

一、解释文中加点字。

二、译文中划线句子。

①

②

③

④

三、回答问题。

1、第二段的主要内容是：

2、作者“緼袍敝衣”处在“披绮绣……烨然若神人”的同学之间，如何表现？其中原因？你对此有何评价？

3、作者在叙述青年求学经历时插入同舍生优越的条件有何用意？从中你得到哪些启示？

四、找出下列句子中的通假字。

1、四支僵劲不能动

2、同舍生皆被绮绣

五：用原文的语句回答：

1、揭示作者小时候学习就很勤奋的句子是：

2、最能表现作者抄书之苦的句子是：

3、表明作者尝趋百里外求学原因的句子是：

4、对太学生中的其他人“烨然若神人”作者却“略无慕艳意”的原因是：

5、写抄书的句子：

6、写还书的句子：。

7、写跋涉之苦的句子：|

8、写冷冻之苦的句子：。

9、写衣食简陋的句子：

10、表明作者尝趋百里外求学原因的句子是：