

以题为本，效率第一

2017年6月，第一次参加高考，由于知识掌握不完善，一战以589分收尾；时隔一年，第二次迎接高考，成绩有了102分的提升。那么，在高三的一年，我们究竟能做哪些改变，什么才是最有效的备考呢？

〇、2018年高考试卷分析及应对策略

相信大家已经看过了今年全国二卷的各科试题，在刚刚拿到这四套试卷的时候，大家一定或多或少的对接下来一年的复习存在一些疑惑：如何将三百多天的时间分配给各科？有的科目难度有了不少提升，而有些科目却是简单的有些异常。那么，还要不要花费大量时间来复习这些科目？答案是肯定的。不同的年份出题风格既有延续的一面（即“稳”），更有其变化的一面（稳中有变）。以18年的数学一科为例，如果在今后的一年仅仅以这个难度要求自己，一旦19年难度报复性上扬，后果不堪设想。所以，揣摩下一年的出题难度固然有其合理性，但这种揣摩是有风险的，而且从我自己根据17年试题推测18年的试题风格，基本以失败告终，并且因此耽误了较多的时间。因此对于19届的考生，要尽量做到最合适的准备。

一、以题为本

众所周知，高考在很大程度上并没有比拼天赋，并没有比拼在题目上那种“特殊的灵感”，百分之九五以上的题都是在高三一年的复习中所练到的，而剩下的部分则也可以通过迁移能力将未知转化为已知从而进行应对。因此高考就是在一个规定的时间内充分展示同学们高中三年的知识储备的一个过程。由于时间有限，外加考试过程中必然会出现的紧张现象，会导致每一个人的真实实力会或多或少有些下降。如果和自己同水平的人竞争，那么比拼的最大程度的就是熟练度。一个人即使到了考场上再紧张，但是他将一张试卷的所有知识都转化为了一种条件反射，并且能够在考试的过程中对于题目的变式理性地分析，那么他就是这场考试的佼佼者。而这种熟练度的积累，完全取决于高中三年老师课上讲的知识点以及课下练习的习题数量和质量。到了高三不要想着不做题就可以轻松获胜，题海战术如果利用不好确实可能会存在事倍功半的可能，但是如果你的“事”是别人的二十倍，你所收到的效果至少也是别人十倍！如果你再有一些科学的刷题方法，那么你所取得的效果会比这还多得多。每一个经历过高三的人都是踩着无数的卷纸一路走来的，不要怕累，能够让我们静下心来做一件事的机会，只有这一次，也只有这一年。高考结束后，如果你真的做了足够多的题，当你发现你做完了高中最后一套卷的时候，那么你真的会有很强的不适感，具体有没有这种感觉，一年后自行体会。

1、高三一年做多少套卷合适？

没有一个具体的标准，但是不能有的科目一天下来甚至好几天都没有做题。题量因人而异，找到一个既能全部完成又能保证题量的套卷数即可。

2、怎么刷卷

在不同的阶段，做套卷训练的目的不同——

（1）在一轮复习前期，套卷更主要的目的是对知识的查漏补缺，将碎片化的知识织成一张知识网，在此阶段做套卷的时间不必过于在意，把不会的知识弄懂最为重要，一套卷下来你要明白你有哪些地方不会，将这些地方记录下来，而且一定要做到卷卷清，一套卷问题没有解决绝不做下一套，因为你现在所花费的

全部时间，最主要的目的就是这些错题好题，时间充裕可以将它们或剪下来或记录下来。没有时间也可以直接记录题号，记在一个本上并将这道题的核心问题记录下来，看到不能再忘为止可以直接划掉，因为最后看错题的时间实际很少，不要抱着考前看完所有错题的想法一拖再拖。

【做题时间：随意，但尽量与（2）一致】

（2）一轮末期及二轮

此时知识体系基本完备，那么现在做套卷的目的就是要把握时间，训练**题感**。这个时间段要做的是提升审题能力与速度，做到在最短的时间获取信息，对题目做到有应有的反应能力（标准为高考遇到这类题可以不加考虑直接上手），并在保证准确率基本不变或上升的情况下尽可能提高做题速度，以应对高考可能出现的特殊情况，即在最坏的情况下确保试卷作答的完整性。

【做题时间：小于等于标准时间】

（3）冲刺阶段（四、五、六月）

全真模拟，训练答题的规范性，模拟考场上时间分配，掌握答题节奏甚至是书写速度，将每一次练习当作高考。

【做题时间：严格等于高考时长】

此外还要根据自身的实际情况进行专题训练，可以是知识点专题，也可以是题型专题，以自己实际需要为主。

3、做什么题

题目的数量是一方面，但做什么题更为关键。做错了题会让你的复习思路越来越乱。像前文所言，要做最合适的准备，而准备的最主要部分就是刷题，所以我们要做最合适的题。何为“最合适”？即要做到充分而全面的复习，但不要做那些过难过偏的题。我们这一届的年级主任孟祥安老师在广播讲话中提到了“四种题”的概念，在此与大家分享一下。

	会做	不会做
能考	※	※
不能考	×	×

做什么题，直接影响到备考的效率，由此引出第二个话题。表中重点号的意义也在下一点中解释。

二、效率第一

不考虑量纲的情况下，我们近似公认以下公式

$$\text{时间} \times \text{效率} = \text{结果}$$

时间对于每个人来说是公平的，节约时间的问题不展开叙述，而效率的问题是我们重点讨论的。

要明确，检验学习是否高效的标准，并不是一天下来有多少个小时在教室学习，而是这一天下来解决了多少的问题，弥补了多少的漏洞。这才是有效的学习。

下面结合上一点中的两个※的含义展开。

1、如何对待会做又会考的题目

经过了高一高二两年的学习，实际上在（较正常的）任意的一本练习册中，这类题目往往会超过 50%，也就是说我们所面对的大多题目都是这一类题。会做的题目中也有着其不同的身份，举个简单的例子，一位同学（不存在，仅举例）从早上七点到校自习，一直到晚上九点钟，终于完成 3000 道的复数题，很有成就感。现在我要说的这个问题就已经很显然了。这类题目犯错一定不是因为知识型错误，而一定是态度型错误，更重要的是对于其训练没有任何作用，最多就是原本复数题平均 10 秒做出来，现在是 9 秒。所以类似于集复逻辑框这一类题，如果真的要训练，不如从题目本身自己总结规律，或者看笔记来复习一些容易遗忘的方法，比如集合的位置一般是第一道选择，可以用代值法来检查，避免失误；复数注意分子分母都是复数的模的运算；框图要根据输入输出的位置制定最合适的列表方案，避免提前结束；逻辑中的否命题和命题的否定是否能 100%辨析……这才是我们面对这一类题目的正确方式。

同时，还有一类题是可以做出来，但是练不练习所导致的时间差异会影响整张卷纸，比如（16 年及以前）解析几何，化学中的有机推断等等，这一类题目就可以做大量的练习，数量因人而异，关键是保证考试中这一道题不会影响整张试卷的作答（或者说分数）。

2、如何对待不会做却能考的题目

（1）题目在与其他同学讨论或请教老师后可以理解并且同类型的题目可以有很大希望做出，这类题就一定要仔细研究，这里有一块很大的提分空间。

（2）超出认知范围的题目应该根据自己的情况有条件取舍。比如 2013、2014 两年辽宁的导数题我至今未碰，因为这两道题确实超出了我的能力上限。因此，要有取舍，要有自己的判断。

三、考试答题策略

在高一高二，我们学的是书；高三我们绝大多数时间，做的还是题；高考，考的是卷。因此必须要在现在就确立“卷”的概念。考试时要做的就是不管用什么方法，在最短的时间内，拿到最高的分数！

1、时间观

考试的时间是有限的，而在考试中会存在两种情况：

（1）被一道题卡住了

如果有一点思路，而且预判后不会花很长时间，那就做下去，有的时候在写几行题目就会迎刃而解；而如果大脑完全空白，一点思路都没有，那就跳过去，这个时间真的耽误不起。整张卷做完之后，再回来去做这道题，或许这个时候就会有思路了。

（2）为了得 2 分需要花很多时间（相对于整张卷而言）

跳过去！当所有题目做完，所有中档题确保无误且剩下的时间自信能够得到分数再去动笔。三个条件缺一不可！

2、充分利用题目的特点及逻辑分析答题

举一个例子，这是 2016 年全国三卷的物理选修题

（1）（5 分）由波源 S 形成的简谐横波在均匀介质中向左、右传播。波源振动的频率为 20 Hz，波速为 16 m/s。已知介质中 P、Q 两质点位于波源 S 的两侧，且 P、Q 和 S 的平衡位置在一条直线上，P、Q 的平衡位置到 S 的平衡位置之间的距离分别为 15.8 m、14.6 m，P、Q 开始震动后，下列判断正确的是 ____。（填正确答案标号。选对 1 个得 2 分，选对 2 个得 4 分，选对 3 个得 5 分。每选错 1 个扣 3 分，最低得分为 0 分）

- A. P、Q 两质点运动的方向始终相同
- B. P、Q 两质点运动的方向始终相反
- C. 当 S 恰好通过平衡位置时，P、Q 两点也正好通过平衡位置
- D. 当 S 恰好通过平衡位置向上运动时，P 在波峰
- E. 当 S 恰好通过平衡位置向下运动时，Q 在波峰

A、B 最多有一个对的，则 C、D、E 中有两个是对的，如果选 C 则不选 D、E，排除 C，选 D、E；再把 D、E 情况归一处理，S 向上 P 在波峰，那么 S 向下呢？经过半周期后 P 显然在波谷。那么我们就找到了一个时间点，此时 P 在波谷，Q 在波峰，在此前一瞬一个向上振，一个向下振，方向相反，排除 A，选 B。这道题的答案就是 BDE。5 分得到手，我们发现我们连题干都没有看。

必须承认，这种题不一定会出现在你们的高考试卷中，不过，在前面的选择题中，或多或少会有着“矛盾选项”的影子。这种选哪个选项就不能选哪些选项的思维，一定要逐步建立。

此外，还有各种各样针对选填的特殊方法，都会在你们高三一年的实践中自己总结出来。在这里举上边那个例子只是想给大家提个醒，考试时候，对于有些题目不一定要老老实实地去做，有简单的方法不用困难的方法，有能直接选出选项的方法就没必要动笔算。实际一点说，考试时你的唯一目的，是得分。

四、考前心态调整

四个字，“一切如常”。一切都要按部就班的进行。自习课上到 6 号下午，复习的节奏还是那么平稳，用最平常的心态去迎接考试，你会收获意想不到的结果。说一句被无数次说过的话，高考就是一场再平常不过的考试。不同的是，这场考试的过程中你可以得到三位老师的帮助，考试中的一切合理要求都会在最快时间内得到满足；在各科考试之间你能得到充分的休息而不必再疲于复习；这场考试是你所经历过 12 年的学生生涯中最为公平的一场；考卷的表述会相当严谨，即使考卷出了问题也会在进考场后发卷前通知到每一名同学，确保不会对考试产生影响；八号下午五点钟之后，你们会有一个长达三个月的假期……所以，高考不仅不是一件负担，反而可能是三年高中生活中最为轻松的两三天。

最后，一首辛弃疾的词送给大家：

鹧鸪天·送廓之秋试

辛弃疾

白苧新袍入嫩凉，春蚕食叶响回廊。禹门已准桃花浪，月殿先收桂子香。
鹏北海，凤朝阳，又携书剑路茫茫。明年此日青云去，却笑人间举子忙。

祝你们在高考中取得佳绩，创造实验中学新的传奇！