

得分	评卷人

二、填空题 (本题共 5 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

16. 细胞的分裂和分化是多细胞生物体形成的主要基础。若按照从微细到宏大的顺序来描述绿色开花植物的结构层次, 依次为细胞、____、____、____、植物体。
17. 人们常用“麻屋子、红帐子, 里面住个白胖子”来猜花生。在花生花的结构中, 能发育成“白胖子”的结构是____, “白胖子”及其外面的“红帐子”组成了花生的种子, 它是由____发育而成的。
18. 动物的行为纷繁复杂, 从行为获得的途径看, 刚孵出的小鸡就会到处寻找食物, 这是一种____行为; 而经过训练的小鸡会绕道取食, 这是一种____行为。
19. 生物多样性的内涵不仅指生物种类的多样性, 还包括基因的多样性和____的多样性。因为每种生物都是一个丰富的基因库, 因此生物种类的多样性实质是____的多样性。
20. 地球上的生物通过遗传、变异和____, 不断进化。进化的总体趋势是由简单到复杂、由低等到____、由水生到陆生。

得分	评卷人

三、匹配题(本题共 2 小题, 每题 5 分, 共 10 分)

21. 请将右侧的反射活动与左侧相应的反射类型用直线连接起来。

简单反射	小儿听说打针就哭
复杂反射	吃酸杏时分泌唾液
	看到路边“危险”字样产生警觉
	听到上课铃声立即走进教室
	遇到强光刺激立即眨眼
特异性免疫	眼泪中的溶菌酶能杀死细菌
	接种甲型 H1N1 流感疫苗预防甲流
	呼吸道粘膜上的纤毛能清扫异物
非特异性免疫	出过麻疹的人不会再患麻疹
	吞噬细胞能将病原体吞噬消化

得分	评卷人

四、简答题 (本题共 5 小题, 共 33 分)

23. (7 分) 图 1 示意的是草原生态系统组成图, 请看图回答下列问题:

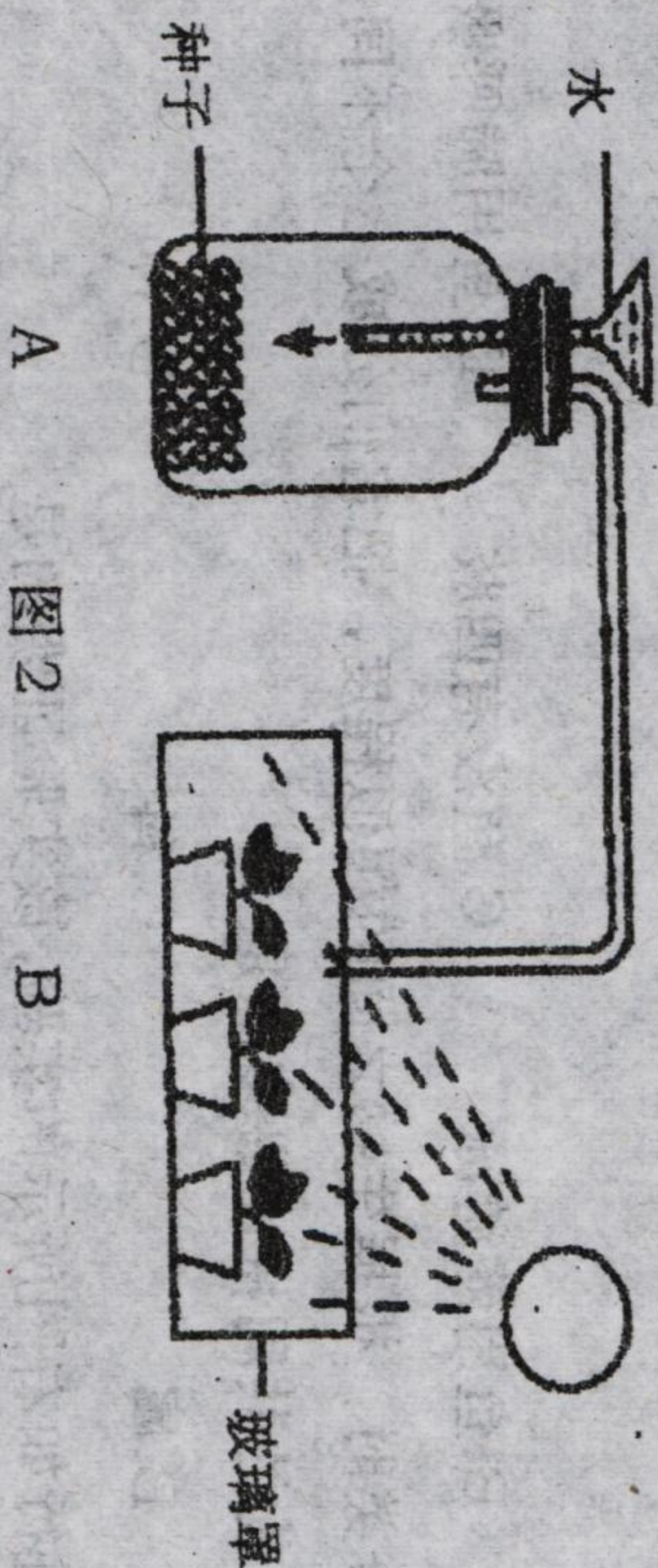


- (1) 图中____属于生产者, 因为它能进行光合作用制造有机物。鹰、鸟、虫等动物属于____者。图中没有标示出来的部分____是生态系统中的分解者。
- (2) 消费者和生产者之间的关系, 主要是吃与被吃的关系, 这样就形成了食物链。请写出其中一条完整的食物链: _____

后, 体内含有毒物质最多的生物是_____。

- (4) 若根据动物体内脊柱的有无, 可将该生态系统中的动物分成两大类, 其中属于无脊椎动物的是____, 它的发育过程和螳螂一样, 都要经过卵、____、成虫三个时期, 属于不完全变态发育。

24. (6 分) 图 2 是某兴趣小组的同学设计的一套研究植物呼吸作用与光合作用关系的实验装置, 请回答下列问题。



- (1) A 图的玻璃瓶中装了适量的种子。向瓶内加入适量的水, 一段时间后, 种子就会萌发。萌发的种子呼吸作用____ (填“加强”或“减弱”); 同时, B 图玻璃罩内幼苗因____气体的增多而光合作用加强。
- (2) 如果将 A 图中的漏斗和玻璃管全部堵塞, 一段时间后, 种子的呼吸作用将会减弱, 原因是外界的____和幼苗光合作用产生的____都不能进入瓶中, 导致种子呼吸作用减弱, 同时, 幼苗也因____气体的减少而光合作用相应减弱。
- (3) 绿色植物的光合作用和呼吸作用是相互依存的, 它们共同维持了生物圈中的____平衡。