

2008—2009 学年度下学期期末考试

高二年级语文科试卷答案

1. C (A 特别适宜在农村等低收入人群集中的地区推广; B 是“健康险”为“小额寿险”; D 为 110 多万农民提供了意外风险保障 900 多亿元的是寿险)

2. B (其它项参见第四段。B 是优惠政策, 而非原因。)

3. D (A 寿险预定利率并非铁板一块; B “没有透露具体的政策细节”, 无“小额保险不日将享受到合理的税收优惠政策”; C 绝对化)

4. B (与:参与)

5. A

6. B (A “搜刮百姓为生母改葬”错误; C “武帝虽不追究, 但心里也对张稷十分不满”错误; D “与人为善, 率素宽厚”, 主要是指张稷本人, 而非“世代为官清廉”, 这是原文所无的。)

7. (1) 袖中提着皇帝的头颅, 衣服染有天子的鲜血, 像卿家兄弟, 有什么名声值得称道(“袖”、“首”、“名称”、句意各 1 分, 共 4 分)

(2) 到张稷已经接连三代都有皇帝光临其家, 当时谈到此事的人都很替张家感到荣耀。(“降”、“荣”、句意各 1 分, 共 3 分)

参考译文:

张稷字公乔, 幼年时就有孝顺的品德。他的生母刘氏不受宠爱, 得了疾病。当时张稷十一岁, 侍养母亲衣不解带, 每当母亲病情加重时, 则一连几夜不睡。母亲去世以后, 他哀伤过度, 拄着拐杖才能起来。见了年辈相同的幼童, 就哽咽流泪, 州里的人们称他是淳孝。长兄张玮善于弹琴, 张稷因为母亲刘氏曾经先会这一艺术, 所以听见张玮弹奏《清调》, 便觉得悲伤欲绝, 于是便终身不再听它。

他性格随便, 开朗聪悟而有才略, 起家为官先任著作佐郎, 没有上任。父亲张永和嫡母丘氏相继去世, 六年中一直住在墓旁的房内守丧。齐朝永明年间(483~493), 担任豫章王嶷的主簿, 和彭城的刘绘都受到礼待, 不曾被呼叫名字, 常常被称呼为刘四、张五。因为家贫, 请求做剡县令, 平时不问政务, 常常进行小山漫游。正遇上山贼唐宇之作乱, 张稷率领部下保全了县境。生母刘氏先是临时安葬在琅邪黄山, 建武年间举行改葬, 别人资助的物品堆积很多。当时虽然没有拒绝, 事后又随之归还了他们。从幼年到成年, 几十年中, 常年设着刘氏的神座。外出相告, 回来见面, 如同同事奉活人。

永元末年, 担任侍中, 守卫宫城。梁武帝的军队开到, 兼卫尉江淹出逃, 张稷兼卫尉卿, 都督城内诸军事, 平安无事。当时东昏侯荒淫暴虐, 北徐州刺史王国珍便派直阁张齐行刺于含德殿。张稷于是召右仆射王亮等人列坐在殿前西面的大钟下面, 并且派博士范云等人, 前往见武帝, 把这件事情告诉给武帝。

梁朝初年, 他担任散骑常侍、中书令。皇上即位后, 封为领军将军。武帝曾在乐寿殿内设宴, 张稷在酒醉后话多, 怨忿的言辞流露在外。武帝当时也喝得很多, 对他说:“你的哥哥杀死郡守, 弟弟杀死君王, 袖中提着皇帝的头颅, 衣服染有天子的鲜血, 像卿家兄弟, 有什么名声值得称道?”张稷说:“我们兄弟是没有什么名声值得称道, 但对陛下您而言, 则不能说我们没有功勋。东昏侯暴虐, 您也亲率义师来讨伐, 也有臣的参与啊。”武帝扶着胡须说:“张公实在可畏!”中丞陆杲弹劾张稷说:“领军张稷, 家风缺少忠贞, 做官必求显达, 杀君害主, 成为常事。”武帝把奏表留在宫中, 最终也没过问。

几次升迁, 担任了尚书左仆射。武帝将要到张稷住宅中去, 因为正在盛暑, 留在了仆射府衙。

旧时接待皇上所用的器物，都要交给宫官作为饭资。武帝因为张稷清贫，手写诏令不让宫官接受。南朝宋时，孝武帝就曾赐路到过张永家，到张稷已经接连三代都有皇帝光临其家，当时谈到此事的人都很替张家感到荣耀。

张稷性情明达刚烈，善于与人结交，历来做官都没有积蓄，薪俸都送给了亲友，家中没有多余的钱财。做吴兴太守时，刚到任就去访问遗老，任用他们的子孙担任高级职务，政治以宽恕而被称道。当初离开郡里而接受做仆射的征召，路经吴地，乡里迎候张稷的人布满水中和陆地。张稷装束简单地直接回到都城，人们都未曾认出他，他朴素就像这样。

8、交代出寻梅背景，“冬前冬后”写寻梅时间之久，“溪北溪南”“树头树底”写寻梅之细（2分）；烘托寻梅人的执著、迫切的心情（2分），表达出诗人对梅花的喜爱之情（1分）。

9、从嗅觉角度写梅的清香，以“冷风来，何处香”一句点出梅花馥郁的芳香（2分）。从视觉角度写梅的清雅，将梅花比作仙子，“缟袂绡裳”活现了梅花飘曳的风姿（2分）。巧用典故，开篇用“孤山”，结尾处再化用“暗香浮动月黄昏”的意境，再现了朦胧月色下梅花的清香雅致（2分）。

10、每空1分，共6分

(1) 举世非之而不加沮 定乎内外之分 (2) 羽扇纶巾 檣櫓灰飞烟灭

(3) 造化钟神秀 决眦入归鸟

11、(1) BC (对一个3分，对两个5分)

(2)、答：吃惊“身子甚至不自主地向后闪了一下”——迟疑“我扫了一眼这辆车，我犹豫地说”——警惕“我忐忑不安地钻进了车里，一直保持着警惕”——害怕“我一听心里更害怕了”——怀疑——惊愕——轻松。（每一点1分，答对六点即可满分）

(3)、答：从内容上看，有两层含义：一是被自己的丑恶心理所骗，二是被司机行为的表象所骗。从表达上看，有两个作用：一是悬念作用，引发阅读兴趣；二是对比作用，自己的“欺骗”同司机的“拯救”形成对比，耐人寻味。（内容4分，表达2分）

(4)、答：不同意（1分）。结尾作用有二：①使小说情节完整。因为“我”看到又有人“被骗”后，“心情却随之轻松了起来”。（3分）②深化小说主旨：良知传承，温暖心灵！（3分）语言表述通顺，有条理1分。若答同意自圆其说也可。

12、(1) AC (对一个3分，对两个5分)

(2)、答：少年时代，放弃家业，走上了求学之路；解放前，不屈服于蒋介石的利诱与淫威，坚决鞭挞批判国民党统治者；解放后，不屈服于国内公开的批判，坚持自己的人口论。（每点2分）

(3)、答：坚持理想，百折不挠（2分，对少年时代性格的提炼）；淡泊名利（2分，对担任北大教授事件的提炼）；勇于承担国家兴亡责任，在强权、利诱面前不改自己的政治操守和学术品格（2分，对解放前后的提炼）

(4)、观点立足文本，明确积极（2分）；结合文本材料分析（3分）；联系现实分析（2分）；有层次（1分）。

13.A（四平八稳：形容说话、做事、写文章稳当。有时也指做事只求不出差错，缺乏创新精神。述而不作：指只阐述他人学说而不加自己的创见。死得其所：形容死得有意义、有价值。泥足巨人：比喻实际非常虚弱的庞然大物。）

14. D

15. C

16. 参考答案：演讲角度——演讲要抓住听众的心理，缩短和观众的距离。

文化角度——传统文化也应该贴近现实，才会走近现代人生活。

17.要求：合乎人物身份性格（2分）理由合理充分，语言连贯有条理，修辞使用得当（3分）。

18. 参照2009年高考作文评分标准。