

中学生标准学术能力诊断性测试 2017 年 11 月测试

文科综合试卷

本试卷共 300 分，考试时间 150 分钟。

一、选择题：本题共 35 小题，每小题 4 分，共 140 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

24. 在元人叶子奇《草木子》一书中记载，元世祖忽必烈有一个说法：管行政的中书省是我的左手，管军事的枢密院是我的右手，管监察的御史官是我用来医治这两手的。这说明（ ）

- A. 官僚政治的工具性
- B. 三权之间相互牵制
- C. 大大提高行政效率
- D. 家国一体政治特征

25. 西夏常以马匹和盐通过边境互市换取北宋的谷物和茶，并铸造有汉文“天授通宝”的钱币；金后期出现我国货币史上第一次铸造法定计数的银币。材料主要反映了（ ）

- A. 互通有无活跃商业市场
- B. 经济交流缓和民族关系
- C. 汉文化在边境广泛传播
- D. 少数民族商业发展面貌

26. 费孝通认为，西洋的格局好比是一捆一捆扎得很清楚的柴，人们通常都属于若干人组成的团体。而我们则好比是将一块石头丢在水面上而产生的一圈圈的波纹，每个人都是他的社会影响所推出去的圈子的中心。这从侧面反映出（ ）

- A. 西方文化注重个性凸显
- B. 中国文化影响范围广大
- C. 修齐治平的推及逻辑
- D. 民主法治的哲学依据

27. “斩蛇起义”是刘邦建立大汉王朝之前的历史典故。据考证，刘邦最初所斩的是条普通的蛇，后来经过民间的传说，蛇变成了白蟒，并最终详细记载到《史记》、《汉书》等正史之中。这说明（ ）

- A. 历史典故因其荒诞而缺乏研究价值
- B. 历史典故的记载均存在夸张与变形
- C. 历史典故反映社会意识形态
- D. 史书当中不应记载神话传说

28. 1938 年 1 月 31 日，是全国抗战爆发后的第一个春节，卫立煌以第二战区副司令长官的身份，从临汾的战区总部专程到山西省洪洞县八路军总部给朱德总司令拜年。并观看了八路军西北战地服务团演出了丰富多彩的文艺节目。该材料可以论证（ ）

- A. 标志全民族抗战局面已经形成
- B. 国共两党的抗战相互呼应
- C. 敌后战场成为抗日的主要战场
- D. 抗日救亡运动在民间蓬勃开展

29. 1902 年梁启超提出要进行“史学界革命”，他认为应该改变历史只记述“有权力者兴亡隆替之事”，而应该叙述“人群进化之现象”，并“求得其公理公例之现象”。梁启超此举意在（ ）

- A. 宣传达尔文进化论
- B. 鼓吹维新变法
- C. 培植国民精神
- D. 宣传革命思想

30. 1896 年盛宣怀上折直言银行之便利，认为“英、法、德、俄之银行，流通一国之财货，而得国家之保护... 善于中国之票号，乃商务枢机所系。非急设中国银行，无以通华商之气脉，杜洋商之挟持。”材料强调（ ）
- A. 华资银行可抵御列强经济侵略 B. 外资银行促进本国经济的发展
C. 清政府支持创立华资银行 D. 传统票号不利于经济的发展
31. 1980 年，深圳蛇口工业园区主任袁庚提出“时间就是金钱，效率就是生命”的口号，立刻引起轩然大波，许多人议论“蛇口宣扬拜金主义”、“袁庚要人钱还要人命”。1984 年该口号得到了邓小平的肯定和赞许，逐渐成为人们的共识和准则。这种变化反映了（ ）
- A. 领导人的决策决定了社会意识 B. “左”倾思想仍占据社会主流
C. 市场经济体制是改革开放的关键 D. 认识的提高具有长期性、过程性
32. 在古罗马，法学家提供法律服务所要获得的并非金钱而是政治援助，“对某些工作而言，收取酬金并没有什么不光彩，然而，如果到法庭请求支付酬金，却是一件丢脸的事情。”这说明古罗马（ ）
- A. 法学家商业意识淡化 B. 法律与政治关系密切
C. 法学家纯粹为公共服务 D. 法律的社会普及度高
33. 18 世纪，英国法律规定，郡、区议员必须有每年土地年收入 600 磅以上；1865 年通过的法案则规定，每年收入 5 镑以上的土地所有者、城市中一切房东和能缴纳济贫税的房客，都有选举权。这种变化（ ）
- A. 英国确立了近代代议制民主 B. 扩大了工业资产阶级的利益
C. 选举权利向普通民众扩展 D. 消除了英国选举制度的弊端
34. 启蒙运动时期的一些思想家谴责理性主义把感情的自发性、人的个性、天才的灵感从属于冷冰冰的理性化规则，他们把其看成是法国的文化霸权。材料意在强调（ ）
- A. 对启蒙运动的人文反思 B. 启蒙运动根植专制传统
C. 理性主义摒弃人文主义 D. 启蒙运动开展的排它性
35. 1921 年 5 月，列宁提出：新经济政策的实质在于同官僚主义和拖拉主义作斗争；10 月，列宁在全俄政治教育委员会上指出新经济政策的实质在于经济管理形式的战略退却；12 月又明确粮食税代替余量收集制是经济政策的实质。这说明（ ）
- A. 新经济政策的实施存在反复和不确定性
B. 列宁对新经济政策实质有多维阐述
C. 新经济政策是列宁个人主观意志的产物
D. 新经济政策造成了苏俄内部的思想混乱

41. 阅读材料，完成下列要求。（25 分）

材料一

中国古代法律教育始终是由官学和私学交替兴盛、相辅相成的。后秦设立了第一个专门法律教育机构。唐朝律学的学习内容是律令格式和儒家经典，宋代的学习内容除当朝律令、断案外还有儒家经术。由于法律被视为众多维护君主专制工具中的一种，司法始终从属于行政。在学习者心目中，学以致用比探求真理更为重要，他们所追求的是对已有法律的全面了解和熟练运用，为日后的仕途打下知识基础，从某种意义上讲，习法者的这种功利追求制约了他们的学术追求和成就。在官学中，法律教育始终是传统的阐述式教育方式，即教师在课堂上对当朝律令进行讲读和解释，阐发案例，然后学生自己诵读、记忆，理解、意会。

——摘编自吴秋红《论中国古代法律教育的特征》

材料二

受英国法律教育风格的影响，最初的美国法律教育是开业律师的一项增收的副业，因此美国最早的法律教育有很突出的非官方性。十九世纪五十年代，美国院校式的法律教育成型。随着美国社会关系的复杂化，政府颁行的法律越来越多，专门研修法律就显得比较重要，长时间的学位制教育迅速发展。法律院校既有私立的，也有单靠政府资助的；有全日制的，也有函授、夜校性质的。据统计，美国登记在册的法律专科学校有百七十余，每年的在校学生有四至五万人。法学院每一个教师都可以按自己的方式、自己编著的讲义教学，教师之间互不监督，平时没有什么往来，只对自己负责的课程质量负责。在课堂上，主要进行法律技能的训练，着重善于处理法律实际问题能力的人。开设的课程主要有：契约、民事侵权行为，不动产和人身所有权、托管权、商务法、破产法、公司法、税法、行业规则、刑法、行政法、劳动法、犯罪学、国际法等。

——摘编自舒扬《浅论英美的法律教育》

1. 根据材料一结合所学知识，归纳中国古代法律教育的特点并分析其原因。（14 分）
 2. 与中国古代法律教育相比，材料二中所反映的美国近代法律教育有哪些新表现并分析其影响。（11 分）
42. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料

国民生产总值表（年增长率）				（单位：%）
年份	英国	德国	美国	
1880—1890 年	2.2%	2.9%	4.1%	
1890—1900 年	3.4%	3.4%	3.8%	
1900—1913 年	1.5%	3.0%	3.9%	
世界制造品出口总额比重表				（单位：%）
1880 年	40%	19.3%	2.8%	
1899 年	32%	22.2%	11.2%	
1913 年	29.9%	26.4%	12.6%	

——据钱乘旦 许洁明《英国通史》制

综合上述材料信息，自拟主题，结合世界史相关信息，加以论述。（要求：写出观点，观点合理、明确，史论结合。）

45. [历史重大改革回眸] (15 分)

材料

公元 572 年,北周武帝宇文邕亲政,志在平北齐,定江南,统一全国。采取了一系列措施加强集权,扩充兵力。一面削夺宗室诸王及勋贵大将的权势,一面要求宗室诸王及将帅的故旧部属不得尽忠于故主,要求只能以天子一人作为专心奉事对象。为了对北齐用兵,在府兵制的基础上,进一步扩大募兵范围,将征兵对象推及到所有均田农民,且“改军士为侍官”,“侍官”犹皇帝侍卫,明确了府兵的“禁旅”“宿卫”性质,改变了原先府兵将领“自相督率”的现象,当兵之民既有“侍官”的荣誉,又逃避了国家赋役,出现了均田农民踊跃当兵的局面。武帝大力整顿府兵军纪,用法严整,又经常体

察军情,慰勉将帅,笼络军心。周武帝在释免奴婢、杂户的同时,为避免激化统治集团矛盾,又把部分奴婢赏赐给有功的将领和勋贵。建德二年(573 年)武帝集群臣、沙门、道士,“辩释三教先后”,结果得出“儒教为先,道教次之,佛教为后”的结论,建德三年五月,武帝“初断佛道二教,经像悉毁,罢沙门、道士,并令还民。”建德六年平北齐,武帝又令断齐境佛法。

——摘编自余世明《北周武帝改革略论》

(1) 根据材料并结合所学知识,概括北周武帝改革的内容并分析其背景。

(9 分)

(2) 根据材料结合所学知识,分析北周武帝改革的影响。(6 分)

46. [20 世纪的战争与和平] (15 分)

材料

1923 年 1 月,法国联合比利时,以德国不履行战后赔款义务为由,占领德国鲁尔工业区。鲁尔危机一方面严重摧残了德国经济,导致德国通货膨胀日甚一日,国内政局剧烈动荡;另一方面法、比出兵又激怒了德意志民族,遭到全德国的普遍反抗和愤恨。其次,英、美等国对法、比的行为提出批评和指责。美国曾告诫法国,如果法国出兵鲁尔,英美将在国际金融市场抛售法郎,促使法郎贬值。法国为维持占领鲁尔的军事开支背负了巨大的国际压力和财政负担。最终法国普恩加来政府被迫接受了美国提出的“道威斯计划”。从此,法国在德国赔款问题上所拥有的优势渐渐丧失,美国则起而代之。

——摘编自冯春龙《论一战后的德国赔款问题》

(1) 根据材料,概括法国被迫同意“道威斯计划”的原因。(6 分)

(2) 根据材料结合所学知识,概括“道威斯计划”对“凡尔赛体系”及各国的影响。(9 分)

47. [中外历史人物评说] (15 分)

材料

文中子王通，隋代大儒，生于由南入北的儒学世家。他从小聪慧，又好学上进，受其父兄教诲，学识大长，十五岁即考上秀才，十八岁时，负笈求学，二十岁西游长安，拜见隋文帝，献《太平十二策》，文帝悦而不用。遂“设教河汾，教授生徒，乃续诗书，下礼乐，修元经，赞易道”，慕名前来求学者络绎不绝。王绩在《游北山赋》自注中说：“此溪门人常以百数，唯河南董恒、南阳程元、中山贾琼、河东薛收、太山姚义、太原温彦博、京兆杜淹等十余人为俊颖。”唐初重臣房玄龄、魏征、李靖、杜如晦等人也与王通相识或有过交往。

王通著有《礼论》25 篇，《续诗》360 篇，《元经》31 篇，《易赞》71 篇。《中说》之作是他在授徒讲学期间师徒对问之作，以后由其他门人记录保存下来的。王通以恢复王道政治为目标，倡导实行“仁政”，主张三教之间相互吸收，取长补短，各取适合时代需求的内容加以统一；致力于探究“天人之事”，主张，顺应自然，尊重客观规律，因时而动，发挥人的主观能动性。王通还主张将“道”与“欲”对立起来，提出知命、穷理、尽性的道德修养方法。王通论文主理，论诗主政教之用，论文辞主约、达、典、则，主张改革文风。

——摘编自张俊梅《论隋代大儒王通的主要思想及其历史影响》、韩宏韬《王霸之间：论王通的功业史观》

(1) 根据材料结合所学知识，分析王通思想产生的历史背景。(6 分)

(2) 根据材料结合所学知识，评述王通的主要贡献。(9 分)

- | | |
|----|---|
| 24 | A |
| 25 | D |
| 26 | C |
| 27 | C |
| 28 | B |
| 29 | C |
| 30 | A |
| 31 | C |
| 32 | B |
| 33 | C |
| 34 | A |
| 35 | B |

中学生标准学术能力诊断性测试

文科综合-历史 科目参考答案

41、

(1) 特点：官学与私学的结合；与政治结合紧密；有专门的教育机构；培养目标功利性；教学方式单一；（任答 4 点，8 分）

原因：君主专制制度；儒家思想的影响；科举考试的影响；农耕经济的影响（任答三点，6 分）

(2) 表现：办学主体更加多元；规模化办学；教学独立性强；课程内容丰富（任答 3 点，6 分）

影响：有利于推动美国教育事业的发展；为美国培养了大批法律人才，推动了美国法制建设；有利于维护社会稳定，巩固民主制度；为其他国家法律教育起到示范作用。（5 分）

42、

评分说明：

一等（12—10 分）（请给出角度的例子）

- ①观点明确：观点必须涵盖两则表格
- ②合理引用史实，进行多角度评论；
- ③论证充分，逻辑严密，表述清楚。

二等（9—5 分）

- ①观点较明确；
- ②引用史实，评论角度单一；
- ③论证较完整，表述清楚。

三等（4—0 分）

- ①观点不明确；
- ②未引用史实；
- ③论证欠缺说服力，表述不清楚。

范例：

论题：先进的科学技术的运用是国家经济实力变化的重要因素

论述：英国对第二次工业革命新兴起的电气、化学、汽车等部门不敏感，长期停留在传统的工业部门中，如煤、铁、棉，工业创新不足，不重视科学研究在生产过程中的运用，投资者大量资金投向殖民地，这是英国经济实力衰落的重要因素。反观美国、德国，充分利用第二次工业革命的科技成果，推动了国家经济实力的大发展。

总之：科学技术是第一生产力，是否采纳先进的科学技术，决定着国家经济实力的变迁。

45、

- (1) 内容：整顿吏治，加强中央集权；改革府兵制，扩大府兵范围，提高府兵社会地位；抑制佛教；释放奴婢（一点一分，4分）
背景：宗室诸王与将领权大，削弱中央集权；分裂割据，战争频繁；佛教与政府争夺经济利益；诛杀权臣，掌握实权；周武帝雄心壮志（灭北齐，统一南北）（任答3点5分）
- (2) 增强了北周的实力，为灭北齐、统一北方奠定了基础；抑制佛教，释放奴婢，补充了农业劳动力；增加了政府赋税，促进了经济发展；为隋唐时期兵制改革奠定基础；激化了统治集团内部矛盾，为之后的政权更替埋下伏笔（任答三点，6分）

46、

- (1) 法国政府面临的财政压力与国际压力；德国国内政局动荡及德国的反抗；英美反对法国过分削弱德国（一点两分，6分）
- (2) 《凡尔赛和约》由用赔款削弱德国的政策变为复兴德国经济的方针；德国经济得到了迅速恢复和发展；法国削弱德国计划受挫，确立了以美国为主的多国支配机制；美国为欧洲提供资本的同时也扩大了进口，使欧洲经济整体趋于稳定（任答四点，9分）

47、

- (1) 隋朝统一南北（新政权建立）；家学深厚；三教融合；丰富的实践经历（任答3点，6分）
- (2) 开学授徒，为隋唐政权培养了人才，影响了隋唐政治建设；著书立说，为后世留下了宝贵的思想资料；倡导“王道”（“仁政”）思想，为统治者提供思想借鉴；主张改革文风，为唐代古文运动奠定基础；主张三教合一，为唐代儒学和理学开辟了道路（任答四点，9分）