

语文

注意事项：

- 1. 请在答题卡上作答，在试卷上作答无效。
- 2. 本试卷共四次题，24 小题，满分 150 分。考试时间 150 分钟。

一、积累与运用(28 分)

1. 请用正楷字将下面的汉字抄写在田字格里，要求书写规范、端正、整洁。(2 分)

上善若水

厚德载物

2. 给加点字注音，改正加横线词语中的别字。(4 分)

(1) 倔强

(2) 绮丽

(3) 回环曲折

(4) 精巧决伦

3. 在有语病的地方画横线，并写出修改意见。(2 分)

吴碧霞是漳州龙文区退职多年的一位民办教师，20 多年来，她无偿帮助 150 多个农村孩子走进艺术殿堂，成为文艺人才。

4. 阅读下面网帖，概括人们在汉语应用能力方面存在的两个主要问题。(2 分)

【网帖一】 不论是说话还是写作，我经常会感到词穷，在表达某个观点时，因为找不到合适的替代词，总会使用某些固定的词语。

【网帖二】 不久前，我给一家用人单位写实习自荐信，写好后上网核对行文格式，发现自己的信里存在一大堆毛病。

5. 默写填空。(12 分)

(1) 可以调素琴，阅金经。

(刘禹锡《陋室铭》)

(2) / 我在这头 / 新娘在那头

(余光中《乡愁》)

(3) 独怜幽草涧边生，上有黄鹂深树鸣。

(韦应物《滁州西涧》)

(4) 闻说双溪春尚好，也拟泛轻舟，

(李清照《武陵春》)

(5) 《<论语>十则》中，“其恕乎”中“恕”的具体内容是：

(6) 走近韩愈，我们体验他“欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年”的报国情怀；走近李白，我们学习他“”的乐观心态；走近范仲淹，我们感

受他“不以物喜，不以己悲”的旷达胸怀。(用《行路难》中的诗句回答)

6. 名著阅读。(6 分)

(1) 下面两段文字节选自甲、乙两位同学的读书心得。你赞同哪位同学的观点？请概括原著中的一个情节支持你的观点。(2 分)

【甲】 祥子的身上缺乏一种对压迫的反抗精神。

【乙】 祥子能忍受委屈，但也会起来反抗。

(2) 依据《水浒传》故事情节，仿照画线句续写两句话。(4 分)

武松的身上有一股“刚强之气”：景阳冈上，明知山有虎偏向虎山行，是刚强；哥哥被害后，他绝不苦求受贿的知县，是刚强；

是刚强；，是刚强。

二、古诗文阅读(18 分)

(一)

二世元年七月，发闾左適戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎？”陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。

(节选自《陈涉世家》)

7. 解释文中加点的词。(3 分)

(1) 度已失期

(2) 今亡亦死，举大计亦死

(3) 今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕

8. 用现代汉语翻译文中画横线的句子。(2 分)

9. 依据选文，概括出陈胜、吴广起义得到民众支持的两个主要原因。(2 分)