

赢在起点

——浅谈高一新生的教育

在美丽的实验园任教年近十年，感触颇多，实验园不但给了我成长的空间，也让我深深地爱上了教师这个光荣的岗位，作为班主任，我深知班级管理是学校管理的重要组成部分，一个班级的文化建设和管理将会对学生的一生产生深远的影响。作为一个班级的管理者，班主任不仅需要有饱满的自信心、责任心、耐心和细心，更重要的是要去用拳拳爱心来引导和教育学生，帮助学生树立正确的人生观、明确学习目标，培养自律、自强、自立的良好品质。面对着刚刚步入高中生活、对未来充满无限憧憬的孩子们，我们更需要让他们了解高中所要面对的一切，为他们赢在起点提供必要的指导。下面就结合这些年教育和教学的工作，浅谈一下对于高一新生进行教育教学的的一点体会。

一、了解自己和学校

让学生了解自己进入高中以后的学业特点：①学习的科目增加了。看一看自己的课表，我们就会知道，在高一我们除了学习高考科目语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、政治以外。还开设了心理健康、计算机、英语外教、科技、音乐、体育、体活、军事理论课。在我们的课表中出现的科目及活动有16种。另外我们还将在每周二和周四的八九节开设日语选修及数学、物理、化学、生物、计算机等竞赛科目的选修课。

②难度加大了。所有的高考科目，与初中比难度均加大，且是上了一个大大的台阶，尤其是数理化，课堂上听得很明白，可是一做题就不会，或者说平时做题很明白，一考试就得了低分。

③老师的管理方式变了。进入高中，学生们已进入人生的重要阶段，学生已经长大了。高中教师会很尊重大家，给大家更大的自主发展和自主学习空间，同学们一定要充分利用这样的空间，培养自己自主学习能力和学习的主动性。

了解学校的特点。实验中学是一所全国闻名的示范性高中，它不仅环境优美，绿树成荫，学校的硬件设施先进，更体现在学校的教学理念先进，教学方法具有很强的时代性，他所培养的学生，不仅学习成绩优异，重要的是学生的素质高，能力强。

更要了解自己的心理特点。高中生还处在青春期，处在青春期的学生心理发育的特点主要包括在以下几个方面：

①自认成熟，要求独立。同学们更加爱观察、爱思考、爱反省，也变得更加敏感。认为自己已经长大，要求独立。几乎每一个中学生都经历了这样一个时期：强烈的要求摆脱父母或成人的监护、管教，成为独立的人。开始以独立人格的目光来认识自己，考察自己与家庭的关系；希望自己在家庭中占有平等和独立自主的地位；非常反对成年人那种絮絮叨叨的管教；希望得到尊重和理解。自认成熟，要求独立。

②情绪动荡，自我封闭。部分学生的情感易动荡、不稳定，震动幅度大，体验强烈。有少数学生自我封闭，不愿意与人交往，很少流露自己的真实情感。

③渴求接纳，寻求伙伴。有些事情不愿意与家长说，愿意与好朋友交流。个别学生在学校欢欢乐乐，一到家就板起面孔，把自己关在我里，不与家人交流，而且与家人说话，没有好的态度，及不耐烦。

④性意萌发，迷茫焦躁。

了解自己的身体、心理发育特点，了解学校的教育教学思想理念是调整自己的生活、学习策略，尽快适应高中紧张的学习生活的根本前提和保障。只有学生们充分的了解自己，明确自己的生活和学习规则，他们才能够健康快乐的学习生活。

二、在起点学生该如何做

1、树立远大的理想，确立一个符合自己实际的目标。理想是每一位成功者的法宝和秘诀。没有理想和抱负，慵懒和懈怠便会滋生，前进的动力和勇气也会随之打折扣，在胸无大志，无所事事之时，惰性便会乘虚而入，智慧的花园便会荒芜，意志的堡垒亦会松动、坍塌。因此，经过深思熟虑之后确立一个适合自己的奋斗目标，对每一个人来说都是非常重要的。因为胸怀理想，看问题的眼界就不是只局限于眼前，放远目光，放宽视野，则海阔天空，志在千里。实验中学的学生不仅应该把目光放在国内知名的学校，如清华、北大、复旦、浙大、上海交大、人民大学、科技大学等，更应该放眼世界。从高一年级开始就应该鼓励同学们，在心中明确一个适合自己的理想学校，并随时鼓励学生们为实现这个理想而无怨无悔的跋涉于人生的征途上。

2、树立自信心。信心是一种发自主体，指向外界的心理动力，是在内心建立起来的对自己的赞许和肯定的态度。考入实验园的学生们都是初中学习的佼佼者，在上万名考生中脱颖而出。要提醒他们：考入实验中学，你们就是强者。大家要

有霸气，由舍我其谁的王者风范。在未来的学习生活中，一定要对自己充满信心。信心是一个人生生不息的动力，是铸就辉煌的烈火。而实力是信心的基础，无论做什么事情，当你拥有了实力时，你想要不自信也难以做到。只有具备必要的信心，才能避免自卑的困扰，我们的生活才能充满阳光。

3、要勇于面对挫折。考入实验中学的学生，个个都非常优秀，在初中有的是班级的前几名，有的是年级的前几名，你们中的绝大部分都是在老师、家长、同学们的称赞和欣赏的目光中成长起来的，可以说他们一帆风顺，倍受宠爱。但是到了实验中学，强手如云，有的学生的学习成绩无论如何努力，也不能进入班级的前十名，更是无法栖身年级的前列。不是你们的能力下降了，而是对手强大了，所以大家一定要适应这种变化，调整好心态。我曾经与许多毕业的学生交谈，问他们在实验中学最感触的是什么？很多人回答自己的抗挫折能力增强了。他们说实验的学生太厉害了，很努力的学习，平时也看不出差异，但是一考试，自己的名次就达不到理想的目标，稍不努力，成绩就会下降很多。在一次一次的失败后，自己的抗挫折能力自然增强。往往会有很多的学生会因为考试的失利被挫败感所笼罩，我们要让学生明白：在竞争中我们会看到实力的差别，在竞争中我们能体会到失败的苦涩，竞争使我们长大，竞争使我们成熟，竞争更提升了我们面对失败的信心与勇气。在生活中竞争无处不在，挑战无处不在，失败也是一种财富，让我们能乐观面对挫折，坚强面对失败。

三、引导学生树立正确的人生观

1、珍惜生命，注意安全。人生最宝贵的是生命，因为它只有一次。而且你的生命从它诞生那一天起，就不仅仅属于你一个人，它属于爱你的所有人，所以无论我们做什么事情一定要把安全放在第一位，注意交通安全、食品安全、活动安全，在保证安全的前提下，办我们能办的一切事情，同学们要学会保护自己。

2、处理好几种关系①处理好主要科目与其他高考科目的关系。

②处理好活动与学习的关系。

③处理好同学与同学的关系。包括男同学与男同学，女同学与女同学，尤其是男同学与女同学的关系

3、弘扬中华民族的传统美德，做一个较高道德修养的中学生。文明礼貌、真

诚友爱、勤劳俭朴、孝顺父母等中华民族的传统美德，体现了一名学生的道德修养。现代社会，人们越来越关注人的综合素质，鼓励学生要全面发展。

①要有集体主义观念。关心集体、热爱集体、积极参与集体活动，在集体活动中体会到同学的关心、同学的智慧和同学之间的团结协作。经常有一些学生，不愿意参加集体活动，怕参加活动耽误学习，只要是集体活动就千方百计的创造理由请假，这样做的结果，只能培养出一个心里只有自己，自私自利、心胸狭窄不受集体欢迎的学生。

②要勤劳朴素，勤俭节约。勤劳的品质表现为：自觉积极地参加各种必要的劳动，如公益性劳动、家务劳动、自我服务性劳动，在劳动过程中不怕脏累、重视劳动的效率与质量。俭朴是珍惜劳动成果，不铺张浪费，不追求奢华享受。在我教过的班级里经常出现这样一些现象：八成新的名牌运动鞋丢在教室里无人认领；新的内衣在教室里找不到主人；丢失校服的现象更是经常发生。家长应该自省一下，是否过分关注孩子的衣服是否是名牌，孩子的零用钱是否过多。实践证明质朴的学生多成才。

③同学们要懂得孝敬父母，学会感恩，做一个懂情感，知恩图报的善良的人。孝敬父母是中华民族的传统美德，百顺孝为先。一个连父母都不孝顺的人，它不可能去关心照顾别人。用感恩之心去感受世间的亲情、友情和恩情，在接受他人关爱、支持和援助时，给他人以回报，不要只图索取和享受。将他人恩惠铭记在心，增强责任感，要有一颗感恩之心，懂得怜悯，懂得尊重，懂得负责，与人为善，善待自然界中的一草一木。

④规范自己的言行，做一个有道德修养的人。道德高尚的人能够获得内心的平衡，从而实现内在自我价值；其次，具有良好道德品质的人在与人沟通时能保持良好的心态，赢得友谊和支持，改善其生存和发展的环境，从而实现外在的成功。在我们的日常学习中，一定按照对学生行为规范的要求。

高中生活是紧张而美好的，高一对于学生们来讲是一个黄金磨合期，只有正确及时的引导学生赢在起点，才会为他们辉煌的未来奠定坚实的基础。