

班级文化建设和管理之感悟

——爱是种子，播下去，定能收获希望

班级管理是学校管理的重要组成部分，一个班级的文化建设和管理将会对学生的一生产生深远的影响。作为一个班级的管理者，班主任不仅需要有饱满的自信心、责任心、耐心和细心，更重要的是要去用拳拳爱心来引导和教育学生，帮助学生树立正确的人生观、明确学习目标，培养自律、自强、自立的良好品质。回顾做班主任的经历，学生们所带给我的不仅仅是快乐与欣慰，更多的是惊喜与感动。我们共同感受学习的过程，感受生活的美好；共同分享学习的快乐，分享成长的喜悦。在我们成长的轨迹中都留下了彼此的烙印。我爱着这些学生们，因为我相信：爱，是种子；播下去，定能收获希望。

作为班主任，在对班级进行文化建设和管理以及对学生在教育培养的过程中，我有感动、有感慨、也有感悟。下面就浅谈一下对于班级文化建设和管理的一点体会。

一、明确成长目标，提高个人修养

我认为，成人比成材更重要，明确成长目标对学生的全面发展起着至关重要的作用。建立正确理性的奋斗目标可以客观的规范学生的人生观、价值观，对于学生的学习和生活都会起到积极地推进作用，同时也能保证学生的行为不偏离轨迹。所以，在开学初我就制定出班训“思想独立 意识创新 宽容胸怀 气质高贵”，为学生的成长起到了导向作用。在明确总体目标的前提下，我还鼓励学生们根据总体目

标的指导，自己制定灵活的、具有班级特色的、切合学生实际成长情况的班规。让学生学会自我管理、自我约束，促进学生良好的学习生活习惯的养成。培养学生讲礼仪、有爱心、会感恩的良好素养。同时，我还在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。通过这样的教育，提高学生们的思想觉悟，促进学生们良好修养的养成。使学生们感受到学习和生活不是盲目的、单一的重复，而是要为了明确的目标而不断奋斗的过程。

二. 培养团队精神，加强合作意识

在当今这样一个充满挑战和机遇的社会里，一个人要实现理想就必须学会去适应集体，利用团队的合力来提升自己的个人素质和能力。因此，对于班集体这样一个团队而言，加强学生之间的合作意识、培养团队协作精神，就更加有利于学生的各方面能力的发展。在新生入学的第一天，我就把“爱班如家”的概念植入了每一个学生的心中，培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。每一次班级活动都是锻炼学生们团队协作能力的机会。我利用学军、学农、运动会等大型集体活动，和学生们一起积极投入的参与活动，共同分享和感受成长的喜悦。在活动的过程中不断的加强学生的责任意识、培养团队合作精神。让学生感受到集体所获得的荣誉带给每一个人的自豪感。我还抓住每一次班会和教育谈话的机会强调团队合作的重要意义。让学生意识到合作是生存和发展的必要方式。在日常学习和生活中不仅督促学生与学生之间的合作，同时也提倡学生与老师之间的合作，从而为学生的学习水平和能力培养起到了推动作用。

三. 注重师生交流，增加感情投入

没有交流，就没有教育，就没有感悟。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我，信赖我。正所谓“亲其师，信其道”，只有得到学生们的认可，老师的教育手段和内容才能够起作用。所以，只有主动和学生进行交流、沟通，走入他们的内心世界，才能够得到学生的理解和信任，进而能够发现学生在学习和生活中所存在的问题，对学生进行有效的指导和帮助。我的方法是随时观察学生的变化和表现，定期与学生进行教育谈话掌握学生的心态和问题，积极帮助学生找到解决问题的方法，通过鼓励的方式增强学生的自信心，引导他们独立的分析并解决问题。在与学生交流的过程中投入诚心、耐心、细心和爱心。

我和学生之间，有三个共同，即：共同感受，感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享，分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长，不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

四. 积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理向来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的环节。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

在日常学习生活中做到：学习指导优先一点；锻炼机会多给一点；表扬奖励放宽一点。同时，我还积极创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，体会到班级学校带来的温暖。

五. 发挥纽带作用，形成教育合力

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见。主动的同任课教师协商班级的教育教学情况，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在与家长的交往过程中，我及时把学生的在校情况和家长进行沟通，同时也恳请家长对学生在家的行为进行规范和观察，有问题及时交流，从而使学校教育和家庭教育形成一种合力，为学生的全面发展提供了有力保障。

六. 树立良好形象,做到率先垂范

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大。班主任不仅是班级教育教学的组织者和引导者，同时也对创建优秀班集体，提高学生综合素质具有举足轻重的作用。因此，为了规范学生的行为，培养全面发展的人才，班主任在教育教学中,应该做到为人师表，率先垂范。作为班主任，我时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到。我认为班主任要用个人的魅力征服

学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，为学生的成长起到良好的导向作用。班主任的榜样力量是对学生最直接、最有效地一种教育手段。

强大的国家需要管理，成功的企业需要管理，一个优秀班集体也同样需要用心去经营和管理，因为每一个学生都承载着一个家庭的希望，一个民族的兴盛。我相信付出就会有回报，播种爱，定会收获希望！