

“聚焦课堂”教师培训活动侧记

为进一步提升教师的专业素养，更新教师的教学理念，促进高中有效教学，华东师范大学普通高中教育研究所和华东师范大学科教合作研究中心于2011年7月20日——28日在烟台一中举行了“聚焦课堂”教师培训活动。本次活动由霍益萍教授领衔、周金浪老师带队，团队成员包括来自台湾、北京和上海的20多位专家和8位班主任。包括烟台一中在内，来自全国各地16个省市39所项目合作学校的语文、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等8个学科共389位教师参加了这次活动，与国内相关领域知名专家共同走进学校、走进课堂，与开课、听课教师一起评课，并参与共同研究课堂教学新思路。

“聚焦课堂”是教育部和中国科协共同开展的“科教合作”的品牌活动。活动以新课程改革为主线，秉承“同课异构”的理念，致力于搭建一个关注课堂教学内容，提高教师执教能力的平台，引导教师们思考、分享、讨论、反思、改进，共同进步，实现专业可持续发展。

7月21日上午开幕式。开幕式由霍益萍教授主持，烟台一中校长隋丰俊致开幕词，山东省教育厅张志勇副厅长作重要讲话，霍益萍教授布置了聚焦课程及活动安排。会后，“聚焦课堂”活动正式开始，各科教师们分头听课研讨。

本次活动历时六天半，围绕着教师的执教能力，安排了4个板块：

好课标准、单元教学设计、课堂教学设计和各科专题讲座。根据教师专业发展的规律和特点，本次培训重在创设情境，主要使用专家讲座、案例分析、个人陈述、小组讨论、全班交流等培训方法，以促使教师在与他人充分互动的过程中，积极参与研讨，开拓教师思维，激活教师潜力，增强教师信心，提升教师能力。

从 21 日开始，早上 8：30——11：30，下午 2：00——5：00，晚上是作业时间。各个学科的教师分别到各自的学科班学习，语文班、英语班、物理班、化学班、生物班、政治班、历史班、地理班都有各自专门的班主任负责学员的学习。每天学员们准时到各自的班级，坐在自己的小组里听专家的报告或者是讨论具体的问题。

培训的最后一天即 28 日上午，教育部艺术教育委员会副主任周荫昌教授所作报告《艺术教育与人的素质》，很令人耳目一新，深受启发和教育。在报告中，周荫昌教授讲到，我们的教育面临严峻的问题。具体表现重视理性方面，如重知识教育，重学科性知识，重浅层的显性的教育，重外在的表达式教育；忽视了不该忽视的感性、情感教育，忽视了行为、操作、技能教育，忽视了综合实践教育，忽视深层隐性教育，忽视内在的那些需要涵养心灵的教育。重道轻为，重知轻行，有重表达轻表现倾向。忽视聆听教育、观察教育，重表达，但表达没内容，空洞。

国作家雨果说过，开启人类智慧大门的三把钥匙是：文字、数字和音符。音乐是声音的艺术时间的艺术，律动作用必然影响人。艺术不会直接带给人思想，但它会带人进入一种状态，一种情绪的状态，

精神的状态，生命的状态。音乐深于思想，大于政治，构成每个人的记忆，永远不会忘记的生命的礼物。

“带领孩子听什么，他就会听什么。”

培训的最后一项，由霍益萍教授对此次培训活动做了全面总结。她在总结中指出，这次培训活动非常成功，学员有的刚毕业，有的是经验丰富的中青年教师，非常认真配合老师，表现出很强的求知欲，获得了非常的收获与感动。很少有人迟到、缺席。对专家和班主任的满意率都很高，达到了预期的结果。

培训不是游山玩水，是实实在在的培训提高。霍益萍教授说，不管这个社会多么功利、多么不公平，但我们是教师，我们要从自身做起担当起应承担的责任。

本次“聚焦课堂”活动，为参培教师搭建了相互交流、沟通和分享的平台。包括华东师大副校长陆靖教授、台湾高雄师范大学物理系周建和副教授、上海师大历史系萧公秦教授、教育部艺术教育委员会常务副主任周荫昌教授和十多位上海特级教师在内的 30 位授课专家认真负责严谨的工作态度给教师们留下了深刻的印象。参培教师的最大感触，一是本次培训内容实用，针对性强，与日常教学联系密切；二是时间紧、任务重、大密度、高效率，管理严格；三是学员差别大，在跨地区教师的交流讨论争辩中获益许多；四是专家水平高，视野宽，对学员的观念冲击和教学帮助都很大。不少学员认为，自己最大的收获是明确了好课的标准，对单元设计和课时设计有了更深入全面的认识，解决了课堂教学的一些困惑；同时在与专家和同行交流的过程中，

了解了新的学术观点和动态，更新了教育教学的观念，开阔了思路 and 眼界，激发了对教育教学和教法的思考。

这次培训活动，为广大高中教师打开了一扇窗，看到了更广阔的天地，为教师们搭建了一个相互交流、沟通和分享的的平台，指出了一条通向未来的道，知道了怎么做更好的老师。

我校教师宋会斌、费琼、王丽萍、隋欣、李娜参加了此次培训，收获颇丰。培训专家们先进的教学理念给我们很大的触动，专家提出的好课标准令我们深思。“教学实施是否有目标，目标是否明确，教学过程是否清晰，学生是否有收获，教师是否有教学智慧，课堂文化是否民主，秩序是否活跃”等让我们明确了努力的方向。

虽然我们的教学环境有诸多不尽如意的地方，我们也会面临新的挑战，但是，经历过培训的教师们必然会把先进的教学理念注入教学工作中，新的想法和神圣的教师使命感都将激励着教师们以更新的精神面貌和激情投入到自己的教学工作中，用自己的聪明和汗水必将取得新的业绩，创造不同的教育人生。

