

《新时代的劳动者》教案

年级	高一	学科	政治	主题	新时代的劳动者	教师	
课型	新授课			课时	1 课时		
教情分析	从课程标准与教学内容来看，本课的内容涉及到劳动、就业、维权三大部分的内容，应该说看起来这部分内容是比较零散的，但是经过深入的思考我们会发现劳动作为一个主线贯穿在整堂课之间，因为劳动者是市场经济中间的微观主体，那么它通过劳动创造着财富，劳动对个人、社会具有重要的意义，而劳动的主要途径就是通过就业，那么尊重劳动者的劳动、尊重劳动者的劳动权，对于国家来说，就是要扩大就业，对劳动者提供更好的保护，而对劳动者自身来说，就意味着要实现和维护自己的劳动权益，使自己的劳动获得更多的尊重，这样我们就可以以劳动为主线对教材进行深加工。（生产决定着消费、分配与交换，又提供了制度背景），劳动者是生产的微观主体之一，劳动者的劳动积极性与就业状态与我国的经济的发展，生产力的发展有着密切的联系。我国经济的可持续发展要靠千千万万劳动者的共同努力，当然包括现在的在校中学生，未来的劳动者与建设者。本课所倡导的创业精神、正确择业观念对促进经济的发展也是有重大的意义的。						
学情分析	从对学生情况的解读来看，对于十五六岁的学生来说，他们获得的信息量和知识量都比较大，对很多社会现象都有自己的想法和观点，而实验中学的学生都有着非常高的素质和能力，将来从事的工作更多的是高薪的、社会认可度较高的职业，而学生的想法与社会导向和社会舆论的引导是分不开的，那么，我们怎么去看待社会对于财富和地位的追求？又当如何引导学生正确面对理想与现实的差距，还有，当学生看透那些高薪职业的光环，我们又该怎么引导学生去面对那些琐碎的劳动和平凡的劳动者？我想，这同样是我们这节课需要解决的内容。针对学生这样的学情解读，我觉得可能会存在两个方面的问题，一个是他不能全面认识劳动的多种形式，更认可的是某一种或者某几种含量更高的劳动形式，第二个就是学生不能理性的处理好劳动者个人愿望与社会需要之间的关系，当个人愿望与社会需要脱节的时候，就不能很好的去处理和面对。						
教学目标	1、知识目标：理解劳动光荣，树立尊重劳动的观念；认识了解我国劳动就业的形式，分析劳动和就业对整个社会生产和社会发展的意义；能列举就业途径和创业方式，树立正确的就业观，了解我国维护劳动者合法权益的法律法规和劳动合同制度。						
	2、能力目标：能够通过对就业形势的分析，准确描述就业市场现状、阐述这种现象的成因、并能够运用经济学知识论证和探讨劳动和如何应对、政府、企业如何作为；在模拟招聘会上阐述自己的选择依据，在观点的交锋中提高比较鉴别的能力。						
	3、情感态度价值观目标：正面肯定每个人选择中的积极因素，通过发掘这些正面的、积极的因素，让学生认识到自身存在的这些积极向上的东西，从而使学生能够树立正确的价值观，通过这节课引导学生认可不同劳动的意义和价值。						
重点	就业难问题的解决措施 重点成因： 就业是关系到国计民生的重大问题，它不仅是经济问题，也是政治和社会问题，如果处理不好，可能会引起政治上和社会上的矛盾，另外，就业问题不仅是当前中国面临的问题，也是世界面临的难题，如何解决就业问题，让劳动者都能实现就业，成为我们需要探讨的主要问题，						
难点	教学难点：树立正确的就业观 难点成因： 当前学生受社会的影响较大，对于社会的理解多种多样，而现实中又存在着诸如“宁要北京一张床，不要农村一套房”的观念，还存在着将职位划分为三六九等的普遍现象，要使学生在这样的社会环境中树立正确的就业观，就成为本课的难点。						
教学方法	针对对教材的解读和对学生的解读，根据高一学生的认知特点和现代教育理论强调的师生互动教学方式，本节课的核心教法是以教师为主导、学生为主体，运用多媒体教学；采用开放式课堂讨论法，集思广益，多角度解决问题；通过案例教学法，给学生以形象、真实的感受；结合归纳法，						

培养学生透过现象看本质的能力；突出重点，突破难点，使学生学会自主学习，提高概括、分析和探究创新的能力，努力将基本观点、原理融入生活题材之中，引导学生在体验与感悟之中形成观点，掌握知识，并获得情感上的升华。
--

课程实施方案

走进新课（3分钟）：

师：这节课是政治课，但是我想先跟同学们请教一个地理问题，中国的“钢都”在哪里？

生：鞍山

师：身为鞍山人我们是不是有一种天然自豪感啊？

生：略

师：提到鞍山的钢铁业，人们首先想到的便是鞍钢集团，那么同学们你们对鞍钢集团是否有过了解呢？我们通过一部宣传片来共同看一下（播放视频：鞍钢集团宣传片）

师：从宣传片中我们既看到了鞍钢集团为轻轨建设、鸟巢竣工、神九上天奠定了物质基础，也看到了鞍钢集团宣传环保、号召向上、积极进取的精神追求，那么这些物质财富和精神财富是由谁来创造的？

生：人、劳动者。。。

师：有的同学说人、有的同学说劳动者，从经济学意义上讲，人就是劳动者，今天我们就与新时代的劳动者来一次最亲密接触，打开教材 41 页，新时代的劳动者。

推进新课：

一、劳动与就业（20分钟）

1. 劳动（3分钟）

师：说到劳动者，我们不得不提劳动，劳动创造了物质文明和精神财富，马克思曾经说“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是一个星期，也要灭亡”，赵本山也在小品说戏称“不劳动，你吃啥，不劳动，你穿啥，吃穿都没有了，你还臭美啥”所以说“劳动者才是最美的人”，劳动者分布在我国各行各业，俗话说“三百六十行，行行出状元”，辽宁省每年都要评选省级劳模，2012 年鞍山市入选省劳模的部分名单如下：（展示名单），这些劳模有农民、有工人、有人民教师、有国家公务员等，他们的行业不同、分工不同，但是他们的地位平等，无论是哪个行业，只要是在自己平凡的岗位上辛勤劳动、无私奉献，都可以得到人们的承认和尊重，通过这些劳模，我们也能真实的感受到劳动是光荣的，创造是伟大的。

2. 就业（17分钟）

师：实现劳动最主要的途径就是就业，说到就业，这是同学们不可避免的话题，再过几年，当你们都学业有成时候，你们是选择积极进取、努力工作呢，还是选择赋闲在家、无所事事、做一个悠闲的“啃老族”呢？

生：略

师：我听到同学们都选择要积极就业，靠自己的努力打造一片属于自己的天空，那么你们为什么要去就业呢？请两位同学来回答一下，说出自己的真实想法就可以。

生：略

师：刚才两位同学都说出了自己的真情实感，他们是非常有家庭责任感和社会责任感的人，我们来总结一下，对于个人而言，就业是我们谋生的基本手段，也是我们实现自己人生价值的主要途径，所以说就业是民生之本，同时对社会而言，就业也可以使社会生产正常运转，促进经济的发展，所以它也是安国之策，这也足以体现就业的重要性。既然就业如此重

要，同学们又想积极就业，那么当前的就业形势如何呢？我们一起来看一个短片（播放短片）

师：通过刚才的短片，我们可以看到当前的就业形势用两个字形容是什么？

生：严峻

师：三个字呢？

生：很严峻

师：四个字呢？

生：非常严峻。

师：既然我们已经认识到了当前的就业形势，我们就要思考造成当前就业形势严峻的原因是什么，每找到一条原因，思考相应的解决措施？接下来时间交给大家，前后两排探讨一下原因及对策。

生：讨论

师：好，回到自己的座位，相信同学们已经找到了问题的答案，请同学们回答一下刚才你们讨论的结果

生：略

师：刚才同学们的回答让我看到了你们智慧的结晶，我们来共同总结一下，当前就业形式之所以严峻是因为（1）中国人口总量和劳动力总量都比较大，（2）劳动力市场不完善，就业信息不畅通，（3）用人单位存在用功歧视，（4）劳动力的素质不高，不能适应企业的需要，针对这些原因，我们可以根据不同的行为主体采取不同的措施来共同解决就业难问题，①党和政府：大力发展生产力，增加就业岗位，促进就业；实施积极的就业政策；加强引导，完善就业机制；扩大就业规模，改善就业结构；完善社会保障体系；发展中小企业和第三产业；提供就业培训……②用人单位：营造良好的用工环境，消除就业歧视，落实就业政策，努力提供更多就业岗位……③劳动者自身：提高自身素质，转变就业观念，发扬艰苦奋斗精神，实行自主创业……，同学们你们的就业观念是不是正确啊？

生：略

师：正确不正确，我们来检验一下，现在我们走进一个招聘会的现场，来检验一下你的观念如何。假如你现在大学毕业，一时无法找到与自己专业对口的岗位，来到人才招聘市场你发现有这样三个岗位是空缺的，

岗位	要求	工资待遇
民生银行理财专员	通话标准普，口齿伶俐，思维敏捷，善于与客户沟通	1500 元底薪+提成/月
建筑工程监理助理	男性，需要每日去工地监督施工情况	3000 元/月
辅导班代课教师	（兼职，视授课情况决定是否接收为全职）	80 元/课

你可以选择任何一个职位，当然，如果有其他想法也可以不选择，注意前提条件是你大学毕业，一时无法找到与专业对口的岗位，你如何选择？同桌之间可以商量一下。

师：选择民生银行理财专员的请举手，（统计人数），为什么选择这个？

生：略

师：这个岗位适合思维敏捷，口齿伶俐的人去应聘，刚才同学就根据自己的优势条件，选择这个岗位，正式自主择业的显示提现，但是刚才还提到一个因素说因为工资待遇而选择，这并不是庸俗，我国现在还是社会主义初级阶段，劳动是谋生的重要手段，考虑工资待遇是选择工作岗位极为重要的一个因素，所以说谈钱不伤感情。

选择建筑工程监理助理的同学请举手（统计人数），为什么选择这个？

生：略

师：如果你的同学朋友问你在哪上班，你会不会大声的告诉他你在建筑工地工作？

生：略

师：不管这位同学以后选择什么职业，今天能够大胆的站起来，而且大声的说出来，这种精神非常可贵，职业没有高低贵贱之分、只有分工方式、工作性质不同，各种职业都是平等的，省劳模乃至国家级的劳模都会涵盖各种各样的职业，所以我们一定要树立职业平等观。选择代课教师的同学请举手（统计人数），刚才选择代课教师的有 X 人，但是这个岗位只需要 1 个人，我随机采访一下，这位同学，你刚才是要竞聘代课教师，但是据不完全统计，咱们班与你竞争的有 X 个人，很不幸，你被淘汰出局了，你的同学胜出，你会不会记恨他？

生：略

师：竞争非常激烈，那我们是不是就要退出竞争呢？不是，而是要迎难而上，树立一种竞争的意识 and 竞争观念。这 4 位同学，如果你是辅导班招聘人员，你们会选择什么样的应聘者，用一个词来形容。

生：略

师：看来激烈的竞争环境使得我们这些应聘者不得不提高自己的素质，都要提高那些素质呢？我们来看一下最受用人单位欢迎的八类学生和最不受欢迎的三类大学生。从中我们可以总结出自己要在竞争中占有优势就要提高哪些方面素质，做到有的放矢。在这个招聘现场有没有自始至终都没有举手的同学？现在请你们举起你那可爱的手，你为什么没有举手？

生：略

师：这些岗位中没有你想要的职业，那么你今后想从事什么岗位？

生：略

师：这位同学给大家他自己的职业规划，可能除了招聘会给出的这三个岗位，同学们还会有其他的职业选择，当前也确实出现了很多新兴的就业岗位，如动画设计师、光头广告师、颜色搭配师、职业道歉人、职业砍价者等，我们一定要通过各种方式实现就业。

二、依法维护劳动者的权益（12 分钟）

师：找到工作是不是就在工作的岗位上一帆风顺呢？不是，据调查显示：十一长假前，很多用人单位明确要求假期必须加班，长假过后，一项有 9224 位网友参与的网络调查显示，加班没领到加班费的人有 6732 人，占 73%。这个黄金周里，不少人经历了这种流汗又流泪的事儿，这从一个侧面反映出许多人不得不在法定节假日加班却在白干的现实。调查显示，劳动监察部门接到的劳动投诉排行首位为拖欠工资，不办社保居用工投诉第二位。这说明劳动者的权利被侵犯了，那么劳动者都有哪些权利，材料中劳动者的哪些权利被无情的侵害了？

生：劳动者享有“平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生保护的权利、接受职业技能培训的权利、享受社会保险和福利的权利、提请劳动争议处理的权利以及法律规定的其他劳动权利”。被侵犯的有取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、享受社会保险和福利的权利。

师：我要维权的话可能出现的障碍有哪些？维权的途径有哪些？

生：障碍：迟到早退、旷工，没有完全履行劳动者的义务，没有签订劳动合同

途径：我们可以通过投诉、协商、申请调解、申请仲裁，向法院起诉等途径维权。

师：这位同学有很强的法律意识，看来要想维护劳动者的权利，我们必须履行劳动者的义务，这是基础和前提，另外要签订合法的劳动合同，这是维权的重要依据。当自己的权益受到侵害时，可以通过投诉、协商、申请调解、申请仲裁，向法院起诉等途径维权，协商是与用人单位化解矛盾、协商解决，协商不成可以申请调解，一般企业都会有调解部门，调解不成再申请仲裁，政府有专门的劳动仲裁委员会，如果仲裁还不能解决问题就可以起诉，也

就是俗称的“打官司”。除了这些途径，我们还可以通过电话、信访、上访等形式向劳动监察部门举报或者投诉，也可以通过媒体等舆论途径促使争议合理解决。但是在现实生活中我们总能看到这样的维权方式：跳楼、游行这种方式可取吗？

生：略

师：不可取，命都没了，钱要来还有什么用，另外也扰乱了正常的社会秩序，所以这些方式我们坚决反对，维权要通过合法的途径进行，另外也要将维权进行到底，我相信通过同学们的献计献策，我也肯定会拿到我应得的那份工资的。

今天我们与新时代的劳动者来了一次最亲密的接触，回顾我们这节课所学的内容，劳动是光荣的，就业是重要的，但是当前就业形势严峻，这就使得我们要找到解决就业难问题的方法，转变就业观念，当我们的合法权益收到侵害时，我们要学会依法维权。

三、情感升华（5分钟）

师：同学们你们已经是高二的学生了，再过几年，你们也会离开学校，走向社会，现在就让我们一起来憧憬一下自己的职业理想。请同学们说出自己的职业畅想（随机找几位同学回答，同时给予必要的补充和引导），职业五彩缤纷，每个人都怀揣着自己的梦想，我们要想实现人生的目标，不能只靠想象，现在就让我们寻找自己的方向，向胜利的彼岸扬帆远航！同时我也借此机会祝愿大家在步入社会以后都能找到自己理想的工作，用自己的双手创造出属于自己的一片天空，成为一名优秀的新时代的劳动者。这节课上到这里，下课。

教学反思

1. 新课改更贴近生活和学生的实际，教学也应走进学生的内心世界，在生成中走向完善。在教学中，应及时捕捉课堂上的动态生成性资源，敢于因势利导，及时对预定的目标、内容进行反思和调整，教学才能充满智慧和激情，课堂将充满生机和活力。

2. 本节课与学生将来的就业息息相关，意义重大。通过生动的案例、模拟招聘会和名人名言等形式，并结合多媒体教学手段，使学生有丰富的感官体验，调动学习积极性，化被动为主动，形成了学生自主学习、老师启发引导和师生共同研讨的良好氛围。如有时间有机会聘请成功就业者开设座谈会，则效果更佳。