是清朝雍正年间的土地买卖契约(局部),详细记载了所买卖土地的坐落、面积和买卖双方。除了买卖双方及证人签字画押以外,官府也加盖了官印。官府在土地买卖契约上加盖官印的主要作用是



- A. 进一步保护田主对土地的所有权
B. 为土地买卖提供法律依据
C. 致使土地兼并现象更加普遍
D. 促进了商品经济的迅速发展
27. 鸦片战争前,清政府财政收入主要是地丁、钱漕、盐课等,其中地丁几占全部岁收的三分之二;鸦片战争后(至辛亥革命前),关税、厘金和官业收入几占岁入的一半。通过鸦片战争前后财政收入的变化可以看出
- A. 西方列强的掠夺
B. 财政收入的减少
C. 自然经济的解体
D. 中外贸易的扩大
28. 在新文化运动百周年之际,《中国科学报》发文指出:“回顾百年……不同人、不同时代、不同阶层关于新文化的唯一共通之处大约就是他们都把自己认为正确的东西称为新文化。”这种观点认为新文化运动
- A. 目的具有复杂性
B. 过程具有曲折性
C. 内容具有广泛性
D. 启迪了民族意识
29. 1937年3月,国民政府制定的《民国二十六年年度作战计划(甲案)》中明确规定:“作战期间,应有专门机关指导民众,组织义勇军并别动队,采用游击战术,以牵制敌军,并扰乱其后方。”这份作战计划
- A. 为即将爆发的抗战作了充分准备
B. 证明西安事变收到了预期的效果
C. 明确指出敌后游击战争的重要性
D. 认识到抗日战争必将是持久战争
30. 下表是20世纪70年代末至80年代中期国民生产总值、物价指数等

年份	国民生产总值	人均国民生产总值	物价指数
1978年	3 645.2 亿元	381.00 元	100
1980年	4 545.6 亿元	463.00 元	107.2
1985年	9 016.0 亿元	858.00 元	123.2

- 上表说明20世纪70年代末至80年代中期
- A. 严重的经济匮乏初步缓解
B. 经济增长为物价上升抵消
C. 人民基本实现了共同富裕
D. 改革现有的体制任务紧迫
31. 在智者运动中,“智者”没有统一的组织,政治态度也不尽相同,但是在思想学说上,他们的观点和基本倾向却是较为一致的。“智者运动”的兴起,主要得益于
- A. 政治民主
B. 经济发达
C. 学术浓郁
D. 思想独立
32. 马丁·路德主张:圣经是信仰的最高权威,教皇和教会没有解释教义的绝对权力,强调信徒信仰即可得救,教皇和赎罪券均无赦罪效能,信徒能直接与上帝相通,无须由教会做中介,要求用民族语言举行宗教仪式,简化形式等等。这些主张
- A. 沉重打击了天主教会势力
B. 巩固了文艺复兴的成果
C. 反映新兴资产阶级的要求
D. 表达了民主政治的理念
33. 1891年,正在访问日本的俄国皇太子尼古拉伊(后来的尼古拉二世)被警卫津田三藏刺伤。当时的内阁政府对司法机关施加压力,要求判处被告死刑。但是,担任大审院长的儿岛惟谦指示具体负责审判的法官,要求按照法律规定,以普通人的谋杀未遂罪论处。最终,被告被判无期徒刑。这一案件的处理结果说明日本

- A. 确立了美国式政治体制
B. 行政权与司法权的对立
C. 极端民族主义迅速抬头
D. 司法取得了独立的地位
34. 复旦大学中国经济研究中心主任张军说：“1929 年危机之后，政府的大财政都变成常态了……凯恩斯主义现在比较流行，已摧毁了很多国家潜在增长的能力，在这个意义上，这可能是个不幸的事情。”张军认为凯恩斯主义
- A. 遭到众多国家的抵制
B. 刺激经济具有时效性
C. 对经济发展的危害性
D. 损害后发国家的利益
35. 阿莱霍·卡彭铁尔的长篇小说《消失的足迹》，人们将其比作现代版的《桃花源记》：作者心目中的美好境地往往都与“世”隔绝，模拟远古，物质简朴，人情融融，都受到“外界”临近的威胁，并在这威胁到来之前彻底消失。据此可知，《消失的足迹》应属于
- A. 浪漫主义
B. 现实主义
C. “黑色幽默”
D. 魔幻现实主义

41. (25分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 (从1405年到1422年, 郑和已经完成了六次“下西洋”的航海活动, 有众多的发现, 并且将所经历地区的地理、物产、风土人情作了十分详细的记载) 永乐二十二年(1424年)七月, 明成祖病逝, 皇太子朱高炽继位, 是为仁宗。仁宗认为下“西洋”是“劳民伤财”, 听信了户部尚书夏原吉的建议, 曾一度“罢西洋宝船”, 废止此项活动, 甚至连所存的有关档案资料, 也予以焚毁。直至宣宗六年(1431年)十一月, 才得以实现第七次下西洋。到达了十七个国家和地区。归来时已是宣宗八年七月初七日……宣宗九年, 郑和病逝。就在这一年, 其副使王景弘又组织了第八次“下西洋”的活动, 但其声势和规模都远不及前七次了, 下西洋活动接近尾声。

——摘编自李楠主编《中国通史》

材料二 哥伦布多次航行到达美洲, 他始终认为自己到达了印度。因为他的航海活动没有能像达·伽马那样带来西班牙人所需要的黄金和香料, 所以西班牙人大骂他是“江湖骗子”。尽管如此, 西班牙女王伊莎贝拉仍然兑现她对哥伦布的承诺: 给哥伦布以“航海司令”的头衔、10%的战利品回报, 以及将他发现的地区的总督权过继给他的后代。西班牙人也开始在美洲大规模殖民、发展贸易、开采矿产……

——摘编自百度百科

(1) 根据材料一, 简要说明明政府停止下西洋活动的原因, 并就下西洋活动的停止谈谈你的看法。(8分)

(2) 根据材料并结合所学知识, 指出哥伦布与郑和航行的共同点,(6分) 并分析两人航海结果不同的原因。(11分)

42. (12分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料 近200年来, 欧洲的学术研究兴盛, 对历史文化深入研究继承。研究出的名理、公例等成果很多。回顾我们的历史, 很多成果都比他们早, 这不是附会夸大自己。我可以举几个铁证来证实这一点。西方最突出的科学成就, 名、数、质、力(哲学、数学、化学、物理)。我们的《易》就是名、数为经, 质、力为纬, 合起来就是《易》。宇宙之内, 质、力相互作用, 没有质就无法体现力, 没有力, 质也无法运动。力就是乾, 质就是坤。举个例子来说明印证: 西方人说, 静者不自动, 动者不自止; 运动的轨道如果是绝对平直, 那么物体运动的速度必然是均匀的。这是古人所没有的观点。他的这一观点出来之后, 天文学取得长足发展, 西方人从中受益。但是我们的《易》早就讲过“乾, 其静也专, 其动也直。……这些难道是偶然的巧合吗? 即使是巧合, 他们坚持说是自己的发明发现, 但是我们中国都要比他们早, 甚至完全可以说是他们学习我们的东西。可是这样也改变不了我们落后的事实, 也没有必要来掩耳盗铃。古人开创了学术学说, 可惜我们的后人没有进一步的继承发扬, 古人规划了大的方面, 后人没有进一步充实完善。这都是我们这个民族不学无术、不开化造成的后果。祖先圣明, 可是子孙后代愚昧无知, 又能怎么办呢?

——编译自严复译著《天演论·自序》

结合材料与所学近现代史的相关知识, 围绕“严复与他的西学介绍”或“严复与他的译著”自行拟定一个具体的论题, 并就所拟论题进行简要阐述(要求: 明确写出所拟论题, 阐述须有史实依据)。(12分)

43. (15 分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 在一般资本主义国家中, 无产阶级进行社会主义革命, 改变资本主义生产关系是通过剥夺资产阶级的生产资料实现的。在我国, 对待大资产阶级(即对待官僚资本)采取这种办法。但是, 对待民族资产阶级, 则不是采取剥夺的办法, 而是采取社会主义改造的办法, 通过国家资本主义的形式, 逐步地将私人资本主义企业改变为社会主义企业。

材料二 1920 年 11 月, 人民委员会公布《租让法令》, 允许外国资本家在苏俄开办租让企业或同苏维埃一起组织合营股份公司。列宁强调要通过租让制发展苏俄经济, 改善工人生活, 同时学习资本主义国家的先进技术和生产管理方法。1921 年 7 月, 政府公布《租借条例》, 决定把一批中小工厂和商店租借给本国的公民、合作社和其他联合组织。租让和租借企业是国家资本主义经济。

(1) 根据上述材料并结合所学知识, 分析新中国和苏俄在对待资本主义经济上的不同举措及其原因。(10 分)

(2) 根据上述材料并结合所学知识, 分析中国和苏俄在向社会主义过渡道路上的共同点, 并谈谈你的认识。(5 分)

娄底市 2016 年下学期高中三年级教学质量检测

文科综合参考答案

一、选择题

24. B 【解析】春秋以前,是奴隶制的血缘宗法社会,官职上世卿世爵。但是,春秋时期的诸侯国国君及公卿大臣都“礼贤下士”,招揽人才。说明传统的世卿世爵制度受到冲击、发生了动摇,当然,世卿世爵制度并没有瓦解崩溃。
25. B 【解析】虽然苏轼考取的是“贤良方正能直言极谏科”进士,他以为可以因此“直言极谏”,但是他的每一次“直言极谏”都没有被采纳,并且一再贬官。说明当时并不允许考取功名的人随意“极谏”,而应该符合皇帝及高官的意图,否则就不会被采纳。材料中虽有“直言极谏”之类新的科举考试科目,但是并不能证明科举考试科目“种类繁多”,考试方式也没有创新的因素,故排除 A、D。根据宋代重用文人的事实,排除 C。
26. A 【解析】在土地私有的封建社会,买卖土地是合法的。契约就是土地买卖的法律依据,经买卖双方签字画押,即具备了法律效力。但是,土地变换主人也可能是在双方不平等的条件下进行的,甚至可能出现伪造契约、强制买卖土地的情形。所以,官府在买卖契约上盖印,对土地买卖进一步进行监督,这就在一定程度上避免了豪强霸占农民土地、强买强卖等情况的发生,从而在一定程度上保护了田主对土地的所有权。
27. D 【解析】对比鸦片战争前后清政府财政收入的主要来源即可发现,此前地丁(即土地、人口)税占全部财政收入的 2/3,但是鸦片战争后,不仅增加了关税、厘金等税收种类,而且占到全部财政收入的一半,这些与中外贸易有直接关系的税收种类及其所占比重上升,说明中外贸易从无到有、从小到大地发展起来了。
28. C 【解析】从材料中可以看出,百年来人们对“新文化”的认识存在很大的差异,最后的共同点只剩下“自己认为正确的东西”。但是,不同时代、不同立场的各种人,不管出于什么目的,他们都可以找到依据证明自己的主张(或行为)属于新文化,反过来证明了新文化运动的内容是十分广泛的。
29. C 【解析】本题旨在考查学生独立思考的习惯和思维能力。所选择的材料是全面抗战爆发前国民政府的作战计划,期间包含了对抗战的准确估计、决心抗战及如何抗战等方面的信息。从引用的作战计划的有关内容中不难看出,当时的国民政府明确指出了(抗战)敌后游击战争的重要性。
30. A 【解析】从表格中不难看出,20 世纪 70 年代末至 80 年代中期,我国国民生产总值和人均国民生产总值,在扣除物价上升的因素后,都有较大的提高,故排除 B;结合当时的具体背景可知,这是改革开放取得的效果,排除 D;虽然有一项“人均”,但是并没有反映所有人收入的共同增长,排除 C;更重要的是,改革开放前的 1978 年,是国民经济极度困难的时期,到了 1985 年,人均国民生产总值(扣除物价因素)还没有翻一番,更不能证明人民达到了共同富裕,只能说明严重的匮乏得到了初步缓解。
31. A 【解析】智者运动的兴起,与政治、经济、思想认识等因素都有关系。但是,根据材料信息可知,“智者”既没有统一的组织,政治态度也有所不同,而他们的思想观点却较为一致,说明“智者”们的思想是独立的,没有受到别人的左右和控制。这进而说明当时的民主环境决定了他们的思想自由和独立。

32. C 【解析】材料介绍的是马丁·路德的主张,仅仅主张是不可能沉重打击天主教会势力的,排除A;虽然马丁·路德发起的宗教改革进一步弘扬了人文主义,但是其目的和效果都远在文艺复兴之上,排除B;宗教改革虽然具有政治目的,但题目引用的路德的主张并没有体现民主政治理念,排除D。马丁·路德的主张,否定了教皇和教会对宗教信仰的垄断权,反对教会的经济盘剥,这些都体现了新兴资产阶级的利益和要求。

33. D 【解析】日本警卫刺伤到访的俄国皇太子,虽然刺客和被刺伤的人都有特殊的身份(警卫、皇太子),但是审判是根据法律而不是根据双方身份,法官在审判过程中也顶住了来自政府方面的压力。这说明当时日本的法律审判已经体现了平等和法治理念,并且实现了司法独立。

34. B 【解析】材料一方面说明政府的大财政在1929年以后“变成常态了”,说明凯恩斯主义曾经确实起到了刺激经济增长的作用;另一方面明确指出现在正在流行的凯恩斯主义“已摧毁了很多国家潜在增长的能力”,因此“是个不幸的事情”,凯恩斯主义的失灵。两者结合,说明凯恩斯主义并不是所有时候都能起到刺激经济的作用,具有时效性。

35. D 【解析】第一,题目已经告诉我们,《消失的足迹》属于“现代版的《桃花源记》”,可以判断时间;第二,从《消失的足迹》的内容介绍中可以看出,该小说虚拟现实,带有魔幻性质,即“魔幻现实主义”作品,属于“现代主义文学”这一大类。

二、非选择题

41. (1)原因:下西洋“劳民伤财”。(2分)看法:郑和下西洋确实没有给明政府带来经济利益并且劳民伤财,但是皇帝和大臣们都没有认识到远洋航行可能带来巨大的经济利益;(3分)在停止远航的同时,销毁过去远航的档案材料,更说明了当时的皇帝目光短浅、愚昧无知。(3分)

(2)共同点:都得到了皇室以及国家的全力支持;(2分)都多次远航,并且有一系列重大发现;(2分)都引起了人们的非议。(2分)

原因:郑和下西洋基本上不带经济目的,在耗费大量钱财以后,在国家财力无法支持的情况下,只能停止航海活动;(3分)哥伦布的航海经济目的非常明确,需要得到黄金和香料,通过贸易取得商业利益,对利益的追求刺激了航海活动的继续进行;(3分)从根源上讲,两人航海的差异取决于经济发展的差距,中国封建自然经济的保守性决定人们耻于讲究利益,而欧洲商品经济的开放性和扩张性,推动着人们在全球范围内探寻未知的世界,以追求最大的经济利益。(5分)

42. 为避免阅卷照搬答案条条,所以本题只提供评分原则,不提供答案示例。评分细则与要求如下。

评分说明:论题(3分)史实(6分)论证(3分)

评分要点细则:

①论题:写出论题,不一定明确的给2分,写出论题且论题明确、观点鲜明给3分。

②史实:史实可以分解为翻译介绍大量西学(如《天演论》等)、西方先进的数学、物理学等成果,以及为说明论题观点所列举的依据。一般只要有史实即可给4分,史实充分的给6分。

③论证:有论证,但逻辑不一定清晰、结构基本合理、论证比较充分给2分。有论证且逻辑清晰、结构合理、论证充分给3分。

43. (1)新中国的举措:没收官僚资本;改造民族资本。(2分)原因:官僚资产阶级是中国民主革命的阻力;民族资

产阶级是中国民主革命的同盟军。(2分)苏俄的举措:前期,没收资产阶级生产资料;后期,大力发展租让和租借企业,允许外国资本主义开办企业,学习资本主义国家的先进技术和生产管理方法,发展国家资本主义经济。(4分)原因:当时苏俄处于经济、政治危机之中,急需改善工人和农民的生活以巩固统治。(2分)

(2)共同点:都采用了国家资本主义形式;采取分步的方式向社会主义过渡。(2分)认识:资本主义生产方式中有许多值得学习和借鉴的经验;发展国民经济必须尊重国情;建立社会主义制度的过程并非一帆风顺。(3分,言之成理即可)