

(2) 如果你是小明，你在当时会采取怎样的行动？（要求：列举的行动要切合情境，具体可行。）

17. 运用所学的知识，对下图中家长的行为予以评析，并说一说图中的孩子在这种情况下应该怎么办。

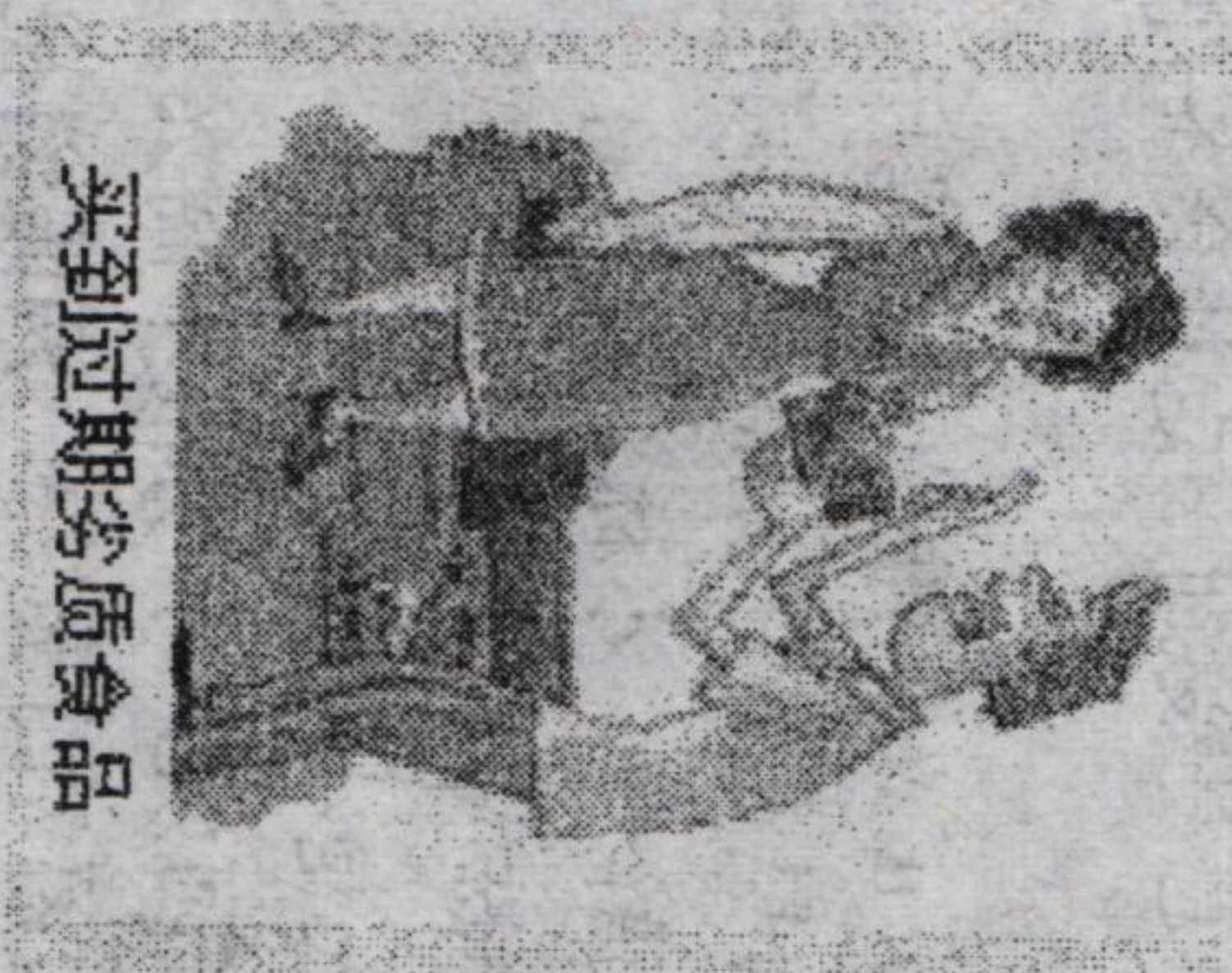


18. 小军和校外网友聊天时，在同学小丽不知情的情况下，将她的住址、电话、QQ 等信息告诉了对方。小丽为此多次遭到对方骚扰，学习和生活受到严重影响。小丽得知此事因小军而起，便找小军评理，要求小军赔礼道歉。小军却说，公民有言论自由，任何人无权干涉。小丽一怒之下，找了一帮朋友，把小军痛打了一顿。

运用所学法律知识分别对小军和小丽的言行进行评析。

19. 看图，回答问题。

(1) 右图中消费者的哪些权利受到非法侵害？



(2) 如果你在生活中遇到此类情形，可以通过哪些途径来维护自己的合法权益？

20. 看图析理。

(1) 下面的图片反映了什么现象？



悬崖上凿出的求学路

寒冬中苦读的孩子

(2) 作为正在接受义务教育的学生，应该如何履行受教育的义务？

21. 材料一：中学生李丽在书店买了一本《新华字典》，回家后发现这它是盗版，有错字、缺页等问题。材料二：社会生活中，中学生消费者权益受到侵犯的事情时有发生。某校在“3·15”消费者权益保护日来临之际，就中学生消费维权问题做了一次问卷调查，调查后的统计数据如下：

	你购买商品时是否注意其产地、生产日期、有效期等信息？	你购买商品时是否索要发票？	你是否知道12315是什么电话？	当你购买了假冒伪劣商品后，你是否向销售者或生产者索赔？
是	26%	25%	88%	42%
否	74%	75%	12%	58%

(1) 材料一中的李丽作为消费者，她的哪些权利受到了侵犯？

(2) 材料二中的数据反映出中学生在消费维权方面还存在的问题？

(3) 消费者要提高自我保护能力必须学习哪几方面的知识？