

2016-2017 学年高二（上）第二次月考政治试卷

一、选择题（本大题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。）

1. 推进海绵城市建设不仅能减少城市开发对生态环境的影响，而且因其投资需求巨大，城市管廊、城市园林和生态修复、市政工程等相关公司也将赢得发展空间。由此可见（ ）

- ①事物不是孤立存在的
- ②生活、生产、生态之间存在一定的联系
- ③任何事物之间都有这样或那样的联系
- ④生产力与生产关系密不可分。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. 多年来，贵州的很多特色农产品“藏在深山无人知”，生于山，烂于山，让人甚是叹息。在“互联网+”的大环境下，一根网线将贵州的无污染、原生态的绿色产品推广到全国。下列对此理解正确的是（ ）

- ①人为事物的联系形成之后能独立于人的意识之外
- ②人们可以根据实践目标建立新的具体联系
- ③人们对客观事物的认识产生于实践的需要
- ④改造世界需要人们善于把握影响事物的各种条件。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3. 山不碍路，路自通山。只要凝心聚力、大胆开拓，岳峙天堑也可以变宽阔通途，再艰苦的环境也挡不住发展的脚步。这给我们的哲学启示是（ ）

- ①人们可以调整原有联系以改变事物的状态
- ②发挥主观能动性的程度决定着人们办事情的效果
- ③现实世界是人们主观精神的外化和表现
- ④充分发挥主观能动性是有效改造世界的要求。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. 对于文人雅士来说，鸡犬乃俗物，竹菊寓君子，两者不能相提并论。然而有人以对联的形式出一上联“鸡犬过霜桥，一路梅花竹叶”求对，获誉甚多。此上联

的创作（ ）

①是作者妙手偶得、人为臆造联系的表现 ②是作者匠心独运、思维创新的结果

③体现了本质联系与非本质联系间的关系 ④是对客观事物及其属性再现与艺术创造的统一。

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 我国科学家发明了一种新型的形状记忆塑料。科学家们在这种塑料中加入一种可交换共价键，重组了分子间的连接关系：当处于较低温度时，分子之间不会“放手”，无论怎么折叠，都是弹性形变产生的临时形状；当处于较高温度时，分子之间相互“换手”，产生了新的“队形”，使得塑性形变产生永久记忆。这告诉我们（ ）

①自在事物的联系有时也具有人化的特点

②自在事物的联系有其内在规律

③联系是具体的、有条件的

④联系构成事物的运动与变化。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. 洪灾来临，火蚁并非四散逃命，而是彼此用口、爪、腿上的吸附垫牢牢地结合在一起，形成能够漂浮并根据情况分裂重组不同形态的“火蚁岛”抵挡波浪的冲击。材料表明（ ）

①动物的本能反应助火蚁应对大自然的挑战

②火蚁的主动创造性是其成功避险的重要因素

③整体的功能大于部分功能之和

④整体具有部分所不具备的全新功能。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. “扶贫先扶智”决定了教育扶贫的基础性地位，“治贫先治愚”决定了教育扶贫的先导性功能，“脱贫防返贫”决定了教育扶贫的根本性作用。提高贫困家庭脱贫能力，遏制贫困代际传递，需要国家充分重视教育扶贫的人才、智力、科技、信息优势。这是基于（ ）

①人们可以认识、利用和改造规律

②联系是客观的，不以人的意志为转移

③关键部分的功能及其变化对整体功能产生重大影响

④整体在特定时候是服从和服务于部分的。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8. 唐代孙过庭的《书谱》在谈到学习书法的过程时说：至如初学分布，但求平正；既知平正，务追险绝；既能险绝，复归平正。我们从中可以领悟到（ ）

①人们对事物的认识是一个循环式运动的过程

②人们对事物的认识要经过多次反复才能完成

③人们认识世界要敢于突破与实际不相符合的成规陈说

④学习的过程是一个辩证否定的过程。

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

9. 从双星导航定位系统立项到数十颗北斗嵌人星空的全球组网，从频率占有量的由无到有，从导航系统依赖他国到与世界强国同台竞技甚至在部分领域“领跑”，中国北斗走过了 20 余载问天路。这告诉我们（ ）

①事物发展的前途是光明的

②新事物在旧事物的母体中孕育而生

③新出现的事物终究会代替旧的事物

④新事物具有强大生命力。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. 没有“引进来、走出去”的宝贵实践，就不会有把握国内国际两个大局的自觉；没有把握国内国际两个大局的自觉，互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系就难以有效建成。这说明（ ）

①实践是认识的来源

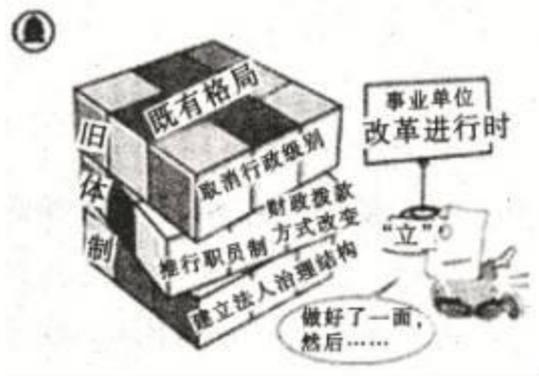
②人类的认识是不断发展的

③认识促进实践的发展

④发展是无 处不在的。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

11. 如图漫画蕴含的哲学道理是（ ）



- ①社会改革应大胆破除旧体制束缚
- ②新事物是对旧事物的全方位否定
- ③旧事物会以新形式呈现在人的面前
- ④新事物与旧事物之间具有对立性。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 中美是两个大国，不可能没有分歧，分歧也不会因为建设新型大国关系而一夜消失。我们不必总是用显微镜去放大问题，而是要更多地端起望远镜去眺望未来。这告诉我们（ ）

- ①要在自觉选择中把握发展的方向
- ②要用发展的眼光看待中美关系
- ③要把与真理相伴的谬误给剔除出去
- ④对未来的美好期盼比正视矛盾的现实更重要。

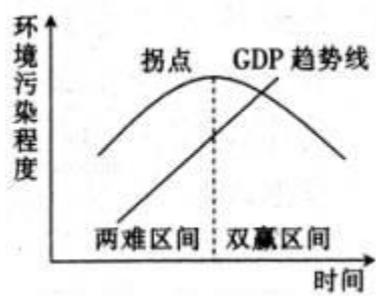
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

13. 一根稻草不能压垮骆驼，再加上一根也不能压垮骆驼。如果每次都只加一根稻草，而每增加的一根又都不能压垮骆驼，那么稻草再多又怎么能压垮骆驼呢？这一说法（ ）

- ①看到了量变是一种不显著的变化 ②承认了质变是量变的必然结果
- ③割裂了量变和质变的辩证关系 ④肯定了量变能使统一物的平衡遭到破坏。

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

14. 图中描述的有关经济发展与环境污染程度的关系体现的哲学道理有（ ）



- ①事物之间相互影响相互制约
- ②事物有量的积累就有质的变化
- ③发展就是新事物代替旧事物
- ④相对静止与绝对运动是统一的。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

15. 当今世界仍然存在着不同国家利益、不同宗教信仰、不同意识形态、不同社会制度的纷争，但不同的信仰、制度和民族国家可以和平共处、有序竞争，形成命运共同体。下列对此理解正确的是（ ）

- ①事物之间的对立性是相对的
- ②矛盾双方具有同一性
- ③矛盾的斗争性与同一性相反相成
- ④联系是矛盾的根本内容。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

16. 柳宗元在《敌戒》中说秦有六国，兢兢以强；六国既除，施施乃亡。”下列说法与其蕴含的哲学道理相近的是（ ）

- ①男人的胸怀是委屈撑大的
- ②人生多一份感恩，就多一份美化
- ③目标决定高度，远大的目标成就非凡的人生
- ④燧石受到的敲打越厉害，发出的光就越灿烂。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

17. 十年前，两家文化企业的产品类似，市场占有率相当，是势均力敌的竞争对手。为此，两家企业纷纷研发新产品，各显神通，在抢夺市场的竞争中，经济效率均连年攀升。这告诉我们（ ）

- ①矛盾是事物发展的源泉和动力

②同一性寓于斗争性之中

③矛盾双方不断转化

④矛盾双方的对立统一推动事物的发展。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

18. 中纪委指出，触犯了纪律就要及时处理，抓早抓小，决不能放任自流，造成干部要么是“好同志”，要么是“阶下囚”。要让纪律严起来、落下去，该纪律处分的及时处分，该组织处理的作出处理，发挥纪律的正面引导和惩戒警示两方面作用。这蕴含的哲学道理是（ ）

①事物的变化发展是从量变开始的，要防微杜渐

②事物在新质的基础上方能进行新的量变，促成质变

③同一事物在不同阶段有不同的本质，要具体分析

④矛盾具有特殊性，要对症下药。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

19. “发展起来以后的问题不比发展时少。”这一观点的哲学依据是（ ）

A. 矛盾是普遍的、无法解决的

B. 矛盾是普遍存在和稳定不变的

C. 矛盾贯穿事物发展过程的始终

D. 事物都包含着对立统一两个方面

20. “虑善以动，动惟厥时。”下列说法与其蕴含的哲学道理相近的是（ ）

①靡不有初，鲜克有终 ②因时制宜，择机行事 ③学如不及，犹恐失之 ④藏诸名山，传之其人。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

21. 书法鉴定者可从笔法、墨法、章法以及对纸张、装裱等其他材料和工艺方面进行综合的分析，判断书法作品的真伪。而书画大师张大千所作的石涛、徐渭等人的赝品却惟妙惟肖，很多大师也曾被骗过。张大千所作赝品之所以难辨识，是因为其创作（ ）

①将对象的全面再现与自主创造相统一

②与真品个性特征高度契合

③将自己的艺术理念融入他人真品

④充分把握了鉴定者的鉴定规律和思维方式。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

22. 为深化国税、地税征管体制改革，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《深化国税、地税征管体制改革方案》要求，在上海、江苏、河南、重庆进行综合改革试点，在北京、湖北、广东、陕西、宁夏、深圳进行专项改革试点——总结经验，扩大试点；在全国范围内稳步推进改革——总结实施情况，完善具体措施，确保改革任务基本到位。下列对上述过程及其蕴含的哲学道理对应正确的是（ ）

- ①综合改革试点——承认矛盾的特殊性是普遍性的前提
- ②总结经验——在试点中概括出普遍性原理
- ③扩大试点——将试点中获得的个性理论推广于改革
- ④完善具体措施——将矛盾的普遍性与特殊性有效衔接。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

23. 习近平在召开党的新闻舆论工作座谈会上指出，搞好党的新闻舆论工作要适应国内外形势发展，从党的工作全局出发把握定位，坚持党的领导，坚持正确政治方向，坚持以人民为中心的工作导向。这是基于（ ）

- ①主要矛盾决定着次要矛盾的发展
- ②主要矛盾能够转化为次要矛盾
- ③矛盾的主要方面关系着事物的性质
- ④人们想问题、办事情要坚持全面的观点看问题。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

24. 从改革开放以来的外交实践看，我们长期“韬光养晦”，谦虚谨慎，多做实事，不说空话、不事张扬，不当头、不称霸。近几年，我们注重“有所作为”，向世界展现中国智慧、贡献中国力量。下列对此认识正确的是（ ）

- ①“韬光养晦”“有所作为”是截然不同的外交实践
- ②“韬光养晦”“有所作为”的外交思维具有不同的物质动因
- ③“有所作为”是对“韬光养晦”外交策略的继承与突破
- ④“有所作为”是对“韬光养晦”外交理念的否定和对当前外交实践的肯定。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

二、非选择题

25. 阅读材料，完成下列要求。

发点低烧是常事。但很多人常将它当作大事，一旦发烧，急忙就医，服用退烧药，“越有效越好”，希望早日恢复健康。这种行为妥当吗？中医认为：人体有营卫之气，发热是营卫之气对病气入侵所产生的一种反应。这种反应有利于抵抗病气，增强自身抵抗力。因而低烧不必急于用药。

结合材料，运用所学“矛盾”有关知识，谈谈你从“低烧不必急于用药”中所获得的哲学启示。

26. 阅读材料，完成下列要求。

《中共中央国务院关于进一步加强城市规划建设管理工作的若干意见》提出，优化区路网结构。新建住宅要推广街区制，原则上不再建设封闭住宅小区。已建成的住宅小区和单位大院要逐步打开，实现内部道路公共化。某班同学就此展开探究活动，请你参与其中。

(1) 联系材料，请你运用“系统与要素的关系”的知识，分析说明推广街区制的原因。

(2) 联系材料，请你从量变与质变的关系角度，谈谈“已建成的住宅小区和单位大院要逐步打开”这一要求的合理性。

(3) 运用“唯物论”的知识，请你为政府推广街区制提三条合理化建议。



27. 阅读材料，完成下列要求。

供给侧结构性改革是相对于“需求侧”而言的。传统意义上的投资、消费、出口这“三驾马车”，主要从需求；动角度出发，强调要素投入；供给侧结构性改革则是从供给角度出发，由制度变革、结构优化、要素升级这“三大发动机”决定，其中制度变革强调行政管理制度、土地制度、财税制度、金融制度、价格制度等

方面的改革，结构优化强调产业结构、消费结构、要素投入结构、增长动力结构，要素升级强调通过技术进步、知识增长、人力资本提升、创新驱动促进生产要素的提升。在中国经济进入新常态下，需求侧对经济的刺激作用已显疲态，一些地方对如何保持经济中高速增长感到迷茫。对此，党中央提出在适度扩大总需求的同时，着力加强供给侧结构性改革。

(1) 运用“创新”的知识，联系材料说明供给侧结构性改革的意义。

(2) 运用“两点论与重点论”的知识，联系材料分析说明现阶段应如何看待适度扩大总需求与着力加强供给侧结构性改革的关系。

28. 阅读材料，完成下列要求。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，在实现“中国梦”的征程上不断开创治国理政新境界。

材料一 党中央采用法治思维和法治方式推进改革，把改革主张转换成法治规范，司法体制改革、户籍制度改革、军队改革、足球改革等一个个硬骨头被精准砸开，一些涉及深层次利益调整、多年未有进展的改革纷纷破题，改革的含金量充分展示了出来，人民群众的获得感明显增强。

材料二 习近平总书记在高度的历史责任感、自觉性和自信心中以史为师、以史为鉴，反复阐述中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，以正确的历史观、文化观和价值观坚定中国人民的道路自信、理论自信、制度自信，凝聚中国人的“精气神”。

(1) 运用“矛盾”的知识，谈谈你从材料一中获得的哲学启示。

(2) 有人说，“所谓的以史为师、以史为鉴，就是要将历史与现实中相似情况联系起来，采取相似措施解决相似问题，防范不良后果”。运用“联系的条件性”的知识，谈谈你对该观点的认识。

2016-2017 学年高二（上）第二次月考政治试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（本大题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。）

1. 推进海绵城市建设不仅能减少城市开发对生态环境的影响，而且因其投资需求巨大，城市管廊、城市园林和生态修复、市政工程等相关公司也将赢得发展空间。由此可见（ ）

- ①事物不是孤立存在的
- ②生活、生产、生态之间存在一定的联系
- ③任何事物之间都有这样或那样的联系
- ④生产力与生产关系密不可分。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】H4：联系的普遍性。

【分析】 本题考查：联系的普遍性原理：它主要表现在：第一，任何事物内部的各个部分、要素、环节都是相互联系的；第二，任何事物都与周围的其他事物相互联系着；第三，整个世界是一个相互联系的整体。

方法论：物质世界的普遍联系，要求我们用联系的观点看问题。

【解答】 ①④不合题意，材料主旨不在于强调事物不是孤立存在的，也没有体现生产力与生产关系密不可分；

②③符合题意，“推进海绵城市建设不仅能减少城市开发对生态环境的影响，而且因其投资需求巨大，城市管廊、城市园林和生态修复、市政工程等相关公司也将赢得发展空间”，由此可见，联系是普遍的，生活、生产、生态之间存在一定的联系；

故本题选 C。

2. 多年来，贵州的很多特色农产品“藏在深山无人知”，生于山，烂于山，让人甚是叹息。在“互联网+”的大环境下，一根网线将贵州的无污染、原生态的绿色

产品推广到全国。下列对此理解正确的是（ ）

- ①人为事物的联系形成之后能独立于人的意识之外
- ②人们可以根据实践目标建立新的具体联系
- ③人们对客观事物的认识产生于实践的需要
- ④改造世界需要人们善于把握影响事物的各种条件。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【考点】 H5: 联系的客观性; H6: 联系的多样性 条件性.

【分析】 本题考查: 联系的客观性、条件性

1、联系具有客观性

原理: 联系是事物本身所固有的, 不以人的意志为转移.

方法论:

- ①这就要求我们要从事物固有的联系中把握事物, 切忌主观随意性.
- ②人在联系面前并不是无能为力的, 人们可以根据事物固有的联系, 改变事物的状态, 调整原有的联系, 建立新的联系.

2、联系的条件性

原理: 事物之间都是有条件地联系着的, 无条件的联系是不存在的, 任何具体的联系都依赖于一定条件, 随着条件的改变, 事物之间及事物内部因素之间的联系的性质、方式也要发生变化.

方法论: 一切以时间、地点、条件为转移, 具体分析事物之间联系的条件性.

【解答】 ①④符合题意, 在“互联网+”的大环境下, 一根网线将贵州的无污染、原生态的绿色产品推广到全国, 说明人为事物的联系一旦形成就具有客观性; 同时说明联系具有多样性, 改造世界需要人们善于把握影响 事物的各种条件;

②说法错误, 人们不能根据实践目标建立新的具体联系, 只能根据事物固有的联系, 改变事物的状态, 调整原有的联系, 建立新的联系;

③不合题意, 材料主旨不强调实践决定认识.

故本题选 B.

3. 山不碍路, 路自通山。只要凝心聚力、大胆开拓, 岳峙天堑也可以变宽阔通途, 再艰苦的环境也挡不住发展的脚步。这给我们的哲学启示是（ ）

①人们可以调整原有联系以改变事物的状态
②发挥主观能动性的程度决定着人们办事情的效果

③现实世界是人们主观精神的外化和表现
④充分发挥主观能动性是有效改造世界的要求。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】H5：联系的客观性；GD：尊重客观规律和发挥主观能动性。

【分析】 本题考查：联系的客观性、发挥主观能动性

1、联系具有客观性

原理：联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。

方法论：

①这就要求我们要从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性。

②人在联系面前并不是无能为力的，人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系。

2、发挥主观能动性

人们要在认识世界和改造世界的活动中有所建树，必须充分发挥主观能动性，因为：

第一，事物的本质与规律隐藏于现象之中，人们只有充分发挥主观能动性，运用抽象思维能力，才能透过事物的现象揭示事物的本质与规律，从而正确地指导人们的行动。

第二，事物不会自动满足人的需要，人们只有充分发挥主观能动性，通过实实在在的行动，利用规律和条件，才能改造世界，创造美好的生活。

第三，人们在认识世界和改造世界的过程中，必然会遇到种种困难、挫折，甚至暂时的失败，这就需要坚强的意志和十足的干劲，需要充满活力的精神状态。

【解答】①④符合题意，“只要凝心聚力、大胆开拓，岳峙天堑也可以变宽阔通途，再艰苦的环境也挡不住发展的脚步”说明人们可以调整原有联系以改变事物的状态，同时强调充分发挥主观能动性是有效改造世界的要求；

②说法错误，发挥主观能动性的程度影响但不决定人们办事情的效果；

③说法错误，物质决定意识，人的主观精神是客观世界的外化和表现而不是相反。故本题选 B。

4. 对于文人雅士来说，鸡犬乃俗物，竹菊寓君子，两者不能相提并论。然而有人以对联的形式出一上联“鸡犬过霜桥，一路梅花竹叶”求对，获誉甚多。此上联的创作（ ）

①是作者妙手偶得、人为臆造联系的表现 ②是作者匠心独运、思维创新的结果

③体现了本质联系与非本质联系间的关系 ④是对客观事物及其属性再现与艺术创造的统一。

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【考点】H6：联系的多样性 条件性；GF：意识的内容和本质。

【分析】 本题考查：意识的主动创造性、意识的本质

1、意识活动的主动性和创造性，是人能够认识世界的重要条件。世界上只有尚未认识之物，而没有不可认识之物。

2、意识是客观存在的反映（内容、本质）

不管什么样的意识，都是人脑对客观存在的反映，都是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑，并在人脑中加工改造的结果。意识的形式是主观的，而内容是客观的。

【解答】①说法错误，联系是客观的，不是人为臆造的；

②符合题意，“鸡犬过霜桥，一路梅花竹叶”是作者匠心独运、思维创新的结果，体现了意识的主动创造性；

③不合题意，材料没有涉及本质联系与非本质联系间的关系；

④符合题意，材料中此上联的创作是对客观事物及其属性再现与艺术创造的统一。

故本题选 C。

5. 我国科学家发明了一种新型的形状记忆塑料。科学家们在这种塑料中加入一种可交换共价键，重组了分子间的连接关系：当处于较低温度时，分子之间不会“放手”，无论怎么折叠，都是弹性形变产生的临时形状；当处于较高温度时，分子之间相互“换手”，产生了新的“队形”，使得塑性形变产生永久记忆。这告诉我们（ ）

①自在事物的联系有时也具有人化的特点

②自在事物的联系有其内在规律

③联系是具体的、有条件的

④联系构成事物的运动与变化。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】H5：联系的客观性；H6：联系的多样性 条件性。

【分析】 本题考查：联系的条件性；联系与运动、变化的关系

1、联系的条件性

原理：事物之间都是有条件地联系着的，无条件的联系是不存在的，任何具体的联系都依赖于一定条件，随着条件的改变，事物之间及事物内部因素之间的联系的性质、方式也要发生变化。方法论：一切以时间、地点、条件为转移，具体分析事物之间联系的条件性。

2、联系构成事物的运动与变化

唯物辩证法认为，联系是指事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系；相互联系是事物存在的基本条件；联系构成事物的运动、变化和发展。事物内部要素之间的相互联系、相互作用构成事物运动的内因。

【解答】①说法错误，自在事物的联系不具有人化的特点，人为事物的联系才具有；

②不合题意，材料中的科学家们在新型的形状记忆塑料中加入一种可交换共价键，重组了分子间的连接关系，这是人为事物的联系，与自在事物的联系无关；

③④符合题意，“当处于较低温度时，分子之间不会‘放手’，无论怎么折叠，都是弹性形变产生的临时形状；当处于较高温度时，分子之间相互‘换手’，产生了新的‘队形’，使得塑性形变产生永久记忆”体现了联系是具体的、有条件的，同时说明联系构成事物的运动与变化。

故本题选 D。

6. 洪灾来临，火蚁并非四散逃命，而是彼此用口、爪、腿上的吸附垫牢牢地结合在一起，形成能够漂浮并根据情况分裂重组不同形态的“火蚁岛”抵挡波浪的冲击。材料表明（ ）

- ①动物的本能反应助火蚁应对大自然的挑战
- ②火蚁的主动创造性是其成功避险的重要因素
- ③整体的功能大于部分功能之和
- ④整体具有部分所不具备的全新功能。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】GJ: 意识活动的主动创造性和自觉选择性; H9: 整体和部分辩证关系原理.

【分析】 本题考查: 意识活动具有主动创造性和自觉选择性;

1. 意识活动具有主动创造性和自觉选择性.

意识不仅能够反映事物的外部现象, 而且能够把握事物的本质和规律; 不仅能够“复制”当前的对象, 而且能够追溯过去、推测未来, 能够创造一个理想的或幻想的世界.

2 整体和部分的辩证关系原理

①树立整体观念和全局的思想, 立足整体, 统筹全局, 选择最佳方案, 实现整体的最优目标, 从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果(只有当部分以合理、有序和优化的结构形成整体时, 整体的功能才会大于部分功能之和, 反之则会小于部分功能之和);

②必须重视部分的作用, 搞好局部, 用局部的发展推动整体的发展.

【解答】①不符合题意, 与题意主旨“发挥整体功能, 实现整体的最优目标”的主旨不符;

②错误, 意识活动的主动创造性是人类所特有的, 火蚁不具有主动创造性, 其只是动物的本能活动;

③④符合题意, “彼此用口、爪、腿上的吸附垫牢牢地结合在一起, 形成能够漂浮并根据情况分裂重组不同形态的“火蚁岛”抵挡波浪的冲击”说明了当部分以合理、有序和优化的结构形成整体时, 整体的功能才会大于部分功能之和, “火蚁岛”抵挡住波浪的冲击, 说明“火蚁岛”这个整体具有单个的“火蚁”所不具备的全新功能;

故答案为 D

7. “扶贫先扶智”决定了教育扶贫的基础性地位，“治贫先治愚”决定了教育扶贫的先导性功能，“脱贫防返贫”决定了教育扶贫的根本性作用。提高贫困家庭脱贫能力，遏制贫困代际传递，需要国家充分重视教育扶贫的人才、智力、科技、信息优势。这是基于（ ）

- ①人们可以认识、利用和改造规律
- ②联系是客观的，不以人的意志为转移
- ③关键部分的功能及其变化对整体功能产生重大影响
- ④整体在特定时候是服从和服务于部分的。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】 H5：联系的客观性；H9：整体和部分辩证关系原理。

【分析】 本题考查：联系的客观性、部分影响整体

1、联系具有客观性

原理：联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。

方法论：

- ①这就要求我们要从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性。
- ②人在联系面前并不是无能为力的，人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系。

2、部分影响整体

原理：整体是由部分构成的，部分的功能及其变化会影响整体的功能，关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。

方法论：必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展。

【解答】 ①说法错误，规律是客观的，人们不能改造规律；

②符合题意，“提高贫困家庭脱贫能力，遏制贫困代际传递，需要国家充分重视教育扶贫的人才、智力、科技、信息优势”这是因为联系是客观的，不以人的意志为转移；

③符合题意，“‘扶贫先扶智’决定了教育扶贫的基础性地位，‘治贫先治愚’决定了教育扶贫的先导性功能，‘脱贫防返贫’决定了教育扶贫的根本性作用”说明关键部分的功能及其变化对整体功能产生重大影响；

④说法错误，部分服从和服务于整体。

故本题选 C.

8. 唐代孙过庭的《书谱》在谈到学习书法的过程时说：至如初学分布，但求平正；既知平正，务追险绝；既能险绝，复归平正。我们从中可以领悟到（ ）

- ①人们对事物的认识是一个循环式运动的过程
- ②人们对事物的认识要经过多次反复才能完成
- ③人们认识世界要敢于突破与实际不相符合的成规陈说
- ④学习的过程是一个辩证否定的过程。

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【考点】HX：辩证法的革命批判精神与创新意识；HU：辩证否定观原理。

【分析】本题考查：认识的反复性、辩证的否定观

1、认识具有反复性

从认识的主体来看，人们对客观事物的认识不仅会受到具体的实践水平的限制，还会受到不同的立场、观点、方法、知识水平、思维能力、生理素质等条件的限制。

从认识的客体来看，客观事物是复杂的、变化着的，其本质的暴露于展现也有一个过程。

这就决定了人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成。

2、辩证的否定，既不是简单地肯定一切，也不是简单地否定一切，而是既肯定又否定，既克服又保留。克服的是事物中过时的消极的内容，保留的是旧事物中积极合理的因素。辩证否定的实质就是“扬弃”。

【解答】①说法错误，人们对事物的认识是一个波浪式前进、螺旋式上升的过程，而不是循环式运动的过程；

②④符合题意，“至如初学分布，但求平正；既知平正，务追险绝；既能险绝，复归平正”说明人们对事物的认识要经过多次反复才能完成，同时说明学习的过程是一个辩证否定的过程；

③不合题意，材料没有涉及到成规陈说。

故本题选 C.

9. 从双星导航定位系统立项到数十颗北斗嵌入星空的全球组网，从频率占有量的由无到有，从导航系统依赖他国到与世界强国同台竞技甚至在部分领域“领跑”，中国北斗走过了 20 余载问天路。这告诉我们（ ）

- ①事物发展的前途是光明的
- ②新事物在旧事物的母体中孕育而生
- ③新出现的事物终究会代替旧的事物
- ④新事物具有强大生命力。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】HE：发展的前进性与曲折性。

【分析】 本题考查：事物发展的前途是光明的

新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大发展前途的事物。它在旧事物的母体中孕育产生，克服了旧事物中消极的、过时的和腐朽的东西，汲取了其中积极的、合理的因素，并增添了为旧事物所不能容纳的新内容，因而具有旧事物所无可比拟的优越性。

在社会历史领域中，新事物符合历史发展的必然趋势，反映了社会进步的基本要求，符合人民群众的根本利益和要求，得到人民群众的支持和拥护。

因此，新事物必然战胜旧事物。

【解答】①④符合题意，从双星导航定位系统立项到数十颗北斗嵌入星空的全球组网，从频率占有量的由无到有，从导航系统依赖他国到与世界强国同台竞技甚至在部分领域“领跑”，说明新事物具有强大生命力，它的前途是光明的；

②不合题意，材料没有强调新事物在旧事物的母体中孕育而生；

③说法错误，新事物终究会代替旧事物，新出现的事物不一定是新事物。

故本题选 B。

10. 没有“引进来、走出去”的宝贵实践，就不会有把握国内国际两个大局的自觉；没有把握国内国际两个大局的自觉，互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系就难以有效建成。这说明（ ）

- ①实践是认识的来源
- ②人类的认识是不断发展的

③认识促进实践的发展

④发展是无 处不在的。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】GO: 实践是认识的基础; GT: 认识的反复性 无限性和上升性.

【分析】 本题考查: 实践是认识的来源; 认识的无限性和上升性

1、实践是认识的来源

①实践是认识的来源, 人的认识只能在实践的基础上产生. 认识就是主体对客体的反映, 客体是认识的对象和内容, 单是客体本身不能形成的认识. 主体的自觉能够性, 是导致认识形成的必要条件, 但仅有主体的能动性也不会产生认识. 只有在主体与客体的相互作用的实践中, 认识才会产生.

2、认识的无限性和上升性

(1) 认识具有无限性: 认识的对象是无限变化着的物质世界, 作为认识主体的人类是世代延续的, 作为认识基础的社会实践是不断发展的, 因此, 人类认识是无限发展的. 追求真理是一个永无止境的过程.

(2) 认识具有上升性: 从实践到认识、再从认识到实践的循环是一种波浪式前进或螺旋式的上升的过程. 真理永远不会停止前进的步伐, 它在发展中不断地超越自身.

【解答】①符合题意, “没有‘引进来、走出去’的宝贵实践, 就不会有把握国内国际两个大局的自觉”说明实践是认识的来源;

②符合题意, “两个大局的自觉”是在实践中形成和发展的, 说明人类的认识是不断发展的;

③表述错误, 正确的认识促进实践的发展;

④不合题意, 材料不体现发展“无处不在”.

故本题选 A

11. 如图漫画蕴含的哲学道理是 ()



- ① 社会改革应大胆破除旧体制束缚
- ② 新事物是对旧事物的全方位否定
- ③ 旧事物会以新形式呈现在人的面前
- ④ 新事物与旧事物之间具有对立性。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】 HX: 辩证法的革命批判精神与创新意识; HK: 矛盾同一性和斗争性原理.

【分析】 本题考查: 辩证法的革命批判精神、矛盾的斗争性

1、坚持辩证的否定观, 树立创新意识

(1) 辩证法的革命批判精神和创新意识是紧密联系在一起. 创新是对既有理论、实践的突破, 要创新就要有批判和发展.

(2) 基本要求: 密切关注变化发展着的实际, 敢于突破与实际不相符合的成规陈说, 敢于破除落后的思想观念; 注重研究新情况, 善于提出新问题, 敢于寻找新思路, 确立新观念, 开拓新境界.

2、矛盾的斗争性, 是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性. 它体现着对立双方相互分离的倾向和趋势.

【解答】 ①符合题意, 漫画表明社会改革应大胆破除旧体制束缚, 有“破”有“立”;
 ②说法错误, 新事物是对旧事物的辩证否定而不是全面否定;
 ③不合题意, 材料主旨没有涉及旧事物以新形式呈现在人的面前;
 ④符合题意, 漫画中“做好了一面, 然后...”说明新事物与旧事物之间具有对立性.
 故本题选 B.

12. 中美是两个大国, 不可能没有分歧, 分歧也不会因为建设新型大国关系而一

夜消失。我们不必总是用显微镜去放大问题，而是要更多地端起望远镜去眺望未来。这告诉我们（ ）

- ①要在自觉选择中把握发展的方向
- ②要用发展的眼光看待中美关系
- ③要把与真理相伴的谬误给剔除出去
- ④对未来的美好期盼比正视矛盾的现实更重要。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】HH：用发展的观点看问题。

【分析】 本题考查：发展的普遍性

原理：自然界是向前发展的、人类社会是发展的、人的认识也是向前发展的。一切事物都处在永不停息的运动、变化和发展的过程中，整个世界就是一个无限变化和永恒发展着的物质世界。

方法论：坚持发展的观点看问题。

【解答】①②符合题意，“我们不必总是用显微镜去放大问题，而是要更多地端起望远镜去眺望未来”强调要在自觉选择中把握发展的方向，要用发展的眼光看待中美关系；

③说法错误，真理与谬误并不是相伴的；

④说法错误，不能说“对未来的美好期盼比正视矛盾的现实更重要”。

故本题选 A。

13. 一根稻草不能压垮骆驼，再加上一根也不能压垮骆驼。如果每次都只加一根稻草，而每增加的一根又都不能压垮骆驼，那么稻草再多又怎么能压垮骆驼呢？

这一说法（ ）

- ①看到了量变是一种不显著的变化 ②承认了质变是量变的必然结果
- ③割裂了量变和质变的辩证关系 ④肯定了量变能使统一物的平衡遭到破坏。

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【考点】HF：量变与质变辩证关系原理。

【分析】 本题考查：量变与质变的辩证关系

(1) 辩证关系原理：事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。事物的发展就是这样由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。

(2) 指导意义（方法论要求）：

①我们做任何事情都要做好量的积累，为实现事物的质变创造条件；又要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃和发展。

②当不想事物发生某种质变时，就要将量变控制在一定的范围内，坚持适度原则。

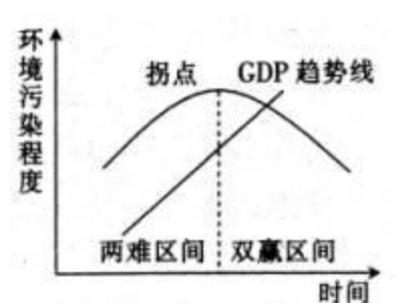
【解答】①③符合题意，材料中“每增加的一根又都不能压垮骆驼”说明看到了量变是一种不显著的变化，但“稻草再多又怎么能压垮骆驼呢”却割裂了量变和质变的辩证关系；

②不合题意，材料中的说法并没有承认质变是量变的必然结果；

④说法错误，量变不能使统一物的平衡遭到破坏。

故本题选 B。

14. 图中描述的有关经济发展与环境污染程度的关系体现的哲学道理有（ ）



①事物之间相互影响相互制约

②事物有量的积累就有质的变化

③发展就是新事物代替旧事物

④相对静止与绝对运动是统一的。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【考点】 HF：量变与质变辩证关系原理； G8：运动和静止的关系。

【分析】 本题考查：联系的普遍性、绝对运动与相对静止

1、联系具有普遍性

原理：它主要表现在：第一，任何事物内部的各个部分、要素、环节都是相互联系的；第二，任何事物都与周围的其他事物相互联系着；第三，整个世界是一个相互联系的整体。

方法论：物质世界的普遍联系，要求我们用联系的观点看问题。

2、绝对运动与相对静止

①区别：

一是含义不同。运动是宇宙间一切事物、现象的变化和过程；静止是运动的一种特殊状态，主要有两方面的含义：一是说事物在它发展的一定阶段和一定时期，其根本性质没有发生变化。二是说物体相对于某一参照系来说没有发生某种运动，或者说物体在一定条件和范围内没有进行某种特殊的运动。

二是特点不同。运动是无条件的、永恒的和绝对的；静止是有条件的、暂时的和相对的。

②联系：物质世界是绝对运动和相对静止的统一。

【解答】①符合题意，图中说明经济发展与环境污染程度存在关系，说明事物之间相互影响相互制约；

②说法错误，事物有量的积累不一定就有质的变化，量变达到一定程度才会引起质变；

③说法错误，发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡；

④符合题意，由图可知，曲线图拐点前后经济增长与环境污染间的关系有所变化，说明事物相对静止与绝对运动是统一的。

故本题选 B。

15. 当今世界仍然存在着不同国家利益、不同宗教信仰、不同意识形态、不同社会制度的纷争，但不同的信仰、制度和民族国家可以和平共处、有序竞争，形成命运共同体。下列对此理解正确的是（ ）

①事物之间的对立性是相对的

②矛盾双方具有同一性

③矛盾的斗争性与同一性相反相成

④联系是矛盾的根本内容。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【考点】HK：矛盾同一性和斗争性原理。

【分析】本题考查：矛盾的基本属性：同一性与斗争性

①矛盾的同一性，是指矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾双方相互依赖，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中；二是矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化。

②矛盾的斗争性，是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。它体现着对立双方相互分离的倾向和趋势。

③同一以差别和对立为前提，斗争性寓于同一性之中并为同一性所制约。矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动、变化和发展。

【解答】①说法错误，事物之间的对立性是绝对的；

②符合题意，“不同的信仰、制度和民族国家可以和平共处、有序竞争，形成命运共同体”说明矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化，具有同一性；

③符合题意，“当今世界仍然存在着不同国家利益、不同宗教信仰、不同意识形态、不同社会制度的纷争”说明矛盾具有斗争性，而“不同的信仰、制度和民族国家可以和平共处、有序竞争，形成命运共同体”说明矛盾具有同一性，材料表明矛盾的同一性与斗争性相反相成，共处于一个统一体之中，并由此推动事物的运动、变化和发展；

④说法错误，联系的根本内容是矛盾。

故本题选 C。

16. 柳宗元在《敌戒》中说秦有六国，兢兢以强；六国既除，施施乃亡。”下列说法与其蕴含的哲学道理相近的是（ ）

- ①男人的胸怀是委屈撑大的
- ②人生多一份感恩，就多一份美化
- ③目标决定高度，远大的目标成就非凡的人生
- ④燧石受到的敲打越厉害，发出的光就越灿烂。

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【考点】HK：矛盾同一性和斗争性原理。

【分析】 本题考查：矛盾的同一性

是指矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾双方相互依赖，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中；二是矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化。

【解答】“秦有六国，兢兢以强；六国既除，施施乃亡”的意思是：当秦面对东方六国之时，兢兢业业以强大自己为目标；六国被秦灭掉后，浑浑噩噩不知上进于是走上灭亡的道路，体现了矛盾双方在一定条件下相互转化，即矛盾具有同一性。

①④符合题意，“男人的胸怀是委屈撑大的”、“燧石受到的敲打越厉害，发出的光就越灿烂”都体现了矛盾双方在一定条件下相互转化；

②③不合题意，“人生多一份感恩，就多一份美化”、“目标决定高度，远大的目标成就非凡的人生”都强调意识的能动作用；

故本题选 B。

17. 十年前，两家文化企业的产品类似，市场占有率相当，是势均力敌的竞争对手。为此，两家企业纷纷研发新产品，各显神通，在抢夺市场的竞争中，经济效率均连年攀升。这告诉我们（ ）

- ①矛盾是事物发展的源泉和动力
- ②同一性寓于斗争性之中
- ③矛盾双方不断转化
- ④矛盾双方的对立统一推动事物的发展。

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【考点】HK：矛盾同一性和斗争性原理。

【分析】 本题考查：矛盾的基本属性：同一性与斗争性

①矛盾的同一性，是指矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾双方相互依赖，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中；二是矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化。

②矛盾的斗争性，是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。它体现着对立双方相互分离的倾向和趋势。

③同一以差别和对立为前提，斗争性寓于同一性之中并为同一性所制约。矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动、变化和发展。

【解答】①④符合题意，“两家企业纷纷研发新产品，各显神通，在抢夺市场的竞争中，经济效率均连年攀升”说明矛盾是事物发展的源泉和动力，矛盾双方的对立统一推动事物的发展；

②说法错误，矛盾的斗争性寓于同一性之中；

③说法错误，矛盾双方在一定条件下才能转化而非“不断转化”。

故本题选 D。

18. 中纪委指出，触犯了纪律就要及时处理，抓早抓小，决不能放任自流，造成干部要么是“好同志”，要么是“阶下囚”。要让纪律严起来、落下去，该纪律处分的及时处分，该组织处理的作出处理，发挥纪律的正面引导和惩戒警示两方面作用。这蕴含的哲学道理是（ ）

①事物的变化发展是从量变开始的，要防微杜渐

②事物在新质的基础上方能进行新的量变，促成质变

③同一事物在不同阶段有不同的本质，要具体分析

④矛盾具有特殊性，要对症下药。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】HF：量变与质变辩证关系原理；HM：矛盾的特殊性原理。

【分析】 本题考查：量变与质变的辩证关系、矛盾的特殊性

1、量变与质变的辩证关系

(1) 辩证关系原理：事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。事物的发展就是这样由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。

(2) 指导意义（方法论要求）：

①我们做任何事情都要做好量的积累，为实现事物的质变创造条件；又要果断地

抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃和发展。

②当不想事物发生某种质变时，就要将量变控制在一定的范围内，坚持适度原则。

2、矛盾的特殊性

是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。表现在：

- (1) 不同事物的矛盾具有不同的特点。
- (2) 同一事物的矛盾在不同发展阶段各有不同的特点。
- (3) 事物矛盾的双方也各有其特点。

方法论：要求我们对具体问题作具体分析。

【解答】①符合题意，“触犯了纪律就要及时处理，抓早抓小，决不能放任自流”强调事物的变化发展是从量变开始的，要防微杜渐；

②不合题意，材料主旨不在于体现事物在新质的基础上进行新的量变；

③不合题意，材料涉及的是不同事物有不同的特点，而不是同一事物在不同阶段有不同的本质；

④符合题意，“该纪律处分的及时处分，该组织处理的作出处理”体现矛盾具有特殊性，要对症下药。

故本题选 B。

19. “发展起来以后的问题不比发展时少。”这一观点的哲学依据是（ ）

- A. 矛盾是普遍的、无法解决的
- B. 矛盾是普遍存在和稳定不变的
- C. 矛盾贯穿事物发展过程的始终
- D. 事物都包含着对立统一两个方面

【考点】HL：矛盾的普遍性原理。

【分析】本题考查：矛盾的普遍性

原理：是指矛盾存在于一切事物中，即事事有矛盾；矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终，即时时有矛盾。

方法论：要求我们承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。

【解答】A 说法错误，矛盾是普遍的，但并不是无法解决的；

B 说法错误，矛盾是普遍存在的，但并不是稳定不变的；

C 符合题意，“发展起来以后的问题不比发展时少”，这是因为矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终；

D 不合题意，材料主旨不在于强调事物包含的对立统一。

故本题选 C。

20. “虑善以动，动惟厥时。”下列说法与其蕴含的哲学道理相近的是（ ）

①靡不有初，鲜克有终 ②因时制宜，择机行事 ③学如不及，犹恐失之 ④藏诸名山，传之其人。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【考点】GL：一切从实际出发。

【分析】本题考查：一切从实际出发，实事求是

(1) 含义：我们做事情要尊重物质运动的客观规律，从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物本身固有的规律性，以此作为我们行动的依据。

(2) 依据：物质与意识辩证关系原理，规律的客观性与普遍性原理。

(3) 具体要求：

①要求我们充分发挥主观能动性，不断解放思想，与时俱进，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，用科学的理论武装头脑、指导实践；

②要求我们把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来；

③既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义，又要反对片面强调客观条件，安于现状、因循守旧、无所作为的思想。

【解答】“虑善以动，动惟厥时”意思是考虑妥善之后再行动，要使行动符合时机和需求，做到一切从实际出发，实事求是。

①不合题意，“靡不有初，鲜克有终”，意思是说做人、做事、做官没有人不肯善始，但很少有人善终。告诫人们为人做事要善始善终，要重视量的积累，不失时机促成质变；

②符合题意，“因时制宜，择机行事”强调立足实际，把握时机，②可选；

③不合题意，“学如不及，犹恐失之”，形容学习勤奋，进取心强，体现意识的能

动作用，③不选；

④符合题意，“藏诸名山，传之其人”意指把著作藏在名山，传给后来志趣相投的人，做到一切从实际出发，实事求是。

故本题选 D。

21. 书法鉴定者可从笔法、墨法、章法以及对纸张、装裱等其他材料和工艺方面进行综合的分析，判断书法作品的真伪。而书画大师张大千所作的石涛、徐渭等人的赝品却惟妙惟肖，很多大师也曾被骗过。张大千所作赝品之所以难辨识，是因为其创作（ ）

- ①将对象的全面再现与自主创造相统一 ②与真品个性特征高度契合
③将自己的艺术理念融入他人真品 ④充分把握了鉴定者的鉴定规律和思维方式。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【考点】 GG: 意识的能动作用。

【分析】 本题考查：意识的能动作用

①意识活动具有目的性和计划性。人们在反映客观世界的时候，总是抱有一定的目的和动机，在实施行动之前还要制定蓝图、目标、行动方式和行动步骤等。

②意识活动具有主动创造性和自觉选择性。意识不仅能够反映事物的外部现象，而且能够把握事物的本质和规律；不仅能够“复制”当前的对象，而且能够追溯过去、推测未来，能够创造一个理想的或幻想的世界。

③意识活动的主动性和创造性，是人能够认识世界的重要条件。世界上只有尚未认识之物，没有不可认识之物。

【解答】 ①错误，“自主创造”说法不妥；

②④符合题意，材料中“张大千所作赝品之所以难辨识”这是因为其创作充分把握了鉴定者的鉴定规律和思维方式，与真品个性特征高度契合；

③不符合题意，赝品之所以难辨识，就在于其创作中没有自己的艺术理念，只有复制而已，故③不选；

故答案选 D

22. 为深化国税、地税征管体制改革，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《深化国税、地税征管体制改革方案》要求，在上海、江苏、河南、重庆进行综合改革试点，在北京、湖北、广东、陕西、宁夏、深圳进行专项改革试点——总结经验，扩大试点；在全国范围内稳步推进改革——总结实施情况，完善具体措施，确保改革任务基本到位。下列对上述过程及其蕴含的哲学道理对应正确的是（ ）

- ①综合改革试点——承认矛盾的特殊性是普遍性的前提
- ②总结经验——在试点中概括出普遍性原理
- ③扩大试点——将试点中获得的个性理论推广于改革
- ④完善具体措施——将矛盾的普遍性与特殊性有效衔接。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【考点】HN：矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理。

【分析】本题考查：矛盾普遍性与特殊性的辩证关系

（1）辩证关系：任何事物都是矛盾普遍性与特殊性的统一。矛盾的普遍性与特殊性的关系，也就是矛盾的共性和个性、一般和个别的关系。

第一、矛盾的普遍性和特殊性相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。另一方面，特殊性离不开普遍性。

第二、矛盾的普遍性和特殊性在不同的场合又是可以相互转化的。

（2）指导意义：要坚持矛盾普遍性与特殊性、共性与个性的具体的历史的统一，既要分析矛盾的普遍性（共性），又要分析矛盾的特殊性（个性）。

【解答】①说法错误，矛盾的特殊性并不是普遍性的前提；

②符合题意，总结经验的目的即在试点中概括出普遍性原理；

③说法错误，扩大试点的目的在于将试点中获得的普遍理论推广于改革；

④符合题意，完善具体措施的目的将矛盾的普遍性与特殊性有效衔接。

故本题选 D。

23. 习近平在召开党的新闻舆论工作座谈会上指出，搞好党的新闻舆论工作要适应国内外形势发展，从党的工作全局出发把握定位，坚持党的领导，坚持正确政治方向，坚持以人民为中心的工作导向。这是基于（ ）

- ①主要矛盾决定着次要矛盾的发展
- ②主要矛盾能够转化为次要矛盾
- ③矛盾的主要方面关系着事物的性质
- ④人们想问题、办事情要坚持全面的观点看问题。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】HR：矛盾的主要方面和次要方面辩证关系原理。

【分析】 本题考查：矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系

(1) 在每一矛盾中，矛盾的主要方面处于支配地位，起着主导作用；矛盾的次要方面则处于被支配地位。事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。矛盾主要方面与次要方面既相互排斥，又相互依赖，并在一定条件下可以相互转化。

(2) 方法论：我们在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，着重把握矛盾的主要方面，要抓主流；又要看到矛盾的次要方面，做到两点论和重点论的统一。

【解答】①说法错误，没有“主要矛盾决定着次要矛盾的发展”这种说法；

②不合题意，材料没有涉及主要矛盾和次要矛盾的转化；

③④符合题意，之所以要“从党的工作全局出发把握定位，坚持党的领导，坚持正确政治方向，坚持以人民为中心的工作导向”，是因为矛盾的主要方面关系着事物的性质，因此我们要抓主流，坚持全面的观点看问题。

故本题选 D。

24. 从改革开放以来的外交实践看，我们长期“韬光养晦”，谦虚谨慎，多做实事，不说空话、不事张扬，不当头、不称霸。近几年，我们注重“有所作为”，向世界展现中国智慧、贡献中国力量。下列对此认识正确的是（ ）

- ①“韬光养晦”“有所作为”是截然不同的外交实践
- ②“韬光养晦”“有所作为”的外交思维具有不同的物质动因
- ③“有所作为”是对“韬光养晦”外交策略的继承与突破
- ④“有所作为”是对“韬光养晦”外交理念的否定和对当前外交实践的肯定。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【考点】GH：物质和意识辩证关系原理；HU：辩证否定观原理。

【分析】 本题考查：物质决定意识、辩证否定观

1、物质决定意识，要求我们一切从实际出发，实事求是，做到主观与客观具体的历史的统一。

2、辩证的否定，既不是简单地肯定一切，也不是简单地否定一切，而是既肯定又否定，既克服又保留。克服的是事物中过时的消极的内容，保留的是旧事物中积极合理的因素。辩证否定的实质就是“扬弃”。

【解答】 ①说法错误，“韬光养晦”和“有所作为”这两种外交实践异中有同，不能说是“截然不同”；

②符合题意，对于中国外交实践来说，不同时期应根据具体世情、国情采取不同的外交政策，“韬光养晦”“有所作为”的外交思维具有不同的物质动因；

③说法错误，“有所作为”并不是对“韬光养晦”外交策略的继承与突破；

④符合题意，“有所作为”是对“韬光养晦”外交理念的发展，是既肯定又否定。

故本题选 D。

二、非选择题

25. 阅读材料，完成下列要求。

发点低烧是常事。但很多人常将它当作大事，一旦发烧，急忙就医，服用退烧药，“越有效越好”，希望早日恢复健康。这种行为妥当吗？中医认为：人体有营卫之气，发热是营卫之气对病气入侵所产生的一种反应。这种反应有利于抵抗病气，增强自身抵抗力。因而低烧不必急于用药。

结合材料，运用所学“矛盾”有关知识，谈谈你从“低烧不必急于用药”中所获得的哲学启示。

【考点】 HP：用对立统一的观点看问题；HL：矛盾的普遍性原理。

【分析】 本题要求结合材料，运用所学“矛盾”有关知识，谈谈从“低烧不必急于用药”中所获得的哲学启示。本题为启示类试题，知识限定明确：矛盾，矛盾就是对立统一，疾病与免疫系统就是一对矛盾的两个方面，当免疫系统功能仍处于矛盾主要方面的地位，人体是会自我恢复健康的，所以不要急于用药，因为主要方面决定事物的性质；当人体发高烧时，表明人体自身免疫功能无法与疾病相抗衡了，矛盾主要方面变成了疾病，所以要用药治疗了。

【解答】发低烧，表明人体自身的免疫功能正在与疾病相抗衡。

矛盾就是对立统一，疾病与免疫系统就是一对矛盾的两个方面。

矛盾双方有主次方面之分，主要方面决定了事物的性质。当免疫系统功能仍处于矛盾主要方面的地位，人体是会自我恢复健康的，所以不要急于用药。

当人体发高烧时，表明人体自身免疫功能无法与疾病相抗衡了，矛盾主要方面变成了疾病，所以要用药治疗了。

26. 阅读材料，完成下列要求。

《中共中央国务院关于进一步加强城市规划建设管理工作的若干意见》提出，优化区路网结构。新建住宅要推广街区制，原则上不再建设封闭住宅小区。已建成的住宅小区和单位大院要逐步打开，实现内部道路公共化。某班同学就此展开探究活动，请你参与其中。

(1) 联系材料，请你运用“系统与要素的关系”的知识，分析说明推广街区制的原因。

(2) 联系材料，请你从量变与质变的关系角度，谈谈“已建成的住宅小区和单位大院要逐步打开”这一要求的合理性。

(3) 运用“唯物论”的知识，请你为政府推广街区制提三条合理化建议。



【考点】HA：系统优化方法；GD：尊重客观规律和发挥主观能动性；GH：物质和意识辩证关系原理；HF：量变与质变辩证关系原理。

【分析】(1) 本题要求联系材料，请你运用“系统与要素的关系”的知识，分析说明推广街区制的原因。 此类原因类试题，知识限定明确：系统与要素的关系，考生首先要明确系统与要素之间的关系是：系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体，其基本特征是整体性、有序性和内部结构优化的趋向；然后

结合材料分析：推广街区制有利于打通各类“断头路”，优化街区路网结构，使城市道路整体功能有效发挥。

(2) 本题要求联系材料，从量变与质变的关系角度，谈谈“已建成的住宅小区和单位大院要逐步打开”这一要求的合理性。此题也是原因类试题，知识限定同样明确：量变与质变的关系，要求分析“已建成的住宅小区和单位大院要逐步打开”这一要求的合理性，结合有关哲学原理及材料，可作如下分析：首先，打开已建成的住宅小区和单位大院是从量变开始的，要逐步推行，因为量变是质变的必要准备；其次，已建成的住宅小区和单位大院逐步打开，促进街区制的实现，是因为量变积累到一定程度必然引起质变；最后，打开已建成的住宅小区和单位大院不可能一蹴而就，因为量变与质变的关系告诉我们要坚持适度原则。

(3) 本题要求运用“唯物论”的知识，请你为政府推广街区制提三条合理化建议。此题为建议类试题，知识限定为：唯物论，唯物论的内容包括物质与意识的关系、规律的普遍性和客观性，而建议涉及到的是相关方法论，考生结合材料，可运用一切从实际出发、尊重规律、坚持正确意识的指导作用等角度说明。

【解答】(1)

①系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体，其基本特征是整体性、有序性和内部结构优化的趋向。

②推广街区制有利于打通各类“断头路”，优化街区路网结构，使城市道路整体功能有效发挥。

(2)

①量变是质变的必要准备。打开已建成的住宅小区和单位大院是从量变开始的，要逐步推行。

②量变积累到一定程度必然引起质变。已建成的住宅小区和单位大院逐步打开，促进街区制的实现。

③量变与质变的关系告诉我们要坚持适度原则，反对“激变论”。打开已建成的住宅小区和单位大院不可能一蹴而就。

(3)

①政府要坚持一切从实际出发，针对街区制的实施过程中可能出现的各种利益关系、安全问题、物权问题，履行好自身职能；

②政府要遵循社会发展的规律，要推广街区制，要在形成完整路网、提高道路的通达性的前提下进行，体现发挥主观能动性以尊重客观规律为前提；

③政府要加强街区制推广的宣传力度，发挥正确意识的指导作用，使人们从观念上接受街区制，从而保证街区制的顺利推广。

27. 阅读材料，完成下列要求。

供给侧结构性改革是相对于“需求侧”而言的。传统意义上的投资、消费、出口这“三驾马车”，主要从需求；动角度出发，强调要素投入；供给侧结构性改革则是从供给角度出发，由制度变革、结构优化、要素升级这“三大发动机”决定，其中制度变革强调行政管理制度、土地制度、财税制度、金融制度、价格制度等方面的改革，结构优化强调产业结构、消费结构、要素投入结构、增长动力结构，要素升级强调通过技术进步、知识增长、人力资本提升、创新驱动促进生产要素的提升。在中国经济进入新常态下，需求侧对经济的刺激作用已显疲态，一些地方对如何保持经济中高速增长感到迷茫。对此，党中央提出在适度扩大总需求的同时，着力加强供给侧结构性改革。

(1) 运用“创新”的知识，联系材料说明供给侧结构性改革的意义。

(2) 运用“两点论与重点论”的知识，联系材料分析说明现阶段应如何看待适度扩大总需求与着力加强供给侧结构性改革的关系。

【考点】 HY：创新的社会作用；HS：坚持两点论和重点论的统一。

【分析】 (1) 本题要求运用“创新”的知识，联系材料说明供给侧结构性改革的意义。此为意义类试题，知识限定为：创新。考生首先调动基础知识，明确创新的作用：从经济角度看，创新推动社会生产力的发展；从政治角度看，创新推动生产关系和社会制度的变革；从文化角度看，创新推动人类思维和文化的发展。结合材料可知，供给侧结构性改革要求对行政管理等制度进行改革，有利于促进生产关系和社会制度的变革；供给侧结构性改革要求对产业等结构进行优化和对生产要素予以升级，有利于促进生产技术的进步，推动社会生产力的发展。

(2) 本题要求运用“两点论与重点论”的知识，联系材料分析说明现阶段应如何看待适度扩大总需求与着力加强供给侧结构性改革的关系。此为措施类试题，知识限定明确：两点论与重点论，结合材料“在中国经济进入新常态下，需求侧对

经济的刺激作用已显疲态，一些地方对如何保持经济中高速增长感到迷茫。对此，党中央提出在适度扩大总需求的同时，着力加强供给侧结构性改革”可知，我国既要加强供给侧结构性改革，又要适应扩大总需求，即要坚持两点论，反对一点论；同时，在当前经济形势下要着力加强供给侧结构性改革，即要坚持重点论，反对均衡论。

【解答】（1）

①供给侧结构性改革要求对行政管理等制度进行改革，有利于促进生产关系和社会制度的变革。

②供给侧结构性改革要求对产业等结构进行优化和对生产要素予以升级，有利于促进生产技术的进步，推动社会生产力的发展。

（2）

①坚持两点论，反对一点论。既要加强供给侧结构性改革，又要适应扩大总需求。

②坚持重点论，反对均衡论。在当前经济形势下要着力加强供给侧结构性改革。

28. 阅读材料，完成下列要求。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，在实现“中国梦”的征程上不断开创治国理政新境界。

材料一 党中央采用法治思维和法治方式推进改革，把改革主张转换成法治规范，司法体制改革、户籍制度改革、军队改革、足球改革等一个个硬骨头被精准砸开，一些涉及深层次利益调整、多年未有进展的改革纷纷破题，改革的含金量充分展示了出来，人民群众的获得感明显增强。

材料二 习近平总书记在高度的历史责任感、自觉性和自信心中以史为师、以史为鉴，反复阐述中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，以正确的历史观、文化观和价值观坚定中国人民的道路自信、理论自信、制度自信，凝聚中国人的“精气神”。

（1）运用“矛盾”的知识，谈谈你从材料一中获得的哲学启示。

（2）有人说，“所谓的以史为师、以史为鉴，就是要将历史与现实中相似情况联系起来，采取相似措施解决相似问题，防范不良后果”。运用“联系的条件性”的知识，谈谈你对该观点的认识。

【考点】HL：矛盾的普遍性原理；H6：联系的多样性 条件性；HM：矛盾的特殊性原理。

【分析】(1) 本题要求运用“矛盾”的知识，谈谈从材料一中获得的哲学启示。 本题为启示类试题，知识限定明确：矛盾。“党中央采用法治思维和法治方式推进改革”启示我们要承认矛盾、分析矛盾，找出正确的办法来解决矛盾；“把改革主张转换成法治规范，司法体制改革、户籍制度改革、军队改革、足球改革等一个个硬骨头被精准砸开”启示我们要具体问题具体分析、抓主要矛盾。

(2) 本题要求运用“联系的条件性”的知识，谈谈对观点“所谓的以史为师、以史为鉴，就是要将历史与现实中相似情况联系起来，采取相似措施解决相似问题，防范不良后果”的认识。此为认识类试题，知识限定明确，考生结合材料可作如下分析：首先，历史与现实的相似情况中有相似联系，人们可以在对相似联系的把握中采取相似措施，以解决相似问题，防范不良后果；其次，事物的联系是有条件的，要善于分析和把握相似情况出现的主观条件和客观条件、内部条件和外部条件、有利条件和不利条件。在以史为师、以史为鉴中应做到一切以时间、地点和条件为转移，不可盲目地采用相似措施。

【解答】(1)

①承认矛盾的客观性，勇于揭露矛盾，寻找正确的方法解决矛盾。

②把握好解决矛盾的关键，做到具体问题具体分析。

(2)

①历史与现实的相似情况中有相似联系，人们可以在对相似联系的把握中采取相似措施，以解决相似问题，防范不良后果。

②但事物的联系是有条件的，要善于分析和把握相似情况出现的主观条件和客观条件、内部条件和外部条件、有利条件和不利条件。在以史为师、以史为鉴中应做到一切以时间、地点和条件为转移，不可盲目地采用相似措施。

2017年6月16日