

2012-2013 学年度下学期期末考试高一年级语文科答案

1D（是儒家的正确认识。）

2B（原文是“在一定程度上误导了人们对儒家伦理学说的整体认识和评价”。）

3C（原文是“从教育学的角度说”。）

4D（易，更换）

5A（“循吏”指的是守法而处事合于公理民心的官吏。②④⑥都不是直接写黄霸）

6B（“去食谷马”的意思是不养吃粮食的马。）

7(1) 这之后制订教令，在民间颁布施行，用做好事防止奸邪来勉励百姓（或：勉励他们做好事防止奸邪）。（为、班、劝各 1 分，“于民间”状语后置 1 分，句意 1 分。）

（2）有个准备到郡府谈论事情的人刚好看见了，黄霸和他谈话的时候，（他）提到了这件事。（诣、适、语各 1 分，“民有欲诣府中言事者”定语后置 1 分，句意 1 分。）

参考译文

黄霸，字次公，是淮阳郡阳夏县人，黄霸善于观察，思维敏捷，又通晓法律，温和善良又能谦让，足智多谋，善于驾驭众人。黄霸担任守丞时，处事及议论都符合法律，适合人心，太守非常信任他，吏民都爱戴尊敬他。自汉武帝末年，施法严厉苛刻。汉昭帝即位，年幼，大将军霍光秉政，遵循汉武帝时的法度，用刑罚严厉约束属下，因此平庸无能的官吏都崇尚严酷的刑罚，认为这是才能，而黄霸却只用宽厚温和的政策进行治理而出名。

正碰上汉宣帝即位，汉宣帝在民间时知道百姓深受小吏之苦，听说黄霸执法公平，（即位后）征召黄霸让他担任廷尉，多次决断疑难官司，朝廷称赞黄霸公平。当时皇上立志于国家的安治，多次颁发恩泽诏书，但官吏没有让百姓都知道。黄霸为此挑选品行好的官吏，分别宣布诏令，让百姓都知道皇上的好意。命驿馆、乡里治所都喂养鸡猪，以便赡养鳏寡贫弱的人。这之后制订教令，在民间颁布施行，勉励他们做好事防止奸邪。以及从事耕种养殖，节约物品用度增加（积累）钱财，种植树木、喂养牲畜，不喂养吃粮食的马匹。

黄霸曾想有所考察，于是挑选了年长廉洁的属吏并派他巡视，嘱咐他不要泄露出去。这个属吏出去后，不敢在驿站停留，在道旁进食时，乌鸦迅速抓取了他所要吃的肉。有个准备到郡府谈论事情的人刚好看见了，黄霸和他谈话的时候（他）提到了这件事。过了两天这个属吏回来拜见黄霸，黄霸看见他后欢迎并慰劳他，说：“非常辛苦！在路旁进食却被乌鸦把肉叼走。”这个属吏大惊，认为黄霸全部知道他的行踪，黄霸所询问的，这一属吏连极小的事情都不敢隐瞒。鳏寡孤独有死了而无法埋葬的，乡部用信告诉黄霸，黄霸全都为其分别加以处理，某地的大树木可做棺材，某亭的猪子可用来祭祀，下吏前去验看后发现一切都如黄霸所说。他记事的能力之强达到这种地步，吏民不知道他用的什么方法，都称赞他神明。因此，奸邪之徒离去到了别的郡县，窃贼和强盗一天比一天减少。

黄霸尽力实行教化，若有不从的，然后才使用刑罚，以求培养长期稳定的官员。许县丞年老，犯耳聋病，督邮将此事告诉黄霸并想赶走他，黄霸说：“许县丞是廉洁的官吏，虽然年老，但还能做接待迎送的工作，即使耳聋，又有什么妨碍呢？姑且好好地帮助他，不要失去贤者的心。”有的人询问他的缘由，黄霸回答说：“多次变换长吏，送走旧官迎

接新官的费用，和奸滑小吏乘交接之际弃匿簿册、盗取公物，公私所耗费用很多，这些费用都取自百姓，所更换的新官又不一定贤能，有的不如以前的官吏，只是增加混乱。大凡治理之道，免除特别过分的官员而已。”

黄霸因为外表宽厚而内心清明，得到了官吏和百姓的爱戴，户籍人口每年都在增加，治理状况是天下最好的。皇上征召他担任京兆尹，俸禄二千石。

8.梦回家乡之后，醒来依旧孤眠异乡，家园依旧远在万里之外。子规啼与三更月，构成一片清冷、凄凉、愁惨的气氛，更加空虚失望，更加触动思乡之情。（意象、意境、情感各1分）

典故：庄周梦蝶（或：杜鹃啼血）

虚实结合：上句巧写梦境，由于游子日有所思，夜间便结想成梦，梦见自己回到了万里之外的家园。下句实写梦醒以后所见所闻，只有“子规”“月”相伴。

视听结合：子规啼与三更月，一声一色，构成一片清冷、凄凉、愁惨的气氛，令人触目伤怀。（注意，视听结合分析时不能将蝴蝶一句作为视觉描写。）

寓情于景：月凉如水，子规悲啼，凄凉的意境烘托了作者凄凉的思乡之情。

层层渲染：十四个字写出了三层意思，由思乡而入梦，梦醒而更思乡，子规啼唤，愁上加愁，这三层愁情，一层比一层深。（每点1分，写出两点即可。若有其他手法，言之成理亦可酌情给分。）

9、全诗运用典故，情景交融，直抒胸臆，抒发了春尽之愁、年华流逝之愁、羁旅思乡盼归之愁。（需结合诗句内容。意思接近即可酌情给分。）

10.①不如须臾之所学也②可以横绝峨眉巅③潦倒新停浊酒杯④沧海月明珠有泪⑤檣櫓灰飞烟灭⑥赢得仓皇北顾

11.（1）（5分）AE（A给3分，E给2分，D给1分。A“城市生活是扭曲心灵、泯灭良知的源头”不是小说主旨；E文卡心中存有一丝对母亲的挂念，却终为虚荣击溃；D文中主要写的是母亲给儿子的信，不是双方通信。）

（2）从侧面交代母亲的生活困境，母亲生活困难却寄钱给文卡的情节与文卡生活宽裕却不愿寄钱接济母亲情节形成鲜明对比，引出下文文卡计划工资用度、打算给母亲寄钱的情节；刻画人物形象，为作品主题服务。（意思接近即可酌情给分。）

（3）①与文卡有余钱却不寄钱给母亲的行为构成强烈的对比，使得人物性格的塑造更为鲜明。（2分）

②情节突转：前文用不少篇幅铺陈以前母亲来信的“千篇一律”，此时却出人意料，这增强了情节的起伏性、小说的可读性；内容表达含蓄隽永，给读者留下充分的想象空间，意味深长，发人深思。（2分）。

③突出了母爱的伟大，也揭示了爱的双方的失衡，突出了小说主旨（2分）。

（意思接近即可酌情给分。）

（4）第一种观点：小说主人公是母亲。（2分）

①从情节设计上看，儿子收阅信件为明线，母亲写信寄信为暗线。前者的主要作用是衬托后者；（2分）②从人物塑造上看，作品通过铺叙“母亲的来信”的内容，鲜明地刻画出一位对身在异地的儿子千般叮咛嘱咐、万般牵挂惦念的母亲形象，文中文卡的形象，主要起着反衬“母亲”形象的作用；（2分）③从主题表现上看，全文意在表现母亲

对孩子的挚爱这一主题。主要情节文卡未寄卢布却收到了母亲寄来的三卢布，更表现出母亲的伟大。(2分)

第二种观点：小说主人公是文卡。(2分)

①从情节设计上看，小说以文卡收阅读亲的信件为主线，结构全篇；(2分)②从人物塑造上看，小说综合运用多种描写手法塑造文卡这一自私、爱面子的人物形象，这一人物形象比象征母爱的“母亲”形象更具有典型性；(2分)③从主题表现上看，全文旨在批判对自己的亲人缺乏关爱乃至极度自私的文卡们，而不是歌颂母爱。(2分)

12.(1)AE (A给3分，E给2分，D给1分。B文中没说贬斥，C不后悔，D鲁迅推重的是瞿秋白这个人，不是作品。)

(2)①学问渊博、才华出众的学者。②心忧天下、视死如归的革命家(政治家)。③淡泊名利、敢于自我解剖、追求精神和人格的自我完善的哲人。(每点2分，意思接近即可酌情给分。)

(3)写出瞿秋白对灵魂问题的思考；引用瞿秋白自己的语言，增强文章的真实性；照应上文，总结全文。(每点2分，意思接近即可酌情给分。)

(4)答案一：我欣赏“观念的精英”(1分)。

①“观念的人”对观念、思想有一种很强的感悟甚至创造能力，深具怀疑精神，不盲从，深刻、冷静。②他们对权力没有欲望，有一种道德的洁癖，有时为了捍卫自己的理念而不肯做出任何妥协。③他们是思想启蒙的“动员者”，每一个时代的变革或社会的发展进步都离不开思想家的启蒙，他们为了捍卫真理甚至付出生命的代价(4分)。举例谈出自己的体会(3分)。

答案二：我欣赏“行动的精英”。(1分)

①“行动的人”有政治上的自信力，有为自己的见解奋斗的勇气。②基本见解往往一旦形成就坚定不移，敢于斗争而又善于妥协，行动果决，又讲究策略。③具有卓越的组织领导能力，行动果断，善于和三教九流打交道(4分)。举例谈出自己的体会(3分)。

(言之成理即可酌情给分。)

13C (A登堂入室：比喻学问或技能由浅入深、循序渐进、达到更高的水平。B繁文缛节：繁琐的、不必要的礼节。也指繁琐多余的事项。D流风余韵：前代留传给后世的风雅韵事。感情色彩不对。)

14B (A杂糅，“围绕以高考为目标”改“围绕高考”或“以高考为目标”。C把“自从”调至句首。D“降低”可以和“价格”搭配但不能和“流通环节”搭配。)

15A

16要点：地球人口、未来、挑战、行动、至少一种修辞手法、不超过60字。

示例1：地球母亲满面戚容地说：“我不知未来该如何喂饱我的孩子。”当前所未有的挑战来临时，是采取行动拯救地球母亲的时候了。(拟人)

示例2：地球太拥挤了，这个充满生机的地球的未来在哪里？在你我实实在在的低碳行动中，在你我将空前的挑战化为机遇的过程中。(设问)

示例3：人口挑战前所未有，地球未来步履沉重。让我们行动起来，少一点浪费，多一点节约；少一点污染，多一点环保，保护我们的地球。(对偶)

17.海洋是生命的摇篮，海洋是天然的牧场。18.参考2013年辽宁高考作文评分标准。