

## 2017-2018 学年度高一上学期每周一练历史试题

考试范围：必修一第 1—4 单元；考试时间：90 分钟

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

### 第 I 卷（选择题）

#### 一、选择题（本题共 32 道小题，每小题 1.5 分，共 48 分）

1. 它“是整个文官官僚机构的神经中枢，有权荐举官员，草拟诏书，并奏请皇帝批准，事实上对帝国范围内所有的文职官员的任命都有操控权”，该机构是（ ）  
A. 唐代尚书省 B. 元代中书省 C. 明代内阁 D. 清代军机处
2. 宋朝“广开科举之门，俾人人皆有覬觐之心，不忍自弃于盗贼奸宄”，这表明宋代科举制的实行（ ）  
A. 影响了社会的价值取向 B. 使社会各阶层热衷科举  
C. 扰乱了社会的秩序 D. 活跃了人们的思想
3. 史学家钱穆评价科举制“乃一种直接的民权，乃一种由社会直接参加政府之权”。这句话说明科举制的意义在于（ ）  
A. 削弱了中央集权 B. 扩大了政权的统治基础  
C. 提高了官员的文化素质 D. 使“学而优则仕”由理想变为现实
4. 家谱是一种以表谱形式，记载一个以血缘关系为主体的家族世系繁衍和重要人物事迹的特殊图书体裁，是中国特有的文化遗产，也体现了中国古代的（ ）  
A. 分封制 B. 世袭制 C. 宗法制 D. 郡县制
5. 在分析刘邦与项羽胜负的原因时，刘邦的重要将领都武侯高起、安国侯王陵认为，“陛下使人攻城略地，所降下者因以予之”；项羽“战胜而不予人功，得地而不予人利，此所以失天下也”。这反映出（ ）  
A. 分封仍是当时重要的政治观念 B. 分封制平衡了中央与地方关系  
C. 分封制符合秦汉历史发展趋势 D. 稳固统治须依靠满足部将利益
6. 2015 年，央视羊年春晚一曲《回家的路》打动了亿万观众。国人“家”的情节深受（ ）的影响。  
A. 世袭制 B. 宗法制 C. 分封制 D. 君主专制制度
7. “它排除了宰相的个人专权，相权过大而威胁皇权的政治危机，而且增强了决策施政的程序性和合理性，提高了行政效率。”材料中的“它”是指（ ）  
A. 秦汉三公九卿制度 B. 唐朝三省六部制 C. 元朝的行省制度 D. 明朝的内阁制度
8. 刘建国先生在对中国古代政治总结时说，在中国古代的政治制度建设中，古人为我们留下了诸多的治国智慧和法则，但也留下了许多的无奈。最大的局限性在于它是一个统治性

政权，不是一个发展性政权，更不是一个为国民共享的服务性政权。可见中国古代所有制度设计都围绕的一个核心是（ ）

- A. 维护统一多民族国家                      B. 维护专制主义的中央集权制  
C. 维护以“家天下”为核心的专制统治 D. 维护儒家思想的正统地位

9.汉高祖刘邦灭异姓王后，大封刘姓诸王，立白马盟誓“非刘氏而王，天下共击之”。明初朱元璋将除太子之外的 23 个儿子和 1 个从孙都封为藩王，以“藩屏帝室”。血缘分封长期存在说明（ ）

- A. 分王子弟是皇权的一种表现形式    B. 有利于中央集权和政权的长期稳定  
C. 西周分封制度完备为后世普遍推崇 D. 分封对象主要为同姓子弟

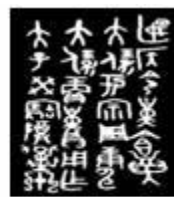
10.秦汉的三公九卿、隋唐的三省六部、明朝的内阁和清朝军机处的设置，反映了我国古代中央机构的官制改革中存在着一个一以贯之的理念，那就是（ ）

- A. 强干弱枝是政治改革之魂    B. 加强君权是政治变革之重  
C. 提高行政效率是改革之本    D. 弥合君相矛盾是稳定之基

11.如图是 1974 年在北京房山琉璃河西周遗址中出土的青铜器虘鼎，其铭文大意为燕侯派虘前往宗周为召公奉献食物，并受到召公赏赐。该考古成果可用于研究（ ）



虘鼎



虘鼎铭文

- A. 禅让制            B. 礼乐制            C. 分封制            D. 郡县制

12.古希腊的雅典首席将军伯里克利指出，“我们的制度之所以被称为民主政治，因为政权是在全体公民的手中”。下列雅典政权机构中最能体现其观点的是（ ）

- A. 公民大会    B. 五百人会议 C. 陪审法庭    D. 元老院

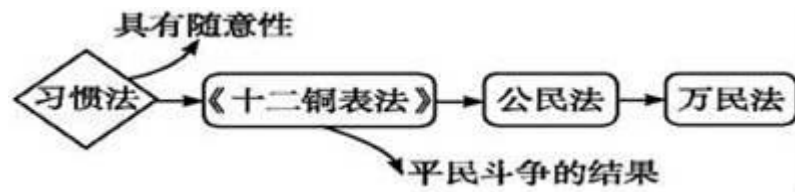
13.公元前 4 世纪时，罗马某法官接到了一个案子，一个仁慈的贵族罗莫洛，也是罗马一只军队的首领，生前立遗嘱，希望把他一半的财产捐给跟随他作战受伤的士兵或战死士兵的家人。但罗莫洛死后，他的家人不履行罗莫洛的遗嘱。法官最后判定罗莫洛的家人败诉。他依据的是（ ）

- A. 习惯法            B. 查士丁尼《民法大全》    C. 万民法 D. 《十二铜表法》

14.孟德斯鸠在《论法的精神》中写道：“罗马的立法者，又规定，被定罪的人的财产应受到尊重。”为防止财产被人民没收，“罗马法律规定，除了最重大的叛逆罪外，不得没收财产。”其用意在于说明（ ）

- A. 财产不能被没收                      B. 犯叛逆罪则必被没收财产  
C. 古罗马法重视保护私有财产权 D. 没有财产权就没有自由，财产权是自由的基础

15.如下图所示，罗马法是欧洲历史上第一部比较系统完备的法律体系，它经历了一个不同寻常的发展历程。下列相关表述错误的是（ ）



- A. 公民法主要适用于罗马共和国时期 B. 万民法是罗马帝国对外扩张的产物  
C. 习惯法是罗马共和国早期的公民法 D. 《十二铜表法》主要维护平民的利益

16.古希腊、罗马的政治机构中，有公民大会、五百人议事会、元老院、执政官，而我国西周时则出现宗法制和分封制。就其实质而言（ ）

- A. 地域决定政治 B. 都维护奴隶主贵族统治  
C. 统治阶级维护其统治的方式不同而已 D. 都体现了一定的民主性

17.公民大会是国家的最高权力机关，负责审议并决定一切国家大事。所有合法的公民均有参与权、知情权、发言权、选举权和被选举权。”这反映了雅典民主制的特点是（ ）

- A. 人民主权 B. 轮番而治 C. 君主专制 D. 代议制

18.“帝国元首是德意志皇帝。皇帝有权任命帝国首相和帝国官员，有权召集和解散联邦议会和帝国国会，有权签署和公布帝国法律并监督法律的实施，帝国军队由皇帝统帅，军官均由皇帝任命”上述材料反映出《德意志帝国宪法》具有（ ）

- A. 专制主义色彩 B. 军国主义色彩 C. 联邦主义色彩 D. 民主主义色彩

19.美国成为世界上第一个联邦共和制民主国家，很大程度上得益于其特殊的地理环境和发展机遇。经过班内同学小组讨论，形成了不同观点，你认为哪组观点最为科学？（ ）

- A. 甲组：美洲孤立于欧亚大陆先进文明，没有经历封建社会  
B. 乙组：欧洲先进的工业文明与疆土辽阔的现实需要结合，造就了联邦共和制  
C. 丙组：与欧洲隔离，免于欧洲干涉，有助于走有自身特色的发展道路  
D. 丁组：美国独立后的国内政治斗争使然

20.这一部宪法是在冷漠中通过的：议员们既无热情，又无掌声。在温和的君主立宪派眼里，这是他们无可奈何地接受的共和国；而在温和的共和派眼里，这是一个与其设想的宪政计划相去甚远的“妥协的共和国”。这部宪法是（ ）

- A. 英国《权利法案》 B. 美国 1787 年宪法 C. 《德意志帝国宪法》 D. 法国 1875 年宪法

21.有人认为：“英国资产阶级革命实质上是议会的变革，革命前是国王的议会，革命后是议会的国王”，对这句话的理正确的是（ ）

- A. 革命只是改变了议会的组织形式，但国王的地位并未有改变  
B. 革命前后国王的权力发生变化，但是议会的地位在逐步降低  
C. 革命之后国王和议会共词执掌政权，两者的权力相互制约和平衡

D. 革命前后国本和议会的地位发生了根本变化，议会限制王权

22. “仍然留在贵族手中并且被贵族用来抵制新工业资产阶级的野心的政治权力，已经同新的经济利益不能相容了。”为了改变这一状况，英国出现了（ ）

A. 光荣革命 B. 工业革命 C. 文艺复兴 D. 1832 年议会改革

23. 北京大学教授钱乘旦说：“（法国）大革命并没有解决根本问题，此后近百年中，法国一直处于革命与复辟的轮回中，社会持续动荡。”导致这种现象的主要原因是（ ）

A. 人民的政治立场摇摆不定 B. 一直受到外部势力的阻挠和干涉  
C. 工业资产阶级力量相对薄弱 D. 缺乏成熟的革命理论的指导

24. 有位学者这样评价某国政治制度演进：“较少的腥风血雨，较少的声色俱厉，较少的深思高论，只有一路随和，一路感觉，顺着经验走，绕着障碍走，怎么消耗少，怎么发展快就怎么走，……温和中包含着刚健，渐进中累积着进步。”他评价的是（ ）

A. 英国君主立宪制 B. 德国君主立宪制 C. 美国总统共和制 D. 法国共和制

25. 近代以来，欧美各国或通过资产阶级革命、或通过王朝战争确立了资产阶级代议制。学习了《政治文明历程》中的《近代西方资本主义政体的建立》后，你认为下列说法正确的是（ ）

A. 英国首相不经选举产生，由议会少数党领袖担任  
B. 美国总统由选举产生，权力不受任何机构的制约  
C. 法国总统由参众两院组成的国民议会依多数票选出  
D. 德国首相主持帝国政府，对议会负责不对皇帝负责

26. 有学者认为：“（光荣革命）不是一次微不足道的政变，也不是一次以建立‘平衡宪法’为归宿的政治妥协，而是议会与国王权力关系史上的决定性转折点。”这里的“转折点”是指（ ）

A. 通过《权利法案》结束了国王的权力 B. 议会与国王在国家权力上实现了平衡  
C. 国家权力的重心由国王转移至议会 D. 英国实行无议会统治

27. 《天朝田亩制度》中规定生产者“除足其二十五家每人所食可接新谷外，余则归国库，由国家统一支配，甚至连鸡狗等禽畜也不例外”。这表明太平天国要建立的理想社会是（ ）

A. 绝对平均主义的社会 B. 官民平等，军民一体的社会  
C. 社会主义社会 D. 计划经济体制的社会

28. 有学者针对中国近代某条约的一个条款指出，“他们只要交纳 5% 的关税，就能通过条约口岸中的任何一个口岸，运进洋货或输出土产；他们只要再交纳进口税额的一半，作为子口税，就能把洋货运至内地和由内地运出土货”。这一条款（ ）

A. 使列强控制了清政府财政大权 B. 适应了列强商品输出的需要  
C. 有效减少了各国间的贸易壁垒 D. 加速了中国经济近代化进程

29.《辛丑条约》签订后，中国人普遍感到清政府腐败无能，应当推翻，但此前孙中山领导的资产阶级革命党进行推翻清政府的活动时，却不被中国人支持。导致此变化的主要原因是（ ）

- A. 《辛丑条约》签订前，清政府并不腐败
- B. 《辛丑条约》签订后，清政府已沦为“洋人的朝廷”
- C. 《辛丑条约》签订后，中国人民的民主意识开始觉醒
- D. 《辛丑条约》签订后，民族危机加深

30.《三字经》自宋代问世以来，随时代发展而增改，以下为节录部分：……道咸间，变乱起。始英法，扰都鄙。同光后，宣统弱。传九帝，满清段。革命兴，废帝制。立宪法，建民国……其中“革命兴”、“立宪法”分别是指（ ）

- A. 太平天国运动、《天朝田亩制度》
- B. 维新变法运动、《钦定宪法大纲》
- C. 义和团运动、《中华民国宪法》
- D. 辛亥革命、《中华民国临时约法》

31.有学者认为，近代中国实际上经历了“西化”、“反西化”、“近代化”三个交叉的探索过程。下列各项中，符合“反西化”和“近代化”内容的是（ ）

- A. 虎门销烟太平天国运动
- B. 义和团运动辛亥革命
- C. 辛亥革命戊戌变法
- D. 太平天国运动义和团运动

32.毛泽东曾经指出：“没有五四运动，第一次大革命是不可能的。五四运动的确给第一次大革命准备了舆论，准备了人心，准备了思想，准备了干部。”毛泽东突出评价的是五四运动（ ）

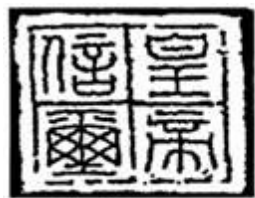
- A. 在民主革命中的作用
- B. 在政党干部培养方面的作用
- C. 在文化系统重建中的地位
- D. 对社会风俗的影响

第 II 卷（非选择题）

二、主观题（本题共 3 道小题,第 33 题 20 分,第 34 题 12 分,第 35 题 20 分,共 52 分）

33.人类通过政治制度的创新，推动了社会进步。阅读材料，回答问题。

材料一



皇帝信玺



秦朝主要郡所示意图

（1）依据材料一指出秦朝实行的两项政治制度，（2 分）结合所学知识概括指出其影响。（6 分）

材料二 下表是史学家对中国古代某项制度的叙述

| 学者       | 内容                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| 徐 寺<br>约 | 它鼓助社会流动并减弱阶级划分，使来自全国各地和各地和各种生活背景的受教育者者集合到政府之中。也产生了一种统一的动力 |
| 张 岂<br>之 | 它杜绝了隋唐以前选官制度中“唯门第是准”“的现象，有效地提高了封建王朝官员队伍的素质                |

（2）材料二中的“它”指的是哪一选官制度？（1 分）依据材料概述其历史作用。（6 分）

材料三 英国人几乎是摸着石头过河先行进入民主化之路的。当欧洲封建专制主义普遍加强时，他们发动资产阶级革命，摧毁封建主义根基，并在封建专制制度的一片汪洋中独辟蹊径，确立了一种全新的政治体制……用宪法的权威给国王套上了羁勒，使国王的权力与行为受到约束。

- 纪之景《英国政治制度：特点及其文化内涵》

(3) 材料三中“全新的政治体制”是什么？(1分) 依据材料指出这种体制是如何确立的。(4分)

34. (12分) 孙中山是中国民主革命的先行者，其革命的一生给后人留下了宝贵的精神财富。阅读下列材料，回答问题。

材料一 当时的清政府，正如孙中山所形容的那样，像“一座即将倒塌的房屋，整个结构已从根本彻底的腐朽了”，“全国革命的时机，现已成熟”。可见，辛亥革命的发生，是客观情势使然，而不是什么“激进主义思潮”的产物。因此，辛亥革命作为中国近代史上的伟大事件，“无疑是中国近代史上的一次飞跃，它推翻了中国最后一个封建王朝，结束了在中国绵延几千年并被奉若神明的君主专制制度，破天荒地宣布了主权“属于国民全体”，从而扫清了中国社会前进的巨大障碍，使民主共和的思想深入人心，其政治意义是决不能低估的。

——陈其泰《近代史上有关重大是非的两个问题的评价》

材料二 辛亥革命后，某人翻译一本书名叫《平民政治》，但现在却准备易名为《共和政治》后再出版。《国粹学报》过去一段时间销路不畅，但最近改名《共和杂志》，重新变得抢手。

——摘编自徐兆玮《棣秋馆日记》

革命后地方不同了一点，绿营制度没有改变多少……守兵当值的，到时照常上衙门听候差遣。马兵仍照旧把马养在家中。衙门前钟鼓楼每到晚上仍有三五个吹鼓手奏乐……

——沈从文《辛亥革命的一课》

(1) 材料一是从什么角度评价辛亥革命？(2分) 据此指出辛亥革命最大的历史功绩。(2分)

(2) 归纳材料二两段材料关于辛亥革命影响的不同看法，对此应如何理解？(6分) 你认为在研究历史时应该注意什么？(2分)

35.在人类几千年的文明史上，通过政治制度的建立、改革和不断完善，推动了社会的进步。

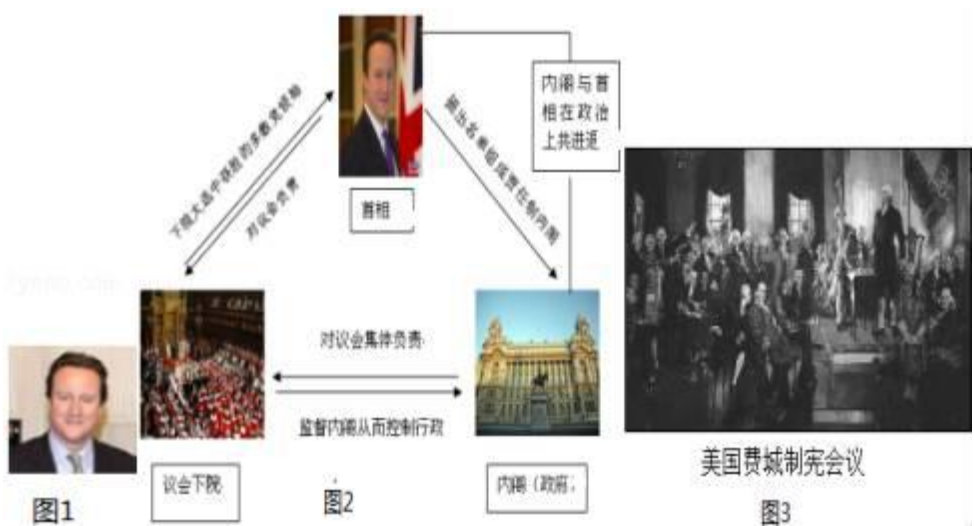
材料一 我们的制度被称作民主政治，那是千真万确的，因为我们政权不是在少数人手中，而是在多数人手里。就法律而言，一切人解决他们私人纠纷方面都是平等的。

- - - 修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》

材料二 全体公民从全体公民中选举职官；全体挨次进行统治，也挨次被统治；抽签参加政治机构；……一职司各人都不得连任；一切职司的任期都是短暂的。

- - - 亚里士多德《政治学》

(1) 材料一、二反映的雅典民主政治的特点是什么？（3 分）



材料三 1689 年颁布的《权利法案》，在英国确立了资产阶级的统治。下面是英国议会与内阁的关系图示。

(2) 阅读材料三中英国议会与内阁关系图（图 2），简述图示中的内容。图片作为一种历史资料，承载着历史信息，反映了不同时期的历史面貌。（9 分）



(3) 图 3 所示的会议通过了什么历史文献？(2 分) 说明这部文献是如何实现中央与地方、各权力部门之间分权与制衡的？(6 分)

## 2017-2018 学年度高一上学期每周一练历史试题

### 参考答案

1. 答案：B。分析：本题考查元代的政治制度，行省制是 13 世纪以来中国的主要行政模式，源于元朝，明清两朝得到发展，最终影响了现代中国的行政体制。A 项唐朝尚书省是执行机构，排除；B 项材料中“个文官官僚机构的神经中枢”、“任命都有操控权”，说明该职位的权力较大，只有元朝的中书省具有该职权，故 B 项正确；C 项明朝内阁没有“操控权”，排除 C；D 项清朝军机处没有“操控权”，排除 D。故选 B。
2. 答案：A。分析：. 本题以宋朝科举制度的作用为考查切入点，考查了对材料的解读与信息的获取能力，综合考查学生的阅读理解能力。A 项材料中这句话的意思是科举制度使得更多的人对科举抱有希望，严格要求自己，不做违法的事情，因此这指的是科举制度影响了人们的价值取向，因此该项正确；B 项材料中知识涉及到科举使得人们不做违法的事情，使得社会各阶层都热衷科举中“社会各阶层”这一说法过于绝对，故错误；C 项材料涉及的是科举的积极意义的方面，未涉及扰乱社会秩序的问题，故错误；D 项科举制度在材料中涉及的是影响了人们的价值取向，与活跃思想无关联，并且科举制度在一定程度上禁锢了人们的思想，故排除；故选 A。
3. 答案：B。分析：本题考查科举制，科举制改善了之前的用人制度，彻底打破血缘世袭关系和世族的垄断；“朝为田舍郎，暮登天子堂”，部分社会中下层有能力的读书人进入社会上层，获得施展才智的机会。但后期从内容到形式严重束缚了应考者，使许多人不讲求实际学问，束缚思想。解答：AD 两项表述错误，排除；依据所学，科举制通过考试的方式选拔官员，这样使一般平民可以通过考试进入到统治阶级的行列，故科举制一方面提高了官员的素质，另一方面也扩大了统治基础，材料“社会直接参加政府”，指的是扩大了统治基础，故 B 符合题意；提高了官员的文化素质，不符合材料信息，排除 C。故选 B。
4. 考答案：C。分析：本题解答的关键是从“家谱是一种以表谱形式，记载一个以血缘关系为主体的家族世系繁衍和重要人物事迹的特殊图书体裁”切入，结合宗法制进行思考。根据所学，家谱是根据血缘关系为核心的，体现的是中国的宗法制原则，所以正确的是 C 项，其他不符合题意。故选 C。
5. 答案：A。分析：本题考查古代中国的政治制度。考查秦末农民战争时期分封仍是当时重要的政治观念。考查学生准确解读材料、抓住关键信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。由材料信息“陛下使人攻城略地，所降下者因以予之”、“战胜而不予人功，得地而不予人利”可知，分封仍是当时重要的政治观念，故 A 项正确。分封制是西周时期的政治制度，这一制度容易出现分裂割据势力，所以秦朝废除分封制，推行郡县制，而且材料也没有体现中央与地方关系，故 B 项错误。根据材料的关键信息“刘邦与项羽胜负”判断，应是秦末农民战争时期，故 C 项错误。题干涉及刘邦注重安抚降者而项羽不注重奖励有功者，不能说明稳固统治须依靠满足部将利益，而且刘邦和项羽争天下，并不是稳固

统治，故 D 项错误。故选 A。

6. 答案：B。分析：本题解答的关键是从家的情节切入，结合宗法制进行思考。宗法是指调整家族关系的制度，起源于父系氏族社会对祖先的崇拜。宗法制度是由氏族社会父系家长制演变而来的，是王族贵族按血缘关系分配国家权力，以便建立世袭统治的一种制度。其特点是宗族组织和国家组织合而为一，宗法等级和政治等级完全一致。这种制度起着维护政治等级制度和稳定社会秩序的作用。所以家的情节受宗法制的影响。故选 B。

7. 答案：B。分析：本题考查隋唐的三省六部制。考查三省六部制的作用。三公九卿制中三公是指丞相（辅佐皇帝处理全国政务）、御史大夫（掌管律令、图籍，并负责监察百官）、太尉（协助皇帝管理军务），丞相位高权重，与题意不符，故 A 项错误。

唐朝的三省六部制下，中央设中书、门下和尚书三省，分别负责决策、审议和执行，增强了决策施政的程序性、合理性，提高了行政效率。尚书省下设六部，分别负责不同的职能。三省长官都是宰相，互相牵制，削弱了相权，最终集权于皇帝，保证了君权的独尊。故 B 项正确。行省制度是元朝的地方行政制度，与材料中“排除了丞相个人专断，相权过大威胁皇权而出现的政治危机”无关，故 C 项错误。明朝内阁制度创立时，已经废除了宰相制度，故 D 项错误。故选 B。

8. 答案：C。分析：该题属于材料型选择题，旨在考查学生的史料阅读和信息提取与分析能力。根据题意本题的关键信息是“最大的局限性在于它是一个统治性政权，不是一个发展性政权，更不是一个为国民共享的服务性政权。”材料讲述古代政治制度的共同规律是“统治性政权”，即根本目的是维护专制统治，故 ABD 项不正确。故选 C。

9. 答案：A。分析：本题主要考查中国古代政治制度的特点，解答此题的关键在于正确理解题干材料的主旨。血缘分封是中国古代分封制度中的一个重要类型，血缘分封在本质上是皇权的一种表现形式，是皇权思想的一个重要体现，并且血缘分封长期存在，故 A 项符合题意。B 项表述错误，血缘分封不利于中央集权和政权的长期稳定；

C 项表述错误，西周分封制秦朝时被废除，西汉初年实行郡国并行制，带来西汉后来的王国问题；D 项不符合题意。故选 A。

10. 答案：B。分析：本题考查中国古代的政治制度。需要掌握我国古代中央机构的官制改革的趋势。解题的关键是对历代王朝君主专制措施的识记，从中得出趋势即可。结合所学可知，秦汉的三公九卿、隋唐的三省六部、明朝的内阁和清朝军机处的设置，反映了君主权力在不断加强，宰相权力在不断削弱，直至废除，由此可以看出我国古代中央机构的官制改革中存在着一个一以贯之的理念是加强君权是政治变革之重，故 B 项正确。ACD 三项均不符合，应排除。故选 B。

11. 答案：C。分析：将部落联盟首领的权位传给贤能人的制度称为“禅让制”，与材料中“西周遗址中…燕侯派董前往宗周为召公奉献食物，并受到召公赏赐”不符，故 A 项错误；材料中没有涉及礼乐，故 B 项错误；西周实行分封制，诸侯有为周天子交纳贡赋和朝

觐述职的义务，诸侯在自己的封疆内，又对卿大夫实行再分封，与材料中“西周遗址中…燕侯派董前往宗周为召公奉献食物，并受到召公赏赐”相符，故C项正确；秦始皇在全国范围内推行郡县制，与材料中“西周遗址中”不符，故D项错误。故选C。

12. 答案：A。分析：根据题干材料信息，本题考查古希腊雅典民主政治相关内容。结合所学知识，分析选项，可知，古希腊雅典民主政治的最高权力机关是公民大会，雅典实行直接民主制，所有公民都可以参加公民大会，五百人会议和陪审法庭都是有限制的，不能所有人同时都参加。元老院是罗马的机构。BCD三项均不符材料。故选A。

13. 答案：D。分析：根据题干提供的信息和所学史实公元前4世纪属于罗马共和国时期，依据的法律应该是《十二铜表法》的相关内容。故选D。

14. 考答案：C。分析：A项过于绝对，与材料信息“除了最重大的叛逆罪外，不得没收财产”不一致，故排除；B项虽与材料相符，但没有体现作者的用意，不是材料体现的主旨，故排除；材料的核心是“财产”，C项体现了作者的用意，故正确；材料中没有涉及财产与自由的关系，故排除D项。故选C。

15. 答案：D。分析：依据题干图示，结合所学可知，《十二铜表法》只是在一定程度上维护了平民利益，实际上仍然是维护奴隶主贵族的利益，故D项错误，符合题意。ABC三项均符合罗马法的史实，不符合题意。故选D。

16. 考答案：B。分析：注意限定信息“实质”，根据所学，古代希腊罗马、我国古代西周都是奴隶社会，其政治机构设立的本质目的是维护奴隶主贵族统治，故B项正确。ACD三项不符合题意，应排除。故选B。

17. 答案：A。分析：“所有合法的公民均有参与权、知情权、发言权、选举权和被选举权”体现了人民主权；B不对，轮番而治与抽签选举有关；CD与雅典直接民主不符。故选A。

18. 答案：A。分析：根据1871年《德意志帝国宪法》规定，德国皇帝作为国家元首，有权任命帝国首相和帝国官员，有权召集和解散联邦议会和帝国议会，有权签署和公布帝国法律并监督法律的实施，表明皇帝拥有政治、经济、军事等大权，反映了德意志帝国宪法具有专制主义色彩。故选A。

19. 答案：B。分析：A项，美洲孤立于欧亚大陆先进文明，没有经历封建社会，说法错误，美洲并未孤立而是深受西欧国家的殖民，排除；B项，欧洲先进的工业文明与疆土辽阔的现实需要结合，造就了联邦共和制，正确；C项，并未与欧洲隔离，受到了欧洲干涉，排除；D项，美国独立后的国内政治斗争使然，不符材料所说特殊的地理环境和发展机遇，排除。故选B。

20. 答案：D。分析：本题考查法国1875年宪法。巴黎公社被镇压后，各派政治力量围绕建立共和还是实行帝制展开了激烈斗争，由于各派之间分歧太大，国民议会通过逐条讨论表决，确立了共和制，D项符合题意。故选D。

21. 答案：D。分析：英国资产阶级革命后颁布了《权利法案》、《王位继承法》等一系列法案，其目的在于限制国王权力，把实际权力逐渐转移到了议会手中，确立了议会权力高于王权、司法权独立于王权的原则，奠定了君主立宪制的法律基础。因此革命前后议会和国王的位置不仅互换了位置，还发生了根本变化，故 D 正确；ABC 项叙述错误，排除。故选 D。

22. 答案：D。分析：结合所学知识可知，随着英国工业革命的开展，新的工业资产阶级力量不断壮大，他们不满足贵族对政治权利的把持，要求扩大自己的权利，所以出现了 1832 年议会改革，故 D 符合；A 项是英国资产阶级革命结束的标志，与材料无关，故排除；B 项是材料中问题出现的原因，故排除；C 项与材料无关。故排除。故选 D。

23. 考答案：C。分析：注意题干信息“主要原因”，依据题干材料的描述，结合所学可知，法国大革命后近百年中一直处于革命与复辟的轮回中，社会持续动荡的主要原因是法国资本主义发展不充分，工业资产阶级力量相对薄弱，故 C 项正确。其余三项均不是主要原因，应排除。故选 C。

24. 答案：A。分析：材料强调的是某国没有通过太多的战争，而是以和平的方式建立了近代民主制，结合所学英国光荣革命即为一场不流血的革命，之后英国通过逐步的改革，最弱确立和完善了君主立宪制，所以 A 项符合题意；

德国通过王朝战争和德意志帝国宪法确立君主立宪制，美国通过独立战争和颁布 1787 年宪法确立共和制，法国通过多次国内政局动荡最终通过 1875 年宪法才确立共和制，与材料不符合，故排除 BCD。故选 A。

25. 答案：C。分析：A。依据所学，英国首相由议会多数党领袖担任；B 项美国实行三权分立制，总统的权力受国会、最高法院的制约；C 项依据法国 1875 年宪法，法国总统由参众两院组成的国民议会选举产生；D 项德国首相由皇帝任命，对皇帝负责。故选 C。

26. 答案：C。分析：光荣革命之后只是限制了国王的权力，并非结束，排除 A；议会与国王的权力并非平衡，而是以议会为中心，排除 B；英国君主立宪制是逐步确立的，并非光荣革命之后就立即确立，排除 D；材料实现了国家权力中心由国王到议会的转移，故 C 正确。故选 C。

27. 答案：A。分析：材料中描述了太平天国圣库制度中的粮食分配方案，执行的是实行绝对平均主义分配模式，这一模式具有很大的空想性也与太平天国运动的失败有着直接关联，故 A 项正确。BCD 三项不符合圣库制度，应排除。故选 A。

28. 答案：B。分析：根据材料““他们只要交纳 5% 的关税，就能通过条约口岸中的任何一个口岸，运进洋货或输出土产；他们只要再交纳进口税额的一半，作为子口税，就能把洋货运至内地和由内地运出土货”。”可知列强要缴纳的关税很低。再结合知识可知，这是由于列强通过《南京条约》中协定关税控制了中国的海关主权。中国海关主权的丧失适应了商品输出和掠夺原料的需求。故选 B。

29. 考答案：B。分析：《辛丑条约》中清政府保证严禁中国人民参加反帝活动，成为了帝国主义统治中国的工具。因此《辛丑条约》签订后，中国人普遍感到清政府腐败无能，应当推翻。故选 B。

30. 答案：D。分析：根据题意结合所学知识可知“革命兴”、“立宪法”分别指的是辛亥革命的爆发以及革命后《中华民国临时约法》的颁布，ABC 都不符合题意。故选 D。

31. 答案：B。分析：本题运用排除法解答，“西化”指的是向西方学习，“反西化”指的是排斥西方，“进化”是指经济上工业化，政治民主化等。四个选项中只有义和团运动是排斥西方的，符合反西化，故排除 AC 两项。结合所学可知，辛亥革命有利于中国经济近代化、政治民主化，故 B 项正确。太平天国运动不符合近代化的说法，故 D 项排除。故选 B。

32. 答案：A。分析：依据题干“五四运动的确给第一次大革命准备了舆论，准备了人心，准备了思想，准备了干部”可知，毛泽东强调的是五四运动对民主革命中的作用，故 A 项正确。材料并未涉及政党和文化或者社会主义的相关内容，故 BCD 三项错误。故选 A。

33. 解析：

(1) 主要考查准确解读材料的能力以及运用知识解决问题的能力。从“皇帝信玺”可以看出秦朝实行皇帝制度。从“秦朝的主要郡所图”结合知识可以得出秦朝实行郡县制；

(2) 主要考查准确解读材料信息的能力。从“它杜绝了隋唐以前选官制度中“唯门第是准”“的现象”可知该制度是隋唐时期出现的科举制度；

(3) 主要考查准确解读材料信息的能力。“英国人”“用宪法的权威给国王套上了羁勒”可知是君主立宪制。它主要是通过发动资产阶级革命，颁布《权利法案》，限制王权来确立的。

答案：(1) 制度：皇帝制度；郡县制。(2 分)

影响：开创了君主专制中央集权制度；加强了中央对地方的控制；巩固了匡 I 家统一；奠定了中国古代大一统王朝制度的基础；对后世产生了深远影响(6 分)

(2) 制度：科举制(1 分)

作用：有利于加强中央集权，巩固统治；有利于扩大官吏人才来源(或扩大了统治基础)；有利于提高官员文化素质；有助于社会公平；有利于打破特权垄断。(6 分)

(3) 体制：君主立宪制度(1 分)

确立：发动资产阶级革命；颁布《权利法案》，限制王权。(4 分)

34. (1) 角度：政治意义(民主政治)(2 分) 功绩：结束了中国存在几千年的封建君主专制制度；扫清了中国社会前进的巨大障碍，使民主共和的观念深入人心(2 分)

(2) 不同看法：第一段 材料反映出民国初期民主共和观念风行，反映的现象主要发生在城市里的知识分子中；第二段材料反映出辛亥革命并未带来什么变化，反映的现象主

要发生在偏远县城的普通民众中。（4分）理解：辛亥革命具有不彻底性，其影响在不同地区和不同群体中是不一样的，民主共和观念深入人心是一个缓慢而渐近的过程。（2）注意：全方面分析材料，不能以偏概全。（2）

试题分析：（1）“其政治意义是决不能低估的”说明角度：政治意义（或民主政治）。

“它推翻了中国最后一个封建王朝，结束了在中国绵延几千年并被奉若神明的君主专制制度，破天荒地宣布了主权“属于国民全体”，从而扫清了中国社会前进的巨大障碍，使民主共和的思想深入人心”说明功绩：结束了在中国绵延几千年的封建君主专制制度，扫清了中国社会前进的巨大障碍。使民主共和思想深入人心。

（2）注意比较两段材料，第一段材料反映出民国初期共和观念风行，第二段材料“革命后地方不同了一点，绿营制度没有改变多少”反映出辛亥革命并未带来什么变化。进而理解：辛亥革命具有不彻底性、其影响具有不平衡性等。最后升华到史学研究的角度，要全面分析各种史料，务求客观、全面的分析历史事件或人物。

35.解析：（1）根据“我们的制度被称作民主政治，那是千真万确的，因为我们政权不是在少数人手中，而是在多数人手中里。就法律而言，一切人解决他们私人纠纷方面都是平等的”可知特点是：人民主权；法治；“全体公民从全体公民中选举职官；全体挨次进行统治，也挨次被统治；抽签参加政治机构；…一职司各人都不得连任；一切职司的任期都是短暂的。”可知特点是：轮番而治。

（2）本题主要考查学生根据图示回忆已学知识分析解答问题的能力。根据题意联系英国代议制的相关内容分析即可。

（3）本题考查学生根据题意调动运用已学知识分析解答问题的能力。可联系已学知识1787年宪法的内容等相关知识分析即可。

答案：（1）特点：人民主权；法治；轮番而治。（3分）

（2）首相是英国的政治首脑，国家的实际领导，由获得议会席数最多的党派（或者党派联盟）推选的代表当选，一般情况下都是该党的党首，首相拥有行政权，处理国家的日常事务；内阁是辅佐首相处理内政的机构，根据实际情况通常分成二三十个部门，其成员由首相选定，负责各自相关的具体工作；议会是立法机关，由上议院和下议院组成，拥有实际功能的是下议院，首相和内阁的一些重大举措需要有议会的赞成才能通过，议会同时负责对政府的监督，立法修改法律等问题（9分）

（3）1787年宪法；立法权归于国会。国会实行两院制（参议院、众议院）；国会拥有宣战权等。行政权归于总统。法律的实施经总统批准。司法权：归于联邦法院。对法律拥有最高解释权。“1787年宪法”分权与制衡”立法权、行政权、司法权权力之间制约达到平衡（8分）