

# 我的高中历史学习方法

相信各位同学初中时历史都学得不错，不过，高中历史与初中历史有很大差别，注重能力和历史学科素养的培养，而不仅仅是掌握知识。在这里很高兴和大家分享学习历史的经验。

首先，打好基础，重视教材。不管哪个学科，夯实基础都是学习中至关重要的环节，没有基础保障，就不可能有能力的提升。而历史学科的基础知识基本都呈现在教材上，所以同学们在学习时要重视教材，既要会阅读教材，又要会理解教材。阅读教材，就是梳理知识，找出重点的过程，教材中的小字部分也要引起足够重视；理解教材，要通过教材每一课、每一章节的联系，以及老师的讲解，课下做题理解教材的表述，教材的知识主线。总之，对于教材不需死记硬背，不需倒背如流，但需要系统、准确、全面地掌握教材中知识点。

其次，利用课上时间。高一的时候，史地政每周只有两课时，所以课上讲的一定是最精华、最重点的部分，上课一定要注意听讲，保持思考。有的老师习惯板书，有的老师习惯用课件，同学们做笔记的时候，书上已有的内容不必重复记录；书上没有的，比如，某一事件的特定的时代背景、历史意义或启示等，要及时记录。有不理解的地方很正常，先记下来，下课再解决。

第三，课后及时消化吸收，提高能力。学校会统一订购练习册，有同学上完课马上就写，我认为这是没有意义的。课后先要回归教材，通读教材，结合笔记，整理零散的知识点，必要时可借助教辅工具书，等这些都做完之后再做题，不要一边做题一边看书，遇到有疑问的地方标记下来，事后一起解决。这里特别强调大题的重要性，有很多同学只做选择题不做大题，或者大题直接抄答案，这些都是不可取的做法。高考时，尤其是对初学者来说，历史题大题有许多类别，每一类别都有自己的答题方法、技巧、思路，这就需要在做题中总结经验。

“观千剑而后识器，操千曲而后晓声”，题做多了自然能找到答题规律，甚至把握命题人的意图。至于选择题，高考所有选择题的命题形式都是历史知识的再学习，即给出一段小材料，让考生分析材料、分析选项作答，材料一定是没见过的，但考察的知识一定都在课本里。比如根据材料中提到的时间点就能迅速判断出该题考察的事件或时代背景。同学们还要找到材料中关键词，还有根据材料的感情色彩、立场、表述方式，甚至出处等，找到有助于解题的信息。

最后，建议同学们利用业余时间读一些历史书籍，比如《全球通史》、二十四史等，可

以选择文白对照版，更容易理解，一方面可以扩大知识面，一方面能提高材料分析题的解题能力，避免看不懂材料的情况。

历史是鲜活的、有价值的，希望同学们在历史学习中找到快乐，取得好成绩。



### **全国青少年科技创新大赛**

全国青少年科技创新大赛是由中国科学技术协会、教育部、科学技术部、国家发展改革委、环境保护部、国家体育总局、共青团中央、全国妇联、国家自然科学基金委和承办地人民政府共同主办、英特尔（中国）有限公司领衔赞助的一项全国性的青少年科技竞赛活动。

我校科技中心组织学生参加此项活动由来已久，几乎每届都获得全国金奖、银奖。获得省级一二等奖即获高校自主招生资格。

