

2012—2013 学年度下学期期末考试 高二年级 历史科试卷

答题时间：90 分钟 满分 100 分

第 I 卷（选择题 共 50 分）

本大题共 25 小题，每小题 2 分。每小题只有一个选项是最符合题目要求的。答案请涂在答题卡上

- 清代学者王国维在《殷周制度论》中说：“欲观周之所以定天下，必自其制度始矣。周人制度之大异于商者，曰立子立嫡之制，由是而生宗法及丧服之制，并由是而有封建子弟之制，君天下臣诸侯之制。”材料说明西周政治制度的显著特征是
A. 通过血缘姻亲关系与地缘结合以强化王权
B. 通过主要分封同姓诸侯以加强对地方的统治
C. 通过世袭制和嫡长子继承制以巩固奴隶主专政
D. 通过服饰规范等礼乐制度以维护贵族等级特权
- 《左传》记载，晋国赵鞅率军与郑国交战于铁，临战发表誓词：“克敌者，上大夫受县，下大夫受郡，士田十万。”这反映出当时晋国
A. 分封制度受到冲击
B. 军衔制度普遍推行
C. 宗法等级秩序变动
D. 国家政权趋向松散
- “早期汉代统治者基本上延续了秦代的政府制度，但汉高祖作了对中央集权统治来说引人注目也可能是必要的一个退步。”这一“退步”是指
A. 郡国并行
B. 师法黄老
C. 设置刺史
D. 颁推恩令
- “宰相之用舍听之天子，谏官之予夺听之宰相，天子之得失则举而听之谏官；环相为治，而言乃为功。谏官者，以绳纠天子，而非以绳纠宰相者也……”该材料表明
A. 皇帝和谏官矛盾尖锐
B. 皇帝的权力受到宰相的制约
C. 监察制度适用于监督宰相
D. 谏官的职责是对君主的过失直言规劝并使其改正
- 唐中宗不经中书省和门下省而径自封拜官职，因心怯，故他装置诏敕的封袋，不敢照常式封发，而改用斜封，所书“敕”字也不敢用朱笔，而改用墨笔，当时称为“斜封墨敕”，这表明
A. 中书省和门下省的权力高于皇权
B. 唐朝中枢机构的行政决策具有民主性质
C. 唐中宗时期皇权有所弱化
D. 国家制度对皇权具有一定的约束力
- 唐代安史之乱时，长安和洛阳俱失，地方州郡还是有办法可以各自为战，并最终平叛；北宋时金兵内侵，只汴京一失，全国瓦解，更难抵抗。你认为造成这两种不同结果的主要原因是
A. 唐朝经济繁荣远胜北宋
B. 北宋军事实力弱于唐朝
C. 金兵力量强于唐朝叛军
D. 北宋地方财权全归中央

7. 柳诒徵先生在《中国文化史》中说：“盖宋之政治，士大夫之政治也。”能够支撑这个观点的史实是
- A. 设中书门下和枢密院分割相权 B. 派文臣到地方做知州
C. 置通判监督地方长官 D. 设转运使将财权收归中央
8. 明代内阁首辅张居正在政治上有很大的建树，但当时的清议并不讲他好话，认为他是一个权臣，质疑他行使权力的正义性。这种质疑是基于
- A. 儒学的道德准则 B. 内阁首辅越权理政
C. 明代的社会风尚 D. 执政的能力水平
9. 有学者把 17 世纪东西方两位末代君主（英国查理一世和明朝崇祯皇帝）的暴亡，视为两个民族历史的一个楔子——世界的天平开始失衡，西方的崛起与东方的没落明显加快。此说法的着眼点在于
- A. 社会形态转变 B. 政权发生更替 C. 国力对比变化 D. 生产力对比变化
10. 自国家产生以来，“如何治国”成为人类政治文明发展的共同话题，春秋时期的管子曾有这样的看法，“虽有巧目利手，不如拙规矩之正方圆也；故巧者能生规矩，不能废规矩而正方圆也；虽圣人能生法，不能废法而治国”。这里管子主要强调
- A. 君主的才能 B. 制度的建设 C. 人才的任用 D. 创新的认识
11. 中国古代的专制主义之“体”，始终存在着监察、谏议和封驳制度，并通过“微服私访”、“采诗观风”、公开巡视，设置“谏鼓谤木”等机制进行民间政治信息的收集，这些制度和机制
- A. 有利于决策的科学性和民主性 B. 避免了专制主义的危害和弊端
C. 杜绝了决策的主观性和随意性 D. 有效保证了官僚机构的廉洁和效率
12. 秦律规定贪污与“盗”同罪；汉律规定“吏坐受赇枉法，皆弃市”，且子孙三世“皆禁锢不得为吏”；唐律规定对监临主司受财“二十五匹绞”，收受钱财而枉法者“加役流”。由此可知
- A. 中国古代法律规定的目的是为了严惩官吏
B. 中国各朝代法律的突出特点都是轻罪重刑
C. 严刑治贪是中国古代反腐立法的重要特点
D. 严格执法是保证中国古代吏治清明的关键
13. 公元前 621 年雅典的《德拉古法典》出现了抽签选举等相关条款；执政官梭伦将改革条文刻在 16 块白色旋转的木板上，公布于市场；“陶片放逐法”的最初目的是为了防止僭主政治的复辟。对上述雅典法律的理解正确的是
- A. 雅典成文法诞生于公元前 6 世纪 B. 以法律形式体现民主精神与原则
C. 梭伦借鉴《十二铜表法》立法经验 D. 标志着雅典民主政治发展到顶峰
14. “这种专政渗透到社会生活的每一个角落，可以调动一切能够调动的力量，在需要的时候，它以绝对真理的面目向少数派和少数意见呼啸着压过去，轰然一声，连呻吟都一并淹没在尘土之中。”这主要说明雅典民主

- A. 具有广泛性和普遍性
B. 实质是奴隶主贵族的专政工具
C. 带有强烈的不宽容性
D. 受到道德和规则的约束
15. 亚里士多德在总结古希腊单一政体导致政治混乱的历史现象时，提出了“混合政体理论”，这一理论被古罗马发展和实践为“共和政体”。思想家西塞罗对共和主义理念作出阐释：“要知道，最好是国家包含可以说是卓越的王政因素，同时把一些事情分出托付给显贵的权威，把另一些事情留给民众们协商和决定。”此处的“共和主义”
- A. 是一种僭主政体
B. 追求权力的制约与平衡
C. 强调各阶层的参与和妥协
D. 是单一的民主政体
16. 古罗马《民法大全》中规定：“没有东西比皇帝陛下更高贵和更神圣。皇帝的敕令具有法律的效力。”这说明
- A. 罗马法在实际生活中形同虚设
B. 皇帝的敕令是法律组成部分
C. 所谓法律，就是皇帝颁布的敕令
D. 除皇帝外，所有人在法律面前一律平等
17. 罗马法在程序法律方面确立了很多基本原则，如：审判员不得审理与己有关的案件；举证的义务由主张者而不是否认者承担；单一证据不能证明，与其他证据相结合可以证明；判决应当与请求相对应等。确立这些原则的直接目的是为了
- A. 更好地维护奴隶主的利益
B. 确保司法审判的公正性
C. 防止法官以权谋私
D. 确保被告不受冤屈
18. 美国史学家斯塔夫里阿诺斯指出：“罗马人在思想意识方面最重要的贡献在于，他们的法律是基于理性而不是基于习俗。”这里的“理性”反映了罗马法
- A. 完全摒弃了习惯法
B. 形成了完备的法律体系
C. 以尊重自然权利为基础
D. 因时势变化而发展
19. 白献竟教授在新作《地中海奇迹》中写道：“古罗马……众多的英雄豪杰描绘出一幅波澜壮阔的历史画卷，帝国的辉煌给整个欧洲打下了不可磨灭的烙印。”下列符合“不可磨灭的烙印”的是
- A. 罗马法是西方人文精神的源头
B. 罗马建成了地跨亚非两洲的大帝国
C. 罗马制定了世界上第一部比较完整的近代成文法典
D. 罗马法中蕴涵的人人平等法律理念对后世影响深远
20. 诺贝尔经济学奖得主道格拉斯·C·诺斯认为，“产业革命的技术不是出现在结构变迁以前，而是在其之后”。这里的“结构变迁”主要指
- A. 地理大发现
B. 资产阶级代议制在英国确立
C. 启蒙运动的开展
D. 资本主义世界市场初步形成
21. 1867年，宪政学家沃尔特·巴奇霍特在其代表作《英国宪政》中指出：英国宪政制度“有效运行的秘密，是行政权和立法权的密切结合和近乎一体的融合”。当时英

- 国的政治体制能够体现这种“融合”的是
- 国王与议会在国家权力上实现了平衡
 - 议会兼具立法机构和行政机构的职能
 - 内阁和议会相互制约并彼此负责
 - 首相兼政府首脑和下院多数党领袖于一身
22. 法国《人权宣言》被誉为“旧制度的死亡证书”和“新制度的诞生证书”。主要是说这一宣言
- 标志着法国大革命任务彻底完成
 - 成为美国《独立宣言》的理论依据
 - 宣告了法国共和制的确立
 - 以法律形式否定了王权、神权和封建特权
23. 李大钊说：“19世纪全世界之文明如政治或社会之组织等，罔不胚胎于法兰西血潮之中”。对此理解正确的是
- 19世纪全世界政治文明之源头是法兰西民族创造的文明
 - 法国的启蒙运动和大革命为19世纪世界政治文明发展奠定基础
 - 19世纪世界资本主义文明发展与法国不存在必然的联系
 - 19世纪世界政治文明的发展因法国频繁的革命而受阻
24. 下面是近代法、德两国政体的比较，表中①②③处应填的内容分别是
- | 项目 | 法国共和制 | 德国君主立宪制 |
|----------|-------|---------|
| 国家元首 | 总统 | 皇帝 |
| 国家元首产生方式 | ① | 世袭 |
| 国家元首任期 | 任期制 | 终身制 |
| 政府首脑 | 总统 | ② |
| 国家权力中心 | ③ | 皇帝和首相 |
- 世袭、君主、总统
 - 选举、首相、议会
 - 世袭、首相、议会
 - 选举、君主、议会
25. 2003年3月20日美国总统布什发表对伊宣战演讲，以美国为首的联军开始了对伊拉克的军事行动。依照美国宪法的基本原则如何来看待这一军事行动的实施
- 美国总统在派兵参战之前，必须经过国会的批准
 - 美国宪法规定，总统是海陆空三军的总司令，可以由其根据情况的需要自行决定
 - 宣战权等交由国会控制，总统必须对国会负责
 - 总统的权力在不断扩大，可以凌驾于国会之上

第 II 卷（非选择题 共 50 分）

本卷包括必考题和选考题两部分，共计 50 分。第 26、27 题为必考题，每个试题考生都必须作答。第 28、29 题为选考题，考生任选一题作答。

26. (26分) 某班同学在历史课上开展以“古代、近代中西方政治文明”为主题的学习和探究活动。阅读下列材料，回答问题。

探究问题一：中国古代的政体与选官制度

材料一 自古皆封建诸侯，各君其国，卿大夫亦世其官……其后积弊日甚……其势不得不变。

于是先从在下者（平民）起……此已开后世布衣将相之例……秦始皇尽灭六国以开一统之局……下虽无世禄之臣，而上犹是继体之主也。

汉高祖以匹夫起事，角群雄而定一尊。其君既起自布衣，其臣亦自多亡命……天下变局，至是始定。

——赵翼《廿二史札记》

材料二 唐代制度，在下有……为政府公开选拔人才，在上有……综合管理全国行政事务。这两种制度，奠定了中国传统政治后一千年的稳固基础。

——钱穆《国史新论》

探究问题二：英美民主政治的评价

下表是在“近代西方民主政治”研究性学习活动中，两个研究小组展示的材料和得出的结论。

组别	材料	结论
英国组	1689年以后的英国离民主制还远得很，英国的新政治体制无非是寡头政治。 ——《欧洲文化史》 《权利法案》的规定……并不意味着英国已成为一个民主国家。 ——《全球通史》	17世纪后期至19世纪上半期，英国民主化的趋势不断发展。
美国组	一场伟大的革命已经发生——这一革命的发生不是由于任何现存国家中的力量的变化，而是由于在世界的一个新地区出现了一个新的种类的新国家。它已在所有的力量关系、力量均势和力量趋势方面引起一个巨大变化，就像一个新行星的出现会在太阳系中引起一个巨大变化一样。 ——H. 科特《欧洲的美国精神》	美国通过革命建立起的民主政体，是世界资产阶级政治民主化进程中最具有进步意义的制度之一。

请回答：

(1) 分析材料一，说明“天下变局”是指什么？（2分）结合所学知识，概括由西周至秦汉国家政治体制发生的变化。（3分）

(2) 材料二中的“这两种制度”各是什么？（4分）为什么说它们“奠定了中国传统政

治后一千年的稳固基础”？（4分）

（3）有同学认为，英国组的材料不足以得出最后的结论。请你根据所学知识，补充相关的史实。（4分）

（4）指出美国组材料中关于“一个新的种类的新国家”的含义。（2分）结合所学知识，说明美国民主政治在“所有的力量关系、力量均势和力量趋势方面引起一个巨大变化”的表现。（3分）

（5）综合上述材料，谈谈你对政治制度建设的看法。（4分）

27. （12分）【历史上重大改革回眸】阅读材料，结合所学知识，回答问题：

2007年4月，温家宝总理出访日本，被称为中日关系发展史上的“融冰之旅”。温总理在日本国会发表演说时指出，“……我还想说，明治维新以后，日本社会快速发展，中国大批志士仁人来到日本，学习近代科学技术和民主进步思想，探求振兴中华之路，促进了中国的发展和进步”。某班同学在收看了有关的电视新闻后，对明治维新对日本的影响展开了激烈的争论。出现了以下四种观点：

甲：明治维新的措施中，对日本发展影响最大的措施是建立中央集权的政治体制。

乙：明治维新的措施中，对日本发展影响最大的措施是推行殖产兴业。

丙：明治维新的措施中，对日本发展影响最大的措施是倡导文明开化。

丁：明治维新的措施中，对日本发展影响最大的措施是建立新军队。

（1）你认为以上四种观点各自的依据是什么？（8分）

（2）明治维新后，日本社会发生了重大变化。某人在明治维新前属于贱民，明治维新后，他的身份和权利发生了什么变化？（4分）

28. （12分）【民主思想与实践】阅读材料，完成下列各题。

材料一 法国大革命和辛亥革命都具备典型的资产阶级革命性质，……两场革命都取得了一些制度性成就，巩固了资产阶级革命的成果。……在革命的后续方面，法国大革命和辛亥革命表现出惊人的相似，革命后出现了军政府和强人政治，大革命所标榜的自由，民主，博爱，却要用拿破仑大军来保卫和传播，……两场革命后期出现的特殊历史条件，使民主共和制让位给集权体制、文人政府让位给军人政权，成为一种必然的趋势。……但从革命的结局来看，法国大革命取得了成功，而辛亥革命以失败告终。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》

材料二 对于辛亥革命的反思，有学者认为“辛亥革命给社会造成的破坏大于建设，延缓了中国现代化建设的发展进程”；革命的设计“超越了中国的国情”，“搞君主立宪会更好些，政治局面会更稳定持久”，而“辛亥革命是激进主义思想的产物”，还是避免为好。有的则套用现代化的理论，认为“后发外生型”的中国在实现现代化的过程中需要的高度权威却在辛亥革命中被打倒，革命后又没有建立起新的权威，所以无法进行高度

的社会动员，以致近代化进程中断。

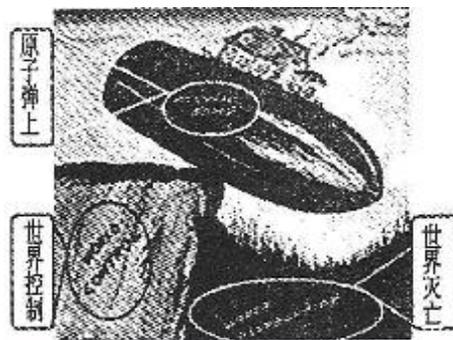
——摘自《近代史研究》2011年第4期

(1) 根据材料一结合所学知识，概括法国革命取得的重要成果。(5分)

(2) 简要评述材料二中学者们对辛亥革命反思的观点。(要求：观点明确；史论结合、论从史出；多角度论证；逻辑清晰、表述准确。)(7分)

29. (12分)【战争与和平】二战后，国际关系格局发生了重大变化。阅读材料，完成下列各题。

材料一 普利策新闻奖，是美国一种多项的新闻、文化奖，被视为美国新闻界最高奖项。1948年，美国漫画家鲁布·哥德堡的时事漫画“今天的和平”(见右图)获得普利策奖。



材料二 1993年年末，美国总统比尔·克林顿曾脱口而出地说：“啊，我想念冷战。”确实，二战后长达半个世纪的冷战除了给一些国家提供发展机遇外，还给了美国国力发展以多方面的刺激。有一个美国人就发出了这样的感叹：“对于美国这样具有多样性的国家，只有外部的各种挑战可以使它团结起来”。“苏联曾经是有用的敌人。美国相信，不仅要和苏联的军事力量竞赛，还要和苏联的成就竞赛。……没有苏联的空间计划，美国人就不可能登上月球……受到苏联挑战的艾森豪威尔、肯尼迪和约翰逊政府找到了帮助那些受压制者的‘国家安全’的理由。”

——齐世荣《15世纪以来世界九强兴衰史》

(1) 结合材料一和所学知识，说明漫画“今天的和平”为什么在当年能获得普利策新闻奖？(3分)

(2) 根据材料二，结合所学知识，以“冷战的后果”为主题进行论证。(9分)
(要求：观点明确，史论结合，逻辑严密，表述清楚)