高中思想政治课学法指导

步入高中阶段，政治学科的内容和学习方法与初中阶段的思想品德课都有了很大的差别，因此，在进入高中后对高中思想政治课必须有深刻的认识和学习的方法。

一、高中思想政治课的特点

与初中思想品德课相比较，高中思想政治课的内容无论是在广度上还是在深度上都有了质的飞跃，具有更强的学科化特点，理论性、专业性、学术性、系统性都更强，较大程度上增加了学习的难度。具体表现为：思想政治课的内容是不同学科的整合和抽象，涉及经济、政治、文化和哲学等四大模块，具有抽象性和严密的逻辑性，需要通过深入思考才能把握；思想政治理论与实践存在不平衡性，现实世界与教材中的理论存在一些偏差，导致学习过程中对某些理论理解存在困难；思想政治课解决的问题更多的是方向问题，通过理论教育引导 学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

通过对近几年的高考试题分析我们不难发现，高中思想政治与初中思想品德相比较而言，不再是仅仅考察学生的记忆能力，而是在记忆的基础上更加侧重考察学生的理解和运用能力。所以掌握科学的学习方法对学好思想政治课至关重要。

二、学好思想政治课的方法

(1) 学会预习。预习是无师自通的桥梁，是思维习惯形成的助推器。它能够增加上课的目的性，提高时效性；还能培养自学能力，形成自主学习自主发展的能力。做好课前预习是提高学习效益的重要途径。但是真正在学习中能做好思想政治课前预习的却很少，究其原因在于很多学生认为思想政治课不重要，是“副课”，不需要预习，而且觉得没有什么好预习的。因此，步入高中后首先要解决的是自己的思想认识问题，要端正自己的学习态度，充分认识到做好课前预习的必要性和重要性，充分认识到做好课前预习是提高课堂教学效益的一个增长点。其次，预习时要学会看书，学会阅读，学会阅读，善于提出和发现问题，如“新旧课之间有什么关系”、“和过去的什么知识类似”“能阐释哪些热点问题”等等。

(2) 学会听课。学会听课是提高课堂教学效率的关键。学会在课堂上集中精力听讲，进入积极的学习状态，并学会会有意识地排除分散注意力的各种因素。在听课过程中要将教材中的一些重要内容圈圈划划，用一些常用符号”（如△、☆、*等）来提示自己，有时要作些批注，将一些补充的内容记下来，并成为自觉行为。在课堂上要积极思考，并积极参与课堂

的讨论与发言，等等。因此，学生听课，要看、听、思、记、参与有机地结合。听是基础，但光听不看，光听不思，光听不记，光听不参与，都会影响听课的效果和质量。

(3) 学会记忆。记忆是学习思想政治的一个重要环节，是巩固知识的重要手段。学习思想政治若不记忆，知识得不到积累，就谈不上运用，能力和水平就无法提高。在教学实践中，我们发现有些同学很努力，花了很多时间就是记不住知识，怕记忆，从而导致有些同学怕学习思想政治。其实记忆是有规律的，学生应遵循记忆规律，掌握记忆技巧，从而获得很好的记忆力，如记忆一些关键词、记忆某一知识点与其他知识点的联系、记忆老师是如何分析和解决这一问题的等。

(4) 学会把知识系统化。在学习思想政治的过程中，我们首先学到的是一个个知识点，而学习任何知识都有一个逐步把知识扩展和加深的过程，这就需我们要把所学的知识系统化。对所学的一个个知识点加以整理，将一个个知识点置于某个“面”上呈现出来，这就是一个对知识深化的过程。这一个过程有助于实现学生知识水平的升华。因此，学完一节、一课或一本书后学生要不失时机的总结，使所学的内容模块化、体系化、集成化。

(5) 学会解题。学生考试成绩怎么样？知识掌握的程度是一方面，解题的方法、能力也是重要的一方面。刚刚迈入高中大门的学生们有必要专门利用时间对解题方法进行系统的学习并不断训练。练习中暴露出的各种问题，恰好就是学生学习中尚未解决的问题，有利于帮助学生对学习进行全面而及时的查漏补缺。因此，学习中我们一定要高度重视练习这个环节。每一次练习都要养成规范答题的习惯，尤其是主观题，要能了解不同题型的命题特点，并掌握基本的答题技巧，做到有效获取和解读信息，调动和运用相关知识，条理清楚、逻辑严密地描述和阐释事物，论证和探究问题。同时，每一次练习都要做好知识、技巧等的归类 and 整理工作，对暴露出的问题做一个全方位的总结，建立自己的错题集。

三、政治试题解题技巧

(一) 选择题解题技巧

1. 一般思路

政治试卷选择题解题过程可以遵循一般解题思路，即“审题干、抓题眼、析题肢、干肢结合”。

审题干，就是要领会题意，把握住题干的的规定性，包括题干所规定的选择方向、范围和程度等，全面理解题意，仔细、认真、正确地理解题干所提供的各种信息，弄清题干的中心思想。

抓题眼，就是要找出关键词语，因为它确定了题干内容的特殊规定性，只有准确地把握“题眼”，选择题肢才有目标。只有养成搜索关键词和关键句的习惯，才能准确理解材料的意思，使思路迅速地进入到试题中去。

析题肢，就是要认真、准确地理解每一个题肢，搞清楚各个题肢的确切含义，直至掌握各题肢之间的细微差别，判断每一个题肢本身的说法是否正确。在一般情况下，如果题肢本身说法错误，可先直接排除（逆向选择题除外）。只有这样，才能依据题干的的规定性对各个

题肢进行正确的鉴别。

干肢结合，就是要运用所学知识，将题干与题肢一一相对照，认真思考和仔细分析题肢与题干间的内在联系，即题肢是否符合题干的要求和规定性。根据题干的规定性对各个题肢作出鉴别。可以分三步走：首先确定题肢本身是否正确，把那些本身错误的题肢先剔除掉；其次确定哪些题肢与题干有关，把那些虽然本身正确，但同题干无关的题肢剔除掉；第三是辨明哪些题肢是与题干相符的，只有题肢与题干相符才能选，仅仅是相关而不相符的或无关的都不选。

2. 解题方法

选择题常用方法包括以下几种：

排除法，即排除内容本身全部错误或部分错误的题肢；

排异法，即排除内容本身虽然正确，但与题干规定性不相吻合的题肢；

排重法，即排除与题干变相重复的题肢；

排倒法，即排除与题干因果关系颠倒的题肢；

排混法，即排除正误混杂的题肢；

排间法，即排除与题干为间接联系的题肢；

排不完全法，即排除与题干要求不完全一致的题肢；

排正法，即反向选择题应该排除与题干正向联系的题肢；

排非理性法，即相信第一选择，除非有理性依据充分证明的确搞错了，否则不要随便改动。

在复习时对选择题的试题练习和一一进行分项汇总，如计算题、漫画题、曲线图像题、图表题、引文类试题、传导类试题、现场学习型试题、科技材料类试题等，找出共性的解题技巧并作出相应的归纳和总结。

（二）非选择题解题技巧

1. 一般思路

政治试卷非选择题解题过程可以遵循一般解题步骤“看——抓——领——联——列——思”：

看，就是要先看设问，后看材料，看出设问的范围、角度，看到主体特殊的限制与要求；

抓，就是要抓材料的关键词、中心意思，可以采用“首尾法、词语频率法、同一中心法，引导法”等方法来抓住材料的主旨；

领，就是要领悟命题者的意图，主要是考什么知识原理，要从题目的材料出发，去思考该题所处的时政背景，从而判断出命题者的意图主要是想考查什么知识内容；

联，就是要紧扣题目的材料联系相应的教材术语和时政术语，这就需要回想相应的教材知识点和相关热点背景，准确完整地联想；

列，就是要列出答题纲要，要把相关题目设问所要求的材料知识、教材知识，时政知识等内容按先后次有序地列出答案要点；

思，就是要反思答案的完整性，科学性，在思考的过程中可以倒推重审题，注意题分值，看分作答。

2. 分类解题技巧

政治学科非选择题可以分为不同的类型，对于不同的类型有着不同的答题技巧：

图表类非选择题：解答图表题时要做到“三读三到”，即“读表头、读内容、读注释”，回答时要做到“三到”。在对内容解读时要做到横比、纵比、综合比，最后要对图表的整体信息进行总结。

意义类非选择题：此类试题多选取重大的时事材料或重大事件，分析对我国产生的影响，考查理论联系实际、综合运用知识的能力。回答时一般应答两部分，一是积极影响，二是消极影响，也就是说要从利弊两方面来考虑答题要点。同时要注意审题，如果设问只问有何负面影响，则只需要答弊端即可；反之，则只答积极方面影响即可。

措施类非选择题：这类试题大都属于开放性试题，要求考思路开阔、见解深刻，提出的办法或采取的措施得当，具有针对性和有效性。解答时要落实主体，如企业、政府、个人等，还要联系教材，联系材料，联系时政知识作出相应回答。

原因类非选择题：解题时要注意回答两个方面，一是原因，二是意义，确实没有什么意义或根本不需要答意义的也可只答原因。回答原因可从必然性、必要性、可能性、现实性、危害性等角度思考。组织答案要注意由小到大、由近及远、由点到面、由直接到间接，由眼前到长远，由微观到宏观等角度全面把握，综合作答。

评析类非选择题：回答评析类问题首先要搞清材料有几种观点，对每一观点用科学的态度一分为二地加以分析，并一定注意结合教材的原理结论和有关知识进行解答。一要判断表态（是什么）。对题目中说的事或观点作出是非对错的评价。二要阐述道理（为什么）。说明做这件事或持有观点的依据、重要性、必要性、可能性以及不做这件事或不持有这观点的危害性。

体现类非选择题：解答此类试题首先要明确设问信息，通过设问信息，概括设问主体和知识指向，依据设问主体和知识指向，确定知识范围；二抽取主干信息，依据知识范围的界定，抽取材料中的关键信息；三对比主干信息与设问。做到知识联系材料，合理取舍，正确作答。

在书写答案时要做到答案组织要点化、答案表述术语化、答案结构逻辑化、答案编写完整化、字迹书写整洁化。

“学习有法、学无定法、贵在得法”，相信各位同学在掌握思想政治课学习方法后，必定能够在学习效率和学习成绩上有所突破。