

《小小投资家》——为你量身打造的财商教育课

中国的父母一直都非常重视孩子的智商培养，不惜重金参加五花八门的培训班，而对于情商却少有父母重视，至于财商更是无人问津，甚至避而不谈，生怕孩子误入歧途，导致了很多孩子上大学和参加工作后，没有基本的理财能力，给自己的生活造成麻烦；有的错误的金钱观使其走上犯罪的道路，在这一点上，中国的父母应该多向以色列的父母学习。实验中学是一所让学生终身都留恋的学校，因为我们一直致力于学生的全面发展，为学生的成功和成才奠定坚实的基础，“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”正是基于此，我校于2011年4月举全校之力，开设的30—50门选修课，满足学生的发展需要以拓宽学生的知识面、开阔学生的逻辑视野、激发学生的兴趣爱好、进一步发展学生的特长，《小小投资家》这门选修课就是在这样的背景下开设的。

这门课的最大特点是：没有固定的教材，没有固定的方法，学生按照自己的兴趣报名竞争选上这门课，通常只有35人的规模，学习的内容由学生提供建议，教师进行编排，核心内容围绕理财投资，别人可能觉得这样的课是不是太随意了，但是作为主讲教师我早已制定了全面的教学计划，教学目标和进度，正所谓：“形散而神不散”。

了解学生的思想现状，正面引导学生的情感、态度和价值观。第一堂课我做了一个调查，让学生们每人写一张纸条，把自己对这门课的希望写出来，包括学习的内容和讲授的方法，同学们写的很认真和高兴，课后我把它整理出来作为教学的主要依据。在整理过程中，我发现我们的学生求知欲很强，他们迫切了解和掌握理财的具体知识和技巧，但他们的财富观存在两个问题：一，多数学生想通过几节课掌握赚取巨额财富的技巧，也就是多数学生对赚钱的结果感兴趣，而对过程不想付出太多。他们更愿意不劳而获，但是，天下没有免费的午餐。二，部分女同学受社会上名人影响，想找到嫁入豪门的金钥匙。这就说明在以后的教学中我要扭转他们的误区。于是，我每次课都设计了一个内容：犹太人的理财观和股票、基金界的传奇人物的成长经历和奋斗历程，目的就是帮助同学们树立正确的财富观和找准自己的行为榜样，引导自己向正确的方向发展。例如，我在教授股票这一专题时，重点讲述了股神“巴菲特”的成长过程，重点突出他对目标的**执着**坚持和大胆创新，联系他现在最新的时事报道：“巴菲特天价午餐”，让学生的心灵受到双重震撼，其一是巴菲特现在的成就几乎无人能比，二是他早年成长的经历和奋斗的艰辛。不用我过多的强调和渲染，学生们自然受到启发和鼓舞。

在知识和能力的关系上，我找到了他们之间最佳的结合点，那就是兴趣。在课堂上，我给同学们充分的发展空间，当然这也是教学规划的重要一步，也可以说是我教学的目的，借助学生的兴趣，搜集和铺垫大量的基础知识，在正确理念的知道下，发挥学生的想象力和创造力，形成学生独特的能力。以上目的我通过以下几个环节实现：

- 1、学生组建“一周财经快报”栏目。由于我的学生来自不同的班级，为了让他们彼此熟悉，先以班级为单位，以个人为载体准备一周当中重点的财经要闻，上课时到前面自我介绍并给大家进行讲述和点评，每个同学感兴趣的内容不同，这样，每次课同学们都能享受到一顿由同学精心准备的“财经专业分析”大餐，有的同学对股市跟踪评述，有的同学对黄金期货进行深入剖析，还有的同学就国际经济局势进行预测，观点或许有些幼稚和片面，但是这个过程却锻炼了学生的各种能力，提高了综合素质和思维能力。

- 2、组织学生进行探究式学习和自主研究，组成课题小组，每节课进行一组，其余期末进行汇报表演。学生自己选择研究的课题，自己选择合作的同学，也可以自己独立完成，这种学习方式要求学生要利用业余时间，借助书籍和网络以及多媒体进行查阅资料、设计和制作成完整的PPT汇报资料，学生的兴趣相当广泛，所以汇报的课题也涉及到了关于理财和经济的很多相关内容，例如，有的同学把古玩作为自己研究课题，以瓷器和古钱币为载体，

制作了近 40 张 PPT，详细讲解了古玩投资的内在特点和投资要领，用词之准确、研究之透彻，语言之幽默，真有点小古玩家的风采。还有的同学以我国对外贸易为题，合作研究了我国对外贸易的现状，搜集了我国在各行业的外贸自主创新的能力排名和利润排名，并以此为论据重点论述了我国加强自主创新的必要性，采用分景式采访的形式，以电视主持人的风格和姿态，慷慨激昂的表达了他们的一腔爱国热情。不仅参与的同学得到了锻炼和提高，其他同学也学到了知识，受到了鼓舞和感染

3、学生组成调查合作小组，对实验中学的学生的理财情况进行调研。由于学生来自不同的班级，而进行调查研究，必须与其他同学合作完成，这样就打破了班级界限，使我们新组建的选修班成为一个团结合作的集体，由同学自主上报调查课题，该同学就成为该调查小组的组长，其他同学自愿报名参加，这向活动同学们的参与热情也很高，同学们自己设计调查问卷，自己设计调查的问题，自己统计调查的结果，自己总结调查的启示，自己创新制作汇报的形式，这些不同的环节都由组长统一安排和统筹，整个活动进行的有条不紊，有的小组对我校学生的理财常识进行了调研，发现我校学生在理财常识方面需要进一步加强；有的小组对我校学生日常花销和消费观进行了调研，并且对文科和理科、男生和女生都进行了区分，得出了文科和理科的男生在消费方面都很理性，而女生在这方面比较感性的结论。

4、在教学内容上，把专业性和开放性相结合。根据同学们提出的建议，我编写了主要的教学大纲，除了他们感兴趣内容：股票、基金、外汇，我还补充了一些经济学专有名词：GDP、货币供应量、CPI、PPI、利率、影响投资的其他四大经济指标，这些都是看懂宏观经济形势的主要经济指标，先对这些基本知识熟识，有了宏观的视野，之后才进行具体的专业知识教学，除了这些，还请同学们进行拓展，只要是他们感兴趣的内容，比如：保险、债券、黄金、房地产，这些领域是我们日常生活常见的投资方式，由学生进行自主准备和讲解。

半年的时间过去了，我和同学们就在忙忙碌碌中走过来了，通过我们的努力我们的课堂丰富、深刻而短暂，每次课 80 分钟，我们中间常常不下课，每次都觉得意犹未尽，感叹时间的飞逝，同学们彼此之间相互熟悉、合作默契，有的时候他们甚至把我的讲课时间都挤没了，看着他们精心准备的内容、别具一格的表现形式、神采飞扬的讲解，我想我的作用正是在于此，做一个课堂的指导者和导演，他们才是课堂真正的主人，这些小主人在课堂上，时而倾听我的讲授，时而为同伴的精彩表现鼓掌喝彩，时而聆听业界精英的专业传授，时而自己在讲台上滔滔不绝，当学习与兴趣联袂时，它就不再是负担，反而会成为一种动力，这种动力会推动我们的小主人把兴趣发展为特长，为自己将来的事业大厦添砖加瓦，只有发挥了他们的主动性和创造性，他们才会把课堂当成他们的舞台，我们的课堂才会突显照人的光彩和不竭的生命力。

一所学校真正的魅力不在于她的大楼有多新，她的校园有多大，也不在于她的硬件设备多先进，而在于她的办学理念，在于她的师资水平，在于她的课堂生命力和学生的能力素养，这方面我校应该是当之无愧的。“明心知往，力行求至”这就是实验中学，一所影响学生一生的学校，魅力实验，精彩不断，愿你的底蕴润泽每个实验学子的一生！