

盛夏的果实

5月便已收到通知，要在7月末去参加聚焦课堂的培训。看到通知上写着英语学科培训主讲的教师为上海市原女子中学的校长何亚男，心中不觉多了些期待。众所周知，上海又号称“东方巴黎”，一直以来是一座包容，吸收西方文化历史比较久远，文化多元的城市。英语作为欧美通用的语言，对这座城市的影响也远远多于内地的其他城市。上海在中学的英语教学上开拓开展地很成功。身还未行，心已感觉此番烟台之行定能不虚此行。

7月20日，同校一行5人经大连坐船晚上到达烟台，第2天一早便来到烟台一中报到。这是一座有着悠久历史的中学。在培训教学楼的旁边的葡萄架上翠绿的果实格外让人欣喜不已！在一楼的教室里见到了主讲人何亚男校长和吴小英教授以及来自于全国各地不同中学共56名学员，大家一同开始了为期6天的培训学习。在形式上，学员们被分成了6个不同的小组。在内容上，这次英语学科的培训紧扣教材，共分为五大板块，分别是：一，好课的标准，二，单元备课，三，阅读教学设计，四，词汇教学，五，语法教学。具体过程为：专家解读，实例观摩，小组讨论，课后作业及学员总结发言。

在这5大板块中，第一个板块对教师教学具有整体的指导意义，也是对我这个从教17年的普通教师触动最大，理论提升意义非凡的一部分。在这一板块中，何亚男教授在提出好课的标准是什么的大前提下，让大家观摩了上海一所中学一位有5年教龄的男老师姜老师的一节课。姜老师上的是一节阅读课，课文的题目是puberty（青春期），选自上海地区单独使用的高一教材中的一节选修阅读课。从课文的内容来看，上海地区使用的教材贴近生活，实用性强，青春期这一话题也在内容上能引起学生的共鸣，但同时这篇说明文体裁的文章对上阅读课的老师来说，也是有相当的难度的。这位老师深入文本，在课堂

设计上，步步深入，对于课文导入，展开，结尾等处的问题设置精彩，衔接流畅，对于学生的问题指导到位，对于学生们提出的具体有着青春期困惑的甚至很离经叛道的观点进行的于情于理的教育让人赞叹不已。这堂很成功的课顿时激起各组积极热烈的讨论。在讨论完具体这节课很细节的内容的成功后，大家不禁思考起来：好课的标准是什么？该如何去备课，去钻研教材，去上好课？何教授接下来为我们做了精彩的报告，在专家的理论指导下，对于好课的标准心得如下：

第一，在课堂教学中要明确教学目标，有的放矢。

第二，要精心组织教学内容，在围绕具体教学内容的前提下有度拓展，不能天马行空。

第三，在课堂教学过程和活动的设计上不提倡搞花架子，应积极地以学生为中心，注意自己的问题，注意倾听学生的观点并予以指导。

第四，教学方法和手段的运用应因材施教，启发与鼓励相结合。

第五，在课堂教学的即时生成效果方面，教师应在挖掘教材内容的前提下，提高自身的应变能力，注意学生的思维动向，尽可能做到知识方面指导清晰，道德教育方面积极向上。

第六，英语这一学科对教师的专业素养的要求可能更为明显一些。教师自身的英语语言表达和运用功底非一日之功，由于语言自身的变化性及社会各领域发展的迅速性，更需要英语教师随时巩固并更新自己专业方面的知识。不断拓展自己各方面的知识，能形成有自己特色并为学生喜欢并有实效性的教学风格！

接下来的几个板块在专家理论的指导下，我们对英语教学的每个部分进行了具体的备课性质的实践。一周下来，感觉收获颇丰，总结说来，作为一名一线英语教师，我们应该努力钻研教材，充分备好每一节课，不搞太多的花样，毕竟，高中阶段语言的学习不像语言学习的初级阶段，学生的英语水平已经达到了一定的高度，实实在在地进一步提升学生运用英语的能力是我们努力的目标。同时，作为英语教师，毕竟是从事实用性较强的学科的教学，还应时时刻刻努力提高自己的专业素养，最好能形成自己特有的教学特色。在聚焦课堂研讨快

结束的时候，也有学员提出了一些困惑：如何能使教师们在好课标准的指导下上好每一节课的同时，还能让学生们能决胜于高考？老专家的一句话让我感慨万分：对于英语的教学，教师们不应急功近利，要为学生们的终身负责！老专家的话真是让人受用终生，两位老人都已经七十多岁了，在来烟台之前刚去西藏旅行归来，看着她们健康乐观的样子，回味着为期一周她们精彩的讲评，心中涌起无限的敬佩。从事着同样的职业，真应该从各方面向她们学习：乐观的心态，健康的身体，对教学的热爱，积极钻研教学的精神，真正做到了教书育人的境界。这大概就像是烟台一中校园里那些翠绿晶莹的葡萄一样，是我从教生涯中 2011 年收获的盛夏的果实吧！