

从培养学生的情商入手

哈佛大学心理学博士丹涅尔·戈尔曼说：“孩子的未来 20%取决于智商，80%取决于情商。”情商就是 EQ——Emotional Quotient，包括情绪的自控性、人际关系的处理能力、挫折的承受力、自我了解的程度以及对他人的理解与宽容等。一个情商高的人常常能清醒地了解自己并把握自己的情感，能敏锐地感受他人情绪并有效反馈他人情绪，往往能在生活的各个层面，占尽天时、地利、人和等方方面面的优势。这些人的生活常常更有效率，更易满足，更能运用自己的智能来获取丰硕的成果。

当我作为一名教师走近学生，接近他们，体会他们的内心世界的时候，我发现学生的智力水平都不错，但好多学生以自我为中心的个性倾向、好逸恶劳的生活态度、脆弱的性格特征、发展失衡的能力结构等特点却表现得很明显。因此，对于学生情商的培养是至关重要的，也就是先树人。就说我现在的班高一··二班，这些理科实验班的学生很聪明，但军训伊始的各项活动的开展却也暴露了不少问题。就说大合唱比赛，第一天教歌，没有指挥，没有领唱，没有调，“巧妇难为无米之炊”，第十四名应该是注定了，是他们真唱不好吗？第二天，我自己选定了一个指挥，二个领诵，经过了一番训练调教还不错，可其他学生依然不在调上，但我发现他们也不是唱不好。第三天练歌是在晚上，刚练了一遍，我怒了（是酝酿好的），一改平时温和的面孔，“同学们，我不想听到别人说理科实验班的学生只会学习，其他方面是白痴。凡事只要用心，只要付出，凭大家的聪明才智我们一定能做好，大家站在舞台上，不是每个个体，是一个班级而有些同学的表现让我感觉到你到现在为止还没有真正爱这个班级，你只爱你自己，有位教育学家说爱音乐的孩子不容易变坏，因为音乐会陶冶一个人的情操和修养，从而树立起自尊、自立、自爱、自强的自信心、自尊心和责任心。希望大家热爱音乐，热爱你拥有的一切热爱生活。”学生们开始思考，开始琢磨，他们觉得大合唱不再是简单的一次比赛，这天晚上我们没再练歌，第四天，学生们自己编出了三角形的队形，写好了条幅，合唱设计好了三部轮唱，我看到了希望。第五天，大合唱比赛中我们班取得了第一名。我们又一次欣赏铁岭的夜空，三年前也是这样的夜晚，我们班的大合唱得了第九名，学生是流着泪听我说什么是“宠辱不惊”，后来在学校组织的大合唱比赛中取得了第一名。三年后当二班的学生取得第一名时，学生们仍然静静地倾听我的教育讲话，“同学们，我们是从第十四名走到第一名，每一次成功都是不易的，在实验园，你要暂时摘下你头上的以往的任何光环，直面新的挑战，我们要在竞争中立于不败之地，只有团结合作，只有付出！”在接下来的比赛中我们是喜报频传学生高呼“要做就做最好，二班永远第一！”我认为这也是一种勇气。作为一名老师，我再一次发现调动学生的情绪的重要，我们应该调动学生热情、欢快、乐观、和善等易被社会接受的情绪，抑制和消除他们冷淡、抑郁、悲观、愤怒等不易被社会接受的情绪。

大概好多老师都知道我 03··1 班的毕业生祁迹，他现在被保送到清华大学工程物理专业。

这个学生很特别，或者说有点怪。他曾经拒绝做任何作业，并给我写一封长信说老师发习题破坏了生态平衡，因为要砍很多树木才能印这么多的卷纸，他不愿意学文科，有一次我找他谈心，我说：“杜老师课教的好，人也好，你怎么不爱学语文？”他马上反驳到：“我爸人也好，怎么就下岗了呢？”我发现这个孩子的骨子里有一股仇恨，他曾流着泪地痛斥大综合，还对我说，“老师你别管我，我不想有大作为，不想挣大钱，我考个大学，辽大、沈大什么都行。”一时间，我真的手足无措，对待这样的学生我只能说：“老师支持你的任何决定，不见得清华、北大的学生就一定有出息啊！”因为再给他压力，恐怕他会崩溃的。我开始接近他，他喜欢物理，我就给他买来竞赛书，他把班级的录音机给拆了后没修好，我没说他，还表扬他爱动手，又把自己家里的录音机拿来给学生用，祁迹开始把我当作朋友。竞赛前，当其他人都没看好他、并担心他怎么参加高考的时候，我坚定不移地支持他、鼓励他，给他减压。当他踏上北京的列车，走向清华园的时候，他用短信告诉我，“信老师，无论我走到哪里，我都永远感谢您，我不会给实验中学丢脸，等着我有朝一日在实验园设立‘祁迹奖学金’！”我的眼睛湿润了，这就是当老师的最大的快乐吧！

三年了，大家都说我走的很顺，我想这得益于我是实验中学的学生，得益于实验园祥和的氛围和领导们科学人性化的管理，得益于原高三总校杜主任领导的团结向上的年级组，又得益于对我关心培养的师傅韩秀华老师、刘树发老师及外语组的各位老师，感谢所有关心爱护我的人，感谢所有关心年轻人成长的老师们！

如今我又肩负起新的重任，担任理科实验班的班主任。当我到长沙一中、湖南师大附中学习后压力就更大了，这两所学校每年都分别有近 3000 名学生报考，然后选拔 80 人。竞赛也分别搞了 10 年。已经摸索出一套完整的教育教学经验，湖南师大附中连续三年获得七枚国际金牌。而我们这两个班学生是从二百多名考生中选拔出来的，中考成绩在 490 以上的一班 21 人、二班 16 人。据了解，彰武县的状元由于地区保护想来没来成，阜新市的前五名，两个育才，两个去了鞍山一中。现在的学校为我们这两个班创造了最好的条件，理科实验班的所有的任课老师很感激，学生很骄傲，但我们现在真的不知道结果会怎样，凡事但求无愧于心吧。我们将用无悔的付出为学校和其他老师多做贡献，提供经验与教训，我们将在充分发挥学生 IQ 即智商的基础上，促动他们的 EQ 即情商，体现实验中学对学生全面素质教育的特点，争取创造实验中学历史上的辉煌！