

- A、网络交往是现代人交往的工具
B、网络会给我们带来危险性，我们不要上网
C、网络交往是一把锋利的双刃剑，我们要学会抵制网络上的不良诱惑，善于利用网络技术，做有益的事
D、只要有网络，就可以完成我们的一切愿望
- 19、下面能帮我们做网络的主人，不做网络的俘虏的是（ ）
A、上网玩够了，再写作业
B、新结识的网友带我去一个神秘的网站
C、一道数学题不会，上网查一下
D、现实生活中的人和事，都很烦，网上的世界很精彩
- 20、“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”这句话告诉我们的道理是（ ）
A、人与人之间交流不说不中听的话，应专讲好话
B、人与人之间相处，应该不卑不亢
C、谦虚使人进步，骄傲使人落后
D、要求我们讲话时要有礼貌，不强词夺理，不恶语伤人
- 21、日本的孩子从小都要在家中受到系统的礼仪教育。例如：见到客人要鞠躬，鞠躬要双腿并拢，双手紧贴裤线，弯腰的时间不得少于三秒等。日语中的敬语和谦语更是复杂，使用时有严格的规定。日本如此注重礼仪教育说明（ ）
A、礼仪修养只能从小时候形成，长大了就难以养成
B、礼仪只是一种形式，只有在正式场合才用得上
C、比较麻烦，我们现在应不拘泥于此
D、社交礼仪不是自然形成的，需要在社会生活中不断的学习、观察和思考
- 22、下列言行，属于有礼貌表现的是（ ）
A、小波经常给班上的同学取绰号
B、家里来了客人，小雪主动问好，表示欢迎
C、小洋跟同学交谈时，总喜欢指手画脚，随意插嘴
D、每次老师和小飞谈心，他总是显得极不耐烦，东张西望
- 23、“谦谦君子，赐我百朋”。这句话的意思是（ ）
A、内在真心诚意、外在彬彬有礼的人，就能广受欢迎，广交朋友
B、有礼貌的人，赐我一百个朋友
C、交一百个朋友就能做到道德高尚，品行良好
D、要做到品行高尚就需要结交一百个朋友
- 24、“人心齐，泰山移”这句话说明（ ）
A、人的力量是很大的 B、合作的成果属于大家
C、没有合作，什么事情也作不成 D、合作的作用是不可忽视的
- 25、竞争的副产品是（ ）
A、嫉妒 B、进取心 C、宽容 D、理解
- 26、在竞争采取严重的不正当手段，则会触犯（ ）
A、道德 B、法律 C、纪律 D、良心
- 27、下列选项中，属于不良竞争心态的是（ ）
A、这次月考满怀信心，因为经过精心复习准备，自己能够取得好成绩
B、我买了一本好的复习资料，小明要借，我没借给他，怕他看后成绩超过自己
C、运动会上，王丽在冲刺时超过了自已，拿了第一，我真诚地向她表示祝贺
D、小王从来不通过抄袭等手段取得“好成绩”

28、团队精神的核心是（ ）

A、听从指挥 B、充分发挥每个人的优势 C、集体主义 D、欣赏别人

29、我们参与竞争的目的是（ ）

A、自己取得胜利 B、超越自我，开发潜能，激发学习热情，取得进步

C、打败对手 D、以成败论英雄

30、下列关于合作与竞争的关系，认识正确的是（ ）

①合作与竞争是水火不容的 ②我们在生活中能做到在合作中合理竞争 ③在竞争中也能做到合作 ④你中有我，我中有你

A、①②③④ B、①②④ C、①③④ D、②③④

二、非选择题

（一）、APEC 会议上各国领导人都穿中国民族服装，人们都说很好看，但颜色是领导人自己选定的，有趣的是西方领导都选择了蓝色，而亚洲领导人大多数选择了红色。请运用所学知识回答以下问题：

1、制作服装时,为什么要让各国领导人自己选颜色,而不是统一制作一种颜色? (2分)

2、面对这种文化差异我们应该持什么样的态度? (3分)

3、中华民族有许多优秀的文化成果，除了民族服装外，请再列举两例? (2分)

（二）、材料：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家公共场所的各种标语大多是用英语书写的，但其中一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止乱扔垃圾”等却用中文书写。原因呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国内地的游客。”

阅读材料，回答下列问题：

1、你对随地吐痰、乱扔垃圾的行为怎样认识? (2分)

2、你身边还有哪些不文明行为? (至少列举两条) (2分)

3、上述材料给了你哪些启发? (2分)

（三）、在期末考试中，李颖的外语成绩提高得最快，老师请她在家长会讲一讲取得进步的经验，于是李颖就把自己的学习体会一五一十地介绍给了家长们。回家的路上，妈妈说她：“你这傻孩子，怎么把所有的东西都告诉人家了。”而李颖却说：“那有什么，好东西、好经验就要大家分享。”

你赞同李颖的观点还是她妈妈的观点？为什么？ (3分)

（四）、有人说：“宽容待他人，宽容他人的不足；宽容待朋友，宽容朋友的毛病；宽容待家人，宽容家人的絮叨。”根据你的做法填写。(6分)

1、当你的朋友对你说了谎，你会：

；

2、当老师善意指出你的不足，你会：

；