

让实验的烙印影响一生

——记辽宁省实验中学共青团工作

辽宁省实验中学建校六十五年来，共青团组织也随之经历了不平凡的六十五个春秋。经历半个多世纪，也形成了优良的传统和的工作作风，辽宁省实验中学历任共青团工作者都以高度的责任感、使命感挥洒青春热血，谱写辉煌篇章，使我校共青团工作能在各个历史时期都发挥重要的作用。近几年来，我校团委在团省委学校部、省直团工委的指导下，在省教育厅党、团组织的关心领导下，在兄弟院校的真情帮助下，面对全国改革的大趋势、学校教育的新要求，锐意改革，不断进取。在校领导、校党委的关心、指导下，我们在继承中求发展，努力拼搏，不断开展有特色的中学共青团工作，更呈现出蓬勃的力量。

一、用雷锋精神构建当代青年学生的精神支柱

高举一面旗帜——向雷锋同志学习，是我校长年以来为学生构建的精神支柱。伟大的共产主义战士雷锋，1961年1月5日来到了辽宁省实验中学，为全校师生作了“学习毛主席著作”的报告，并留下了他生前唯一的一盘宝贵的录音资料，从此学校开始了五十多年持续不断地学雷锋、坚持用雷锋精神塑造学生思想情操的教育活动。

1963年3月5日，伟大领袖毛主席题词“向雷锋同志学习”。此后，每年在3月5日学校都隆重召开新学期开学典礼暨深入学习雷锋大会，表彰学雷锋活动积极分子、学雷锋标兵等等。并每年一次请“雷锋班”班长为全校师生作报告，同时在每年三月的周会上开展“让雷锋的生命在我们身上延续”主题系列国旗下讲话，各支部召开学雷锋主题团会。1999年5月3日，建校50周年前夕，我们在雷锋当年做过报告的大礼堂前建立了校内德育基地——雷锋广场。雷锋头像和毛主席“向雷锋同志学习”的题词矗立在广场上。从此，青年学生经常在这里聚会，或举行隆重庄严的入团宣誓大会，或召开激情满怀的18岁成人仪式。2000年，在21世纪即将到来之际，校团委组织优秀学生代表，在雷锋广场举行了由校领导参加的“把雷锋精神带入21世纪”庄严仪式，并随后开展了系列活动。常年学雷锋基地的建立，促进我校师生更加深入地向雷锋同志学习，更加激励全校师生以雷锋为榜样，争做中国特色社会主义事业的建设者和接班人。2009年5月4日在学校六十周年华诞之际，雷锋班历任23任班长中的21位齐集实验园，不仅见证了我校学雷锋的力度和优良的传统，同时还为我校留下了一面历任班长签字的“学雷锋先进集体”的锦旗，从此，这面锦旗在历届学雷锋先进集体中流传，这使学习雷锋成为传统。学雷锋活动，是我校一面高高飘扬的光辉旗帜，我们始终高举这面旗帜，让雷锋精神永驻实验园。

多年来，我校不断升华学雷锋活动，1994年开展了“学雷锋青年志愿者奉献活动”和“大中学校志愿者扫盲与科技文化服务行动”，这两项活动都表现十分活跃，学校曾获国家教委、共青团中央授予的“优秀服务队”光荣称号。校尘微志愿者服务队先后多次获得辽宁省大中学生暑期社会实践先进团队荣誉称号。

目前，高举一面旗帜——向雷锋同志学习的活动，已纳入学校德育“四三二二一一”工程。实验中学的学雷锋活动不是“三月来四月走”的象征性活动，而是长年一贯开展的切实实践。相信雷锋精神一定会不断在我校谱写了一曲曲壮丽的诗篇，永远激励着实验人努力拼搏，创造新的辉煌。

二、把握政治方向，坚持创办青年学生党校

共青团是我党的后备力量。明确学生团员的政治方向，使团员积极向党组织靠拢是共青团工作的又一重点。我校党委高瞻远瞩，早在1987年率先成立了辽宁省实验中学青年学生党校，并在党委领导下由团委组织开展党校活动。经过实践证明创办青年学生党校是十分必要的，这对于青年学生了解党、认识党是成功的举措。

1、坚定创办青年学生党校的信念

中组部对于重点高中创办青年党校给予肯定并进行了重要的部署，这更加坚定了我们的信念。在校党委的带领下，每个学期团委针对青年党校工作都要认真地进行研究，具体布置，注意高中学生的思想变化，

对党课内容不断调整，青年党校开设的课程有：党的基础知识，党的路线、方针、政策以及国内外时事政治等等。在注重了系统理论知识的灌输的同时，还采取走出去，参观周恩来少年读书旧址、中共满洲省委旧址、“九·一八”历史博物馆，与先进模范人物座谈，近几年来为适应新的形势，校团委在课程内容、课时安排、规章制度等方面不断更新、调整。做到了理论联系实际。学员系统地掌握了党的纲领、基础知识，党员权利、义务、党的光辉历史和党的宗旨，同时也感受到中国共产党的伟大。

2、创办青年学生党校成果显著

青年学生党校体现了“严谨办学、严格管理，精心设计、短时高效”的方针，建立学员档案，巩固学习成果。严格履行入党手续：党校确定招生对象是高二以上的学生，自愿报名，填写登记表，党校将申请书、非党积极分子登记表、思想汇报、鉴定等材料装入档案。为组织发展和学员考入大学之后，以便得到大学党组织的继续培养和考察。

经过党校的学习和实践，学员们更加成熟，他们是现代高中生的优秀代表，他们中有的同学成为优秀干部、三好学生和学雷锋积极分子，有的毕业后成为硕士生、博士生，已成为各条战线优秀人才和社会中坚。党校是青年马克思主义者成长的摇篮，现在党校已创办了二十七期。1987年至今，先后有近6000名学员在青年学生党校走出，其中在优秀的毕业学员中发展党员334名。有好多党校学员虽然在校没能如愿加入中国共产党，但升入大学之后，也很快加入党组织，他们在来信中表示自己的成长与母校及时正确进行教育是分不开的。

三、有效开展人生观教育

为了培养青年学生英勇顽强的精神、敢于面对困难的意志品质，我们组织青年学生开展追忆英雄、学习英雄的活动。

1、向战斗英雄学习

曾邀请请战斗英雄郅顺义、抗美援朝老校友、军队离退休老首长来到学校作报告、带领学生观看英雄故事片《英雄儿女》、举办“重走抗联路”、“追忆英雄、振兴东北”夏令营活动。参观抚顺“雷锋纪念馆”、“辽沈战役纪念馆”等。每年的清明时节，高一新生都要排着长长的队伍步行7公里去抗美援朝烈士陵园祭扫烈士活动。通过走进英雄、学习英模，青年学生更加珍惜现在所拥有的，更加激发他们顽强刻苦，努力向上。

2、向航天英雄学习

辽宁省实验中学为国家培养了大批的栋梁之材，涌现出许多知名的校友，中国工程院院士、中国载人航天工程总设计师王永志是杰出校友的代表。王永志在写给我们校长的信中说：“母校对我的培养，影响了我的一生，使我走上献身科学、献身国防的道路，能为祖国的富强贡献力量，是我今生最大的愿望。”想一想，擎天一代正是有“胸怀祖国”的美德，才能有“献身科学”“贡献力量”的愿望。才能矢志不渝、百折不挠地实现飞天梦想。我们深深的感到这是开展人生观，价值观教育最生动的教材。为此，2003年神舟五号成功发射之际，我校命名首届理科实验班为“永志班”，命名理科实验楼为“永志科技楼”，继而，校团委开展了一系列向老校友学习的活动：向王永志发贺信，举办“向王永志学习”的主题班会，开展国旗下的演讲，以此激励广大青年学生。并播放了王永志院士对全校学生的讲话录音。当老校友王永志的话语回荡在同学们的耳边，我想千言万语都比不上老校友那语重心长的希望和祝福。2009年校庆活动当天，活动还受到了电视台和报社的采访。当老校友给校长和同学们写的回信出现在我们眼前时，这份激励又再次深深影响了一代实验学子。“向校友王永志学习”的口号成了实验园励志的流行语。他的事迹、他的精神正激励着在校青年学生奋发学习健康成长。同时学校还积极组织每年的高一新生参观校史馆，用校友的成功为榜样，为初入实验园的同学上好励志的第一课。

3、向老校友学习

与共和国同龄的辽宁省实验中学为祖国培养了大量的先进人才，其中有7名中国科学院和工程院院士，有团中央第一书记、国家部长、军队中将、大学校长、团省委书记等等。这样的资源和榜样是实验中学特有的。为了给学生以人生的方向指引，让学生明确正确的进取方向，确立自己的目标。团委开展了包括“校友大讲堂”在内的向老校友学习活动，请校友回校讲解自己的人生经历，给同学们以励志的启迪。

4、弘扬和培育民族精神教育

针对高中学生高考学习压力大，利用时间学习多而受教育少的问题，尤其是在学生成长中不能自主注

重民族精神培养，学校开展了弘扬和培育民族精神主题教育活动。这项活动正是为了在青年学生中弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，努力提高实验学生的思想政治素质，正确引导和帮助青年学生健康成长，不断激发学生的爱国之心和报国之志。强化学生的成人意识、增强青年的责任意识，激励学生取得更大的进步，完善学生的内在人格。在以往学校活动中就开展了演讲比赛。但过场式的演讲比赛却在当代学生中成为了形式化的东西，在校团委对以往传统演讲比赛的分析中能够发现，传统的个人演讲存在着参与面小、语言空洞、与学生切身结合不密切、学生兴趣和心理出动小、形式化严重、收效不高的特点。因此学校团委在 2005 年创新的将演讲比赛改为了“化装演讲”的形式，收到了突出的效果。并成为了具有我校特色的传统活动，每年都在十一月份在高一年级各班进行。至今已成功举办了十届。

此项“化装演讲比赛”主要是以“弘扬和培育民族精神”为主题，由高一各班组成本班参赛班底，每班和上报一个节目参加比赛、并在比赛中设立一名或多名主要演讲者利用演讲突出主题、明确观点认识。各班在演讲的编排中主要可以结合史实或虚构的场景，将学生演讲融入到舞台边演场景之中。在节目背景选择上可结合例如“五四运动”、“九一八事变”、“一二九运动”、鸦片战争、长征、抗击倭寇等古代、近代、现代真实历史事件，也可结合谈判、法庭审判、狱中刑场宣言、广场演讲等形式，由主要演讲者扮演真实历史人物或节目中虚构的人物进行演讲；也可结合学生学习、生活实际编排生活中的场景，体现主要演讲者对某一问题的认识和渲染、宣扬，例如结合抗震救灾、面对冰雪灾害、抗洪抢险、校园事件等；剧本编排的目的在于感染学生，激发其强烈的自豪感和高度的爱国热情，提高思想政治素质。

综合我校历次化装比赛来看，自从创新性的开展了这种形式以来，弘扬和培育民族精神教育取得了突出的成效。从学生的反馈来看。在比赛现场表演的同学投入了舞台场景之中，而观众学生轻易就被这这样新颖的形式所吸引，从根本上调动了全体学生的兴趣。这是传统的演讲比赛无法起到的作用。另外，从学生能跟着舞台场景的起伏受到情绪上调动，使学生有身临其境感受历史场景的感觉，深刻体味演讲者所扮演的英雄人物所承担的责任和体现的民族气节、英雄气概。使自身思想的深层受到触动，从主观上参与和提高爱国素质和民族精神的思想修养加强上来。每次比赛中感人的场景都能使大多同学不由自主地热泪盈眶，并且在结束后还能意犹未尽的侃侃而谈，我想这是对“化装演讲比赛”这一新颖形式实效性最好的证明。

四、加强学生的思想认识，注重青年学生心理健康素质培养

针对当前青年学生对增强责任意识和青年意识的需要，加强公民意识修养。学校开展了多项全面提升学生综合素质的教育活动。而其中的心理健康教育与信息技术教育、创新教育更是一起被称为“三朵金花”，为培养学生高素质人才发挥了重要的作用。尤其在学校响应团中央对青年团员心理健康教育的方针指示下，在校园中注重学生心理健康教育工作的开展，取得了突出的效果。

考虑到在现如今的高中学生生活中，许许多多的时候，老师和学生都在呼唤对学生的一种理解！可是谁又能真正地做到理解学生呢？从心理学角度来看学会理解、学会宽容、学会设身处地地为别人着想是一个人一生的课程。而现在中学生将大量的时间埋头在文化知识的学习中，高考的巨大压力有时得不到缓解，家长和部分老师更是只关注成绩不关心学生的心理发展，从而使学生在心理方面的压力得不到缓解或不会缓解，有问题无法发现或出现问题不知如何面对解决。有些学生走向心理极端的现象屡见不鲜。为了学生的全面发展，结合我校“成人、成才、创新发展”的“双成加创新”的教育理念。我校早在上世纪 90 年代就已经开始进行心理健康教育系统化开展。在一九九三年，心理教育课被正式纳入辽宁省实验中学的课程计划当中，并成立了心理咨询室，配置了专兼职的心理教师。随着教育的不断深化，心理健康教育的重要性在学校教育中显得越来越突出了。但是，对于心理健康教育的理解，却仍然是富有新意的挑战。

辽宁省实验中学在对学生进行心理健康教育的过程中，采取了多种方式。心理健康教育两个“二”六个“一”工程已初具规模，二室（心理咨询室、心理松弛训练室）二组（心理特训组、心理辅导学生小组）一课（心理健康教育课）一校（家长心理教育学校）一场（心理剧场）一声（实验之声广播站开设的“心灵之声”）一栏（校刊《教育信息》上的“心理指南”栏目）一刊（《今年我十六》）形成了心理健康教育中心——校内各教育机构——教师——家长——学生等构成的心理问题监护体系。在众多心理健康教育方式中，由心理剧场进行的校园心理剧大赛是学生参与度和收效最好的一种途径。

心理剧的开展主要是由于在多年的心理健康教育实践中，我们感受到洋溢在学生身上的鲜活的气息，

同时也看到了他们稚气的面孔流露的烦恼和无奈。在这化蛹为蝶的过程中，心理的起伏，情绪的波动都是正常的，但心理、情绪、个性发展未得到正确调整，则有可能形成对成长极为不利的心理问题。如与学习有关的学习适应、学习方法、学习效率及焦虑问题，与交往有关的异性交往、师生关系及子女与父母间的代沟问题，以及与情绪和人格有关的孤独、抑郁、偏执等问题，都需要及时恰当地引导和帮助。

心理剧正是针对学生中存在的普遍问题，采取角色扮演的策略，通过戏剧表演的形式，探索当事人的人格、人际关系、心理冲突和情绪问题，以达到精神宣泄、消除思想上的压力和自卑感；并能诱导出当事人的自觉性，增强起适应环境和克服危机的能力。它具有可操作性。尤其学生在自编、自导、自演的过程中真实地体验自己的感受，使心灵得到成长，并寻求到解决实际问题的有效方法，而观众通过剧目的表演对照自身的心理成长历程，考虑自身面对舞台表现问题的现状和可能的解决方法，实现心理问题的主动发现和自我调节。如今校园心理剧大赛已经成为我校学生进行自我心理教育的重要方式。同时，每次心理剧的优秀节目都在每年的家长大会上表演，向家长展示学生的心理成长所需出发点，寻求家长对学生的理解，增强家长对学生心理发展的关注程度。使心理剧更成为了学生、学校、家庭三位一体形成合力关注学生心理健康发展的纽带。

从2000年第一届心理剧大赛至今，辽宁省实验中学校园心理剧大赛已经圆满举行九届。在剧目表演中同学们能贴近真实生活，立足大家关心的热点问题，主题鲜明地反映了高中生心理。如：高中生的人生观、树立学习榜样、克服学习压力迎接挑战；代沟问题、非典时期的师生感情和同学友谊、汶川地震中高中生的心理、如何把握异性交往的尺度以及反映高中生盲目攀比心理等等。历届参赛的优秀剧目被选送到中国教育频道，并多次在辽宁省中小学心理教育研讨会上展示，获得一致好评。全体参赛同学的精彩表演不仅受到评委的高度评价，也使在场观众获得了心灵的感悟和深深的启迪。可见，在现如今应重点关注中学生心理健康教育正常发展的阶段，我校的校园心理剧大赛无疑是校园中能吸引学生主动参与的一项富有实效性的活动。

五、创设校园文化平台，让青年学生的生活多彩起来

中学生社团是中学生根据自己的要求，以共同的理想、积极的兴趣为动机，为了实现自身的需要或目的而自由结合的青少年群众性团体。社团活动都是由学生从自己的兴趣、爱好出发，结合学习、生活的实际，自愿选择的对象性活动；是学生认识世界、改造世界以及探索人生的重要实践活动。我校更是将创设校园文化平台，丰富学生社团活动作为三年发展规划中关于学生发展的一项重要内容来进行。为了充分发挥学生的个性特长，丰富校园文化，让学生的学习生活多彩起来，由校团委积极为学生创造锻炼、发展的大舞台，使一大批学生活跃在实验中学校园文化活动中。并提出了“培养学生兴趣爱好、丰富学生求知和实践途径，挖掘学生内在潜力，发挥学生自身特长。”的特色社团文化发展目标。目前，我校的学生社团包括校园电视台、校园广播站、学生《风华》杂志社、学生《语意》报社、金话筒学社、学生尘微志愿者服务社团、学生礼仪学社、学生动漫社、学生绿荫环境保护学社和模拟联合国等24个一至四星社团。

共青团是党的助手和后备军，这是《党章》中给团组织的准确定位。作为富有朝气的共青团组织、共青团干部必须放眼未来、思想前卫，必须有奋斗的思想、吃苦的精神、骄人的业绩，要靠卓有成效的工作成果，赢得自身应有的位置。几年来我校团委在校领导、在校党委的支持、关心、指导下，始终坚持这一基本观点。拓宽工作的渠道，负重奋进，务实肯干，迈出了坚实的步伐。

近年来获团省委命名的优秀团员、团干、三好学生、十佳中学生等荣誉称号有五十余人，校学生会主席赵博、舒威、刘家易、邱实同学先后当选为几届中华全国学生联合会的代表，受到党和国家领导人的亲切接见。我校团委在校领导、校党委的关心指导下努力工作、大胆改革、锐意进取，创出了佳绩。《新华社信息》、《中国教育报》、《文汇报》、《辽宁日报》、中央电视台、辽宁电视台、辽宁教育电视台等多次报道我校团委开展的活动。

迄今为止，我校先后获得全国五四红旗团委、辽宁省五四红旗团委、辽宁省先进团委、辽宁省直机关五四红旗团委、先进团委、辽宁省增强团员意识主题活动先进团委，暑期社会实践活动全国重点团队、暑期社会实践活动优秀组织奖等多项奖励。

荣誉已成过去，美好的未来正一幕幕的展现在实验的校园中，相信，实验的明天会更加美好！

2014年12月