④一个有风的黄昏，我从学校跑回家，高兴地拉着妈妈来到开满蒲公英的山坡。我把老师刚刚教的儿歌《蒲公英的种子》唱给妈妈听，我一边喝一边在蒲公英丛中跳来跳去，一朵朵白色的小花在我的歌声中轻轻飘上了天空。妈妈的神情有些激动，目光亮亮的，深情地追随着那一朵朵飘飞远去的小白花。

⑤从妈妈的目光里我仿佛看到了晚上常常做的那个梦：一朵白色的蒲公英，在轻风的吹送下，飞呀飞，飞过一间间古旧的小木屋，飞过一片片茂密的山林，飞进金色的阳光中……

⑥带着这个白色的梦，我考上了中学。那个绣着蒲公英的花书包旧了破了，有几个深夜，妈妈把花书包放在桌子上，望了好久好久。后来，妈妈又守着小油灯，为我做了一件蓝色连衣裙，裙上绣着一朵白色的蒲公英。每天，我穿着蓝色的连衣裙，在学校和山村的大马路上飞来飞去。

⑦几年之后，一张从遥远的地方飞来的大学录取通知书，使我那关于蒲公英的梦是真切了。临别前的一个黄昏，风很大，妈妈和我不知不觉来到了小木屋后的山坡，山坡上一朵朵蒲公英飞得比以往更高了。我惊讶地睁大了双眼，妈妈站在离我不远的地方，眼睛里含着泪花。暮色渐浓，我和妈妈默默地往回走，快到小木屋时，妈妈拉了拉我的手，轻轻地说："孩子，你算是一朵会飞的蒲公英了，但你还要飞得更高一些。"

⑧从此，我牢牢记住了妈妈的话，开始尽情地在大学的林阴小道上飞来飞去。

⑨一年后，我把从林阴小道上飞进报纸和杂志的诗行寄给了山里的妈妈，并写了一段话："妈妈，从你身边飞出的那朵娇嫩的蒲公英，不仅学会了飞，而且还懂得怎样才能飞得更高了。"

⑩很快，妈妈回信了，信里夹了一幅水彩画：一片蓝色的天空下，有一座开满了白色蒲公英的小山坡。画上题有一行字：山里的孩子。

从这幅画里，我读出了妈妈心中那片诚挚的向往——

蓝天下，一群群孩子，明亮的双眸，痴痴地凝望着山坡上一朵朵白色的蒲公英，口里欢快地唱着：我是一颗蒲公英的种子……

这不正是每一个山里母亲期待的吗？（选文有改动）

19、文章围绕蒲公英写了哪几件事，请用简洁的语言加以概括？（4分）

20、文章第一段中写"火红的杜鹃、鹅黄的迎春，……"有什么作用？（3分）

21、如何理解第二段中画线句子的含义。（4分）

22. 请赏析下面句中加点字的表达效果。（4分）

（1）我牢牢记住了妈妈的话，开始尽情地在大学的林阴小道上飞来飞去。

（2）一群群孩子，明亮的双眸，痴痴地凝望着山坡上一朵朵白色的蒲公英。

23、作者说："这不正是每一个山里母亲期待的吗？"，请结合自己的生活实际，谈谈"母亲的期待"（不超出所给字格）（7分）

四、作文（70分）

24、任选下面一题作文。

（1）题目：春暖花开

走过一季阴霾，我们终于迎来了春暖花开，有多少温暖值得倾诉，有多少奋斗的凯歌等候奏响……请说说在这春暖花开时的故事。

要求：（1）以记叙为主，兼用多种表达方式；（2）内容充实，表达真情实感；（3）不少于600字，但不要超出所给字格；（4）文中的校名、人名，用育英学校、思齐学校，小王、小李等代替。

（2）黄河，是中华民族的摇篮。黄河颂，奏响了黄河的赞歌，唤醒了我们内心深处的黄河情。

请以"礼赞"为话题写一篇文章。

要求：（1）自拟题目；（2）自己立意；（3）自选文体，但要文体明确；（4）全文不少于600字，但不要超出所给字格；（5）文中的校名，人名，用育英学校、思齐学校，小王、小李等代替。