初三语文一学元训练

第一单元

题　号	一	二	三	四	总　分
得　分					

（本试卷共8页，满分150分，考试时间150分钟）

得　分	阅卷人

一、语言积累与运用（28分）

1. 请用正楷字将下面的汉字抄写在田字格中，要求规范、端正、整洁。（2分）

千里冰封　　一代天骄

2. 给加点字注音，依据拼音填写汉字。（4分）

（1）田圃_____　　（2）襁褓_____

（3）润如油（gāo）_____　　（4）红装素（guǒ）_____

3. 在有语病的地方下面画横线，在括号里写出修改意见。（2分）

近年来，滥伐树木事件频发，政府竭尽全力控制事态发展，避免损失不进一步扩大。

（　　）

4. 仿照下面的句子，另写一组句子，要求选择新的本体和喻体。（2分）

例句：坚强是什么？坚强是泰山悬崖上迎风劲舞的青松，是寒冬腊月里傲雪盛开的腊梅，是电闪雷鸣中高傲飞翔的海燕。

仿句：_____？_____，_____，_____。

5. 某校对学生进行了一次“研究性学习课程”的问卷调查，有关数据统计如下：（2分）

对研究性学习的态度	人数	比例	其中参与研究性学习情况与比例
喜欢或比较喜欢	229	81.8%	有参与经历者占57.6% 无参与经历者占42.4%
不喜欢	51	18.2%	有参与经历者占9.8% 无参与经历者占90.2%

从以上数据可以看出（每条限30字）

（1）_____

（2）_____

6. 默写填空。（10分）

（1）惜秦皇汉武，略输文采；_____，_____。（《沁园春·雪》）。

（2）妇姑荷箪食，童稚携壶浆。_____，_____。（《观刈麦》）

（3）_____，_____，以塞忠谏之路也。（《出师表》）

（4）辛弃疾的《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中与陆游的“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。”有异曲同工之妙的词句是_____，_____。_____！

（5）在日寇的铁蹄践踏神州大地时，中华热血青年怀着一腔“_____，_____，_____。”的爱国豪情，投身到抗日洪流中去。（用《江城子·密州出猎》中的词句回答）

7. 名著阅读：阅读下面材料，回答问题。（6分）

他虽嫉恶如仇，却从无武松鸳鸯楼连杀十五人的血腥，也没有李逵两把板斧排头砍倒一片百姓的凶残；他对人间苦难有深切的体悟，如在桃花村痛打小霸王周通后，劝周通放弃亲事，为的是让刘太公能够老有所养，不要“教老人家失所”；梁山上见着林冲便动问“阿嫂信息”……

（1）文中的“他”是_____（人物姓名），出自_____（书名）。（2分）

（2）他的性格特点是：_____。（2分）

（3）概括写出原著中有关他的另一件事情：_____。（2分）

得　分	阅卷人

二、古诗文阅读（16分）

（一）

二世元年七月，发闾左谪戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？”陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。乃行卜。卜者知其指意，曰：“足下事皆成，有功。然足下卜之鬼乎？”陈胜、吴广喜，念鬼，曰：“此教我先威众耳。”乃丹书帛曰“大楚兴，陈胜王”，置人所罾鱼腹中。卒买鱼烹食，得鱼腹中书，固以怪之矣。又间令吴广之次所旁丛祠中，夜篝火，狐鸣呼曰“大楚兴，陈胜王”。卒皆夜惊恐。旦日，卒中往往语，皆指目陈胜。

8. 解释文中加点的词。（3分）

（1）或以为死，或以为亡　　或

（2）又间令吴广之次所旁丛祠中　　间：

（3）卒中往往语　　往往：

9. 请用现代汉语翻译文中画横线的句子。（2分）

今或闻无罪，二世杀之。

10. 陈胜、吴广起义的根本原因是_____，直接原因是_____（请用原文语句回答）。（1分）

（二）

广廉，得赏赐辄分其麾下，饮食与士共之。广之将兵，乏绝之处见水，士卒不尽饮，广不近水。士卒不尽食，广不尝食。宽缓不苛，士以此爱乐为用。其射，见敌急，非在数十步之内度不中不发，发即应弦而倒。

太史公曰：《传》曰“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从，”其李将军之谓也？余睹李将军悛悛如鄙人，口不能道辞。及死之日，天下知与不知，皆为尽哀。彼其忠实心诚信于士大夫也！谚曰：“桃李不言，下自成蹊。”此言虽小，可以喻大也。

出自《史记·李将军列传》