

高中政治学习方法

一、端正学习态度，提高学习思想政治课的兴趣

有的同学感觉高中政治课比较枯燥，所以，对政治缺乏学习的兴趣。其实，理论都是对具体问题的总结和升华，都存在着抽象、枯燥的问题。高中政治课有些内容比较生动有趣，有些内容的确比较枯燥。对政治课缺乏兴趣，其中重要原因是同学们的学习方法有问题，学习中受实用主义的影响以及现实生活中人们对政治学科的误解等。掌握了正确的学习方法，一旦尝到了学习政治科的甜头，就能改变部分同学认为政治课枯燥的问题。

首先，要充分认识政治学科特有的价值。政治学科一个很重要的价值体现在它是人们认识世界、认识生活的思维方法，是思维的工具。这是其他课程不可替代的。

其次，要克服学习中实用主义倾向。“需要”是同学们学习的直接和重要的动力。现实状况是受高考指挥棒的影响，有的同学不自觉地将学科分为三六九等，凡高考中必须要考的、分值高的科目就会下大力气去抓，哪怕不喜欢也要强迫自己去学。反之，对高考不考或者分值比较低的学科，不管有用没用，就不愿意付出更多的精力去学习，而越学不进去就越感到枯燥无味，形成了一种恶性循环。

最后，要消除现实生活中人们对政治课的误解。就高中政治课而言，本身包括经济常识、哲学常识和政治常识三大板块。一些人不了解政治课的学科体系和价值，本能地把政治课和行政工作或时事政治划等号，和思想政治工作划等号，认为政治课就是说教，把政治课教学看成是传统灌输，从而影响了同学们学习政治课的兴趣。

二、科学掌握高中思想政治课的学习方法

学习就是一边是学，一边是习。“学”主要是指课前预习，专心上课，及时复习。“习”主要是自我检测和运用。前者重在知识的理解、记忆。后者重在知识的运用和能力的培养。前者是基础，后者是目的。

1、预习：预习是无师自通的桥梁，是思维习惯形成的助推器。预习既可以增加上课的目的性，提高时效性，又可以培养自学能力，形成自主学习和自主发展的能力。

2、专心上课，积极思考：即专心看（书、黑板、屏幕），听（老师讲解和同学发言），积极参与（积极动脑，和老师形成零距离互动），还要考虑你预习时所确定的听课重点。

听课要紧跟老师的讲课思路，把握老师如何分析重点、难点和疑点问题。认真做好课堂

笔记，它是我们宝贵的学习和复习资料。

3、课后及时复习

之所以要及时复习，是学习的反复性特征的要求；爱宾浩斯遗忘曲线的先快后慢规律也要求及时复习；及时复习还可以使知识的漏洞得到及时弥补，使对知识的理解得到升华，实现对知识的再认识，在提高，使思维的深刻性得以发展。

三、学会知识运用，掌握解题方法，提高应试成绩

首先要掌握教材基本知识，学会建构知识体系和网络，从宏观上驾驭知识。

其次要培养理解分析知识的能力。

第三要提高综合运用知识的能力。

最后就是学会答题的方法和应试的技巧。

总之，学有法则，学无定法。每个同学在学习这个问题上要不断总结适合自己的学习方法，形成自己的学习习惯，而不要盲目模仿别人，照搬别人的方法。万事开头难，但如果你能够长期坚持做好上述方法，就会培养一种科学的思维习惯，形成终身学习的能力，使你一生受益。



周二、周四 8、9 节艺优生
在艺术中心活动，高一音乐课、
高二美术课学生到艺术中心上
课。