597

第二单元　初三语文

题　号	一	二	三	四	总　分
得　分					

（本试卷共 8 页，满分 150 分，考试时间 150 分钟）

得　分	阅卷人

一、语言积累与运用（28 分）

1. 请用正楷字将下面的汉字抄写在田字格中，要求规范、端正、整洁。（2 分）

心无旁骛　　敬业乐群

2. 给加点字注音，依据拼音填写汉字。（4 分）

（1）扶掖_____　　（2）亵渎_____

（3）（kè）_____尽职守　　（4）（mí）_____留之际

3. 在有语病的地方下面画横线，在括号里写出修改意见。（2 分）

《莎士比亚戏剧集》如同百宝箱，迸发出处处智慧的火花，闪现着艺术的光芒。

（　　）

4. 从下面词语中任选两个，并运用比喻修辞写一句连贯的话。（2 分）

理至易明　不二法门　言行相顾　孤军奋战

5. 下列对课文的理解不当一项是（　　）（2 分）

A. 梁启超在《敬业与乐业》的演讲中引用孔子的话“其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔”的目的是强调仅有“发愤忘食”的“敬业”还不够，“乐以忘忧”的“乐业”才是人生的最高境界。

B.《傅雷家书两则》分别写于儿子消极苦闷和欣喜成功的时候，从两个方面表达了傅雷对人生的深刻体悟、对儿子的殷殷期望。以两种不同的风格展现傅雷对儿子的舐犊深情以及对音乐艺术的真切感受。

C.《雨说》的作者郑愁予是中国大陆诗人，全诗的叙述主角是“雨”，它象征着一位为大地带来春天、为儿童带来欢笑的爱的使者。作者是运用拟人化的手法塑造这一形象的。

D. 司马迁是西汉史学家、文学家，《史记》被鲁迅赞誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。“燕雀安知鸿鹄之志哉”这一句既表达陈胜当时已有非凡的抱负，又表明其有反抗命运的决心。

6. 默写填空。（10 分）

（1）四面边声连角起，_____，_____。（范仲淹《渔家傲·秋思》）

（2）_____，_____，日长飞絮轻。（晏殊《破阵子》）

（3）后值倾覆，_____，_____，尔来二十有一年矣。（诸葛亮《出师表》）

（4）辛弃疾在《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中追忆军营生活的词句是_____，_____，_____。

（5）初中毕业晚会上，同学们欢聚一堂，有的在依依话别，难舍难分；有的在憧憬未来，畅谈人生。这时，请你从中国古诗词中任选两句表达离情别意和思想抱负的诗（含词曲）句，作为临别赠言献给他们。

第①句_____。（离情别意）

第②句_____。（思想抱负）

7. 名著阅读。（6 分）

（1）我们所熟知的打虎英雄是《水浒》中的_____，他在该书中有许多脍炙人口的事迹，如：手刃_____，斗杀_____，为兄报仇。在快活林里醉打_____。

（2）《培根随笔》作者弗兰西斯·培根，他是_____国十七世纪著名_____家，_____家。培根被马克思称之为“_____”

得　分	阅卷人

二、古诗文阅读（16 分）

（一）

吴广素爱人，士卒多为用者。将尉醉，广故数言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺，广起，夺而杀尉。陈胜佐之，并杀两尉。召令徒属曰：“公等遇雨，皆已失期，失期当斩。藉第令毋斩，而戍死者固十六七。且壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”徒属皆曰：“敬受命。”乃诈称公子扶苏、项燕，从民欲也。袒右，称大楚。为坛而盟，祭以尉首。陈胜自立为将军，吴广为都尉。攻大泽乡，收而攻蕲。蕲下，乃令符离人葛婴将兵徇蕲以东。攻铚、酇、苦、柘、谯皆下之。行收兵。比至陈，车六七百乘，骑千余，卒数万人。攻陈，陈守令皆不在，独守丞与战谯门中。弗胜，守丞死，乃入据陈。数日，号令召三老、豪杰与皆来会计事。三老、豪杰皆曰：“将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国之社稷，功宜为王。”陈涉乃立为王，号为张楚。当此时，诸郡县苦秦吏者，皆刑其长吏，杀之以应陈涉。

8. 解释下列句中加点的词。（3 分）

（1）广故数言欲亡。　　数：

（2）为坛而盟　　为：

（3）而戍死者固十六七　　固：

9. 用现代汉语翻译画直线的句子。（2 分）

10. 文中写陈涉召令徒属时，直接向封建统治者挑战，以激怒众人的一句话是_____。（1 分）