

五、实验题（本题共 3 小题，共 20 分）

26. （7 分）蚯蚓是生物圈中陆地生活的动物，生物小组到野外采集蚯蚓，做“观察蚯蚓”的实验，下面是生物小组采集到的蚯蚓，请分析回答：



图 4

（1）你认为生物小组到什么地方能采集到蚯蚓？

（2）观察图 4，判断蚯蚓的前端是[]。

（3）小明用手拿起蚯蚓，感觉蚯蚓腹面有很多粗糙的突起，这是_____，主要起_____作用。

（4）下列动物中身体与蚯蚓一样也是由许多彼此相似的环状体节构成的是（ ）

- A. 水蛭 B. 蛇 C. 蜈蚣 D. 菜青虫

27. （5 分）蘑菇是一种特殊的真菌，它的菌丝特化成一把小伞似的菌盖、菌柄等。蘑菇也是通过孢子来繁殖的，那么怎样能够看到蘑菇的孢子呢？蘑菇的孢子是着生在什么地方？普兰店市五中的生物小组在 2011 年动手“制作孢子印”，如图 5。请分析回答。

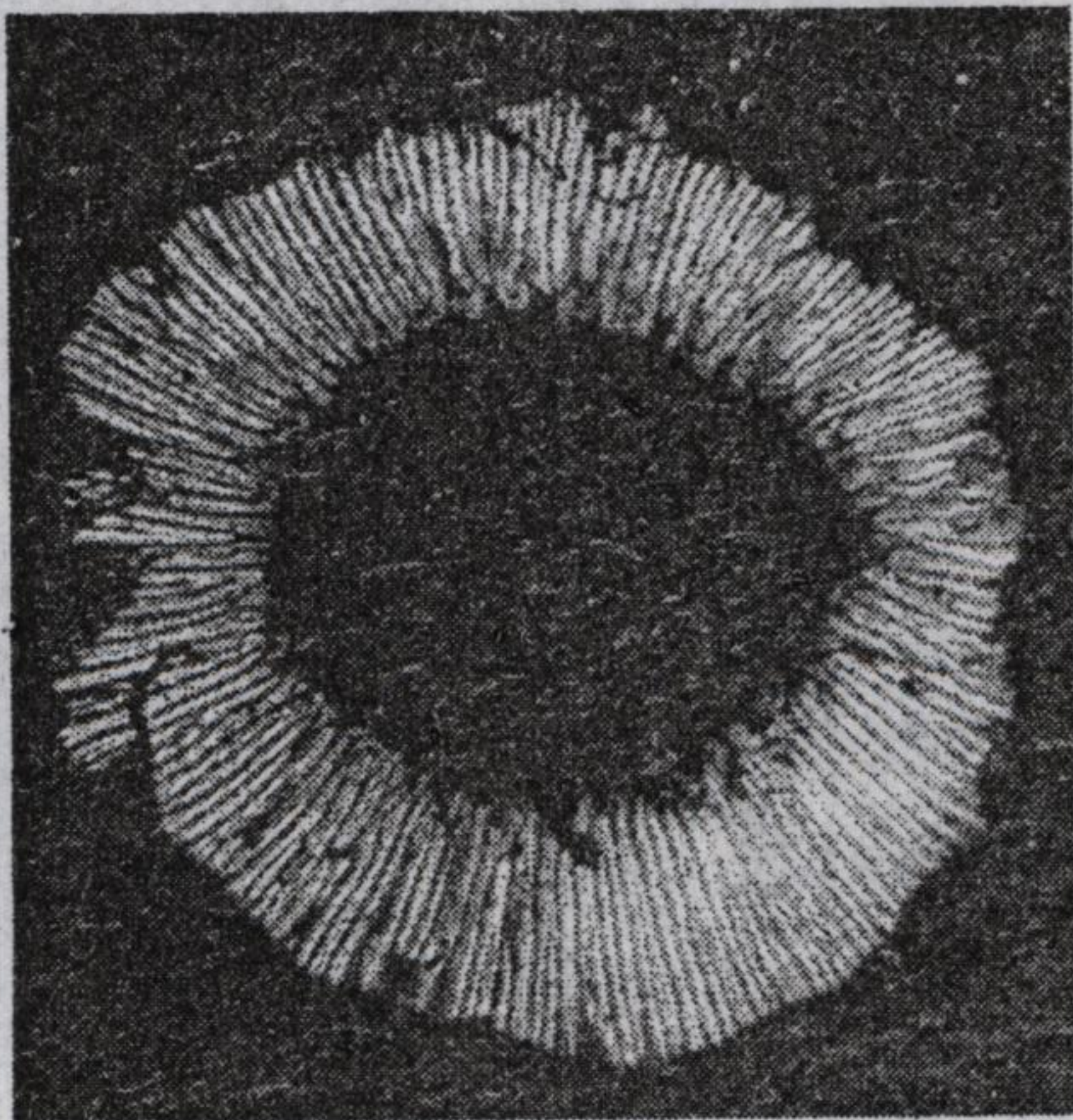


图 5

（1）孢子印的制作过程是：选取较大的香菇（或其它的蘑菇），用解剖刀将菌盖从_____上取下来。把菌褶那面朝下，平放在黑纸上，扣上玻璃杯。第二天，就可以看到孢子印，如图 5。

（2）从图 5 可以看到，排列一致的放射状是_____的形状；孢子印是由菌褶上散落的_____组成的。

（3）夏天在什么地方容易找到蘑菇？

（4）下列真菌中不属于蘑菇的是（ ）

- A. 鸡油菌 B. 青霉 C. 牛肝菌 D. 木耳

28. （8 分）鱼能在水中自由运动是与它的鳍分不开的，鱼鳍可分为胸鳍、腹鳍、背鳍和尾鳍等。那么“鱼鳍在游泳中分别起到什么作用呢？”生物小组的同学开展了探究活动，设计的方案和实施结果如下。

生物小组的实验方案和记录

项目 \ 组别	实验材料及数量	实验条件	实验现象
甲组	3 条 7 厘米长的鲫鱼	捆扎胸、腹鳍	鱼体左右摇摆不定
	3 条 7 厘米长的鲢鱼	不做处理	鱼体保持直立
乙组	3 条 7 厘米长的鲫鱼	捆扎背鳍	鱼体出现侧翻
	同上	不做处理	鱼体保持直立

根据上述实验，回答下列问题：

（1）该小组同学设计的实验，想探究的问题是：

甲组_____

乙组_____

（2）你认为上述甲、乙两组实验方案中，设计的比较科学的是哪一组？请说出理由。

（3）通过“鱼鳍在游泳中的作用”这一实验，可以得出鱼的胸鳍、腹鳍和背鳍在游泳中的作用是什么？

（4）我国渔业资源丰富，在水域生态系统中动物的种类也非常多，下列动物中属于鱼类的是（ ）

- A. 海马 B. 娃娃鱼
C. 甲鱼 D. 章鱼