

2007—2008 学年度上学期期中阶段测试

高一语文试卷

考试时间：150 分钟 试题满分：150 分

第 I 卷（选择题 共 36 分）

一、（15 分，每小题 3 分）

1. 下列词语中加点的字注音全都正确的一组是

- A. 尽快 (jìn) 勉强 (qiǎng) 歼击机 (qiān) 拾级而上 (shè)
B. 氛围 (fēn) 牵掣 (zhì) 一场雨 (chǎng) 量体裁衣 (liàng)
C. 嘈杂 (cáo) 褒贬 (bāo) 订书机 (dìng) 卷帙浩繁 (zhì)
D. 应届 (yīng) 挣脱 (zhēng) 逮老鼠 (dǎi) 为虎作伥 (wéi)

2. 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 狼藉 绊嘴 水泻不通 天网恢恢
B. 通谍 证券 一踏糊涂 功亏一篑
C. 福分 肺腑 和衷共济 影影绰绰
D. 精粹 烤贝 山清水秀 和言悦色

3. 依次填入下面横线处的词语，最恰当的一组是

- (1) 桌子上的那个景泰蓝花瓶，色彩艳丽，小巧_____，_____了他们的一段友情。
(2) 不管怎么说，他的做法确实_____疏忽，媒体的批评也无可厚非。
(3) 他_____要准备参加朗诵比赛，_____要复习准备期中考试，忙得几天没睡好觉。

- A. 精致 / 鉴证 失之 既 / 又
B. 精制 / 鉴证 有失 不是 / 就是
C. 精制 / 见证 有失 不是 / 就是
D. 精致 / 见证 失之 既 / 又

4. 下列语句中加点的熟语使用恰当的一项是

- A. 画家以酣畅淋漓的笔触，描绘出江南的一片新绿，真使人有一种妙手回春之感。
- B. 对于孩子的毛病，家长总是不以为然，觉得这些毛病无关紧要，不必大惊小怪。
- C. “反恐”也好，“防化”也罢，都是此地无银三百两。无论怎样，布什政府都掩盖不了占领伊拉克的真正意图。
- D. 尽管这部影片的情节和演员的表演都很难让人满意，但瑕不掩瑜，它的音乐仍深得观众喜爱。
5. 下列语句中没有语病的一项是
- A. 一部《时间简史》，让量子理论物理学家霍金在中国读者中崇拜有加。但是，对于霍金的生平，大多数人或许并不知晓。
- B. 随着经济全球化进程的加快和知识经济的深入发展，国与国之间的竞争越来越集中到知识和人才方面。
- C. 北京时间 2005 年 10 月 12 日 9 时 13 分 54 秒，我国自行研制的“神舟”六号载人飞船，进入准确预定轨道。
- D. 自三国时期由中国人发明火箭后，给人类实现遨游太空的飞天梦想带来了新的希望。

二、阅读下面文字，完成 6——8 题。(9 分)

中国应发展风力发电（节选）

我国风电发展进展极其缓慢。尽管从上世纪 80 年代就开始利用风力发电，但是目前仍然停留在起步阶段，未有突破性进展。1995 年电力部曾提出 2000 年底我国风机规模要达到 100 万千瓦的目标，但截止到 2003 年底，全国风电场总装机容量仅为 56.7 万千瓦，占全国总装机容量的 0.14%。尽管已建有 40 个风电场，但平均每个风电场的装机容量不足 1.5 万千瓦，远未形成规模效益。此外，在风机设备的制造水平上，已经成为国际主流机型的兆瓦级机组在我国尚处于研制阶段，目前大型风机只能依赖进口，或与外商合作生产。

在发达国家中风电技术已经相当成熟。目前单机容量 500、600、750 千瓦的风电机组已达到批量商业化生产的水平，成为当前世界风力发电的主力机型。丹麦新建的几个风电场，单机容量都在 2 兆瓦以上；德国正在北海建设近海风电场，总功率在 100 万千瓦，单机功率为 5 兆瓦，可为 6000 户家庭提供用电，计划 2004 年投产。这种 5 兆瓦的机组旋翼区直径为 126 米，面积相当于 2 个足球场。发电机塔身和发电机总重量为 1100 吨，发电机由 3 片旋翼推动，每片长 61.5 米，旋翼最高点离地面 183 米。该风电场生产出来的电量之大，相当于常规电厂，而且可以在几个月的时间内建成。

近 10 年来，风电的电价呈快速下降的趋势，并且在日趋接近燃煤发电的成本。

按目前技术水准，只要离地 10 米高的年平均风速达到 5-5.5m/秒以上，风力发电就是经济的。科技进步可能把可利用风能的风速要求进一步降至 5m/秒以下。

据估计，世界风能资源高达每年 53 万亿千瓦时，预计到 2020 年世界电力需求会上升至每年 258.578 万亿千瓦时。也就是说，全球可再生的风能资源是整个世界预期电力需求的 2 倍。我国也拥有可供大规模开发利用的风能资源。据初步探明结果，陆地上可开发的风能资源即达 2.53 亿千瓦；加上近海（15 米深的浅海地带）的风能资源，全国可开发风能资源估计在 10 亿千瓦以上。与之对照，我国水能资源可开发量仅为 3.9 亿千瓦！我国 2003 年的装机容量为 3.85 亿千瓦，所以国外专家评论，中国单靠风力发电就能轻而易举的将现有的电力生产翻上一番。

近两年中国出现大面积的缺电，风能发电对于缓解缺电具有非同寻常的意义。这是因为风电的诸多优势中，一个重要特点是风电上马快，不像火电、水电的建设需要按年来计算，风电在有风场数据的前提下其建设只需要以周、月来计算，即风场是可以在短时间内完成的。世界风电正在以 33%甚至在部分国家以 60%以上的增速发展，参考世界发达国家的经验，我国完全有可能以迅速发展风电的模式来解决我国燃眉之急的电力短缺。

6. 对“我国风电发展进展极其缓慢”一句解说不正确的一项是

- A. 截止到 2003 年底，全国风电场总装机容量仅占全国总装机容量的 0.14%。
- B. 全国平均每个风电场的装机容量不足 1.5 万千瓦没有形成规模效益。
- C. 没有安装国际主流机型的兆瓦级机组。
- D. 德国、丹麦等一些发达国家风电技术已经达到相当高的水平。

7. 关于发达国家风电技术状况，说法正确的一项是

- A. 丹麦和德国的风电场，单机容量都在 2 兆瓦以上。
- B. 当前世界风力发电的主力机型是单机容量为 500、600、750 千瓦的风电机组。
- C. 发达国家的发电机无论是容量，还是体积都很大。
- D. 5 兆瓦的机组旋翼区直径应当为 126 米，发电机塔身和发电机总重量应当为 1100 吨，旋翼离地面应当为 183 米。

8. 以下理解符合原文意思的一项是

- A. 火电、水电的建设需要按年来计算，风电在有风场数据的前提下其建设按周、月来计算，即风场是可以在短时间内完成的。
- B. 风电建设成本低，时间短，所以电力短缺的地区都应大力发展风电。
- C. 世界风电以 33%甚至 60%的进度发展，参考世界发达国家经验，我国风电完全有可能高速发展。
- D. 由于中国近两年出现大面积停电，所以，中国要发展风能发电。

三、阅读文言文，完成 9—12 题。（12 分）

微子开者，殷帝乙之首子而帝纣之庶兄也。纣既立，不明，淫乱于政，微子数谏，

纣不听。及祖伊惧祸至，以告纣。纣曰：“我生不有命在天乎？是何能为！”于是微子度纣终不可谏，欲死之。乃问于太师、少师，曰：“殷不有治政，不治四方。纣沉湎于酒，妇人是用，乱败汤德于下。今殷若涉水无津涯，如之何？”太师曰：“王子，天笃下灾亡殷国。今诚得治国，国治身死不恨。为死，终不得治，不如去。”箕子者，纣亲戚也。纣始为象箸，箕子叹曰：“彼为象箸，必为玉杯；为杯，则必思远方珍怪之物而御之矣。舆马宫室之渐自此始，不可振也。”纣为淫泆①，箕子谏，不听。人或曰：“可以去矣。”箕子曰：“为人臣谏不听而去，是彰君之恶而自说于民，吾不忍为也。”乃被发佯狂而为奴。遂隐而鼓琴以自悲，故传之曰《箕子操》。王子比干者，亦纣之亲戚也。见箕子谏不听而为奴，则曰：“君有过而不以死争，则百姓何辜？”乃直言谏纣。纣怒，曰：“吾闻圣人之心有七窍，信有诸？”乃遂杀王子比干，剖视其心。微子曰：“父子有骨肉，而臣主以义属。故父有过，子三谏不听，则随而号之；人臣三谏不听，则其义可以去矣。”遂行。

其后箕子朝周，过故殷墟，感宫室毁坏，生禾黍，箕子伤之，乃作《麦黍之诗》以歌咏之。殷民闻之，皆为流涕。

太史公曰：“孔子称：‘微子去之，箕子为之奴，比干谏而死，殷有三仁焉。’”

[注]①泆(yì)：放纵。

(《史记·宋微子世家》)

9. 对下列句子中加点字的解释，不正确的一项是

- A. 微子数谏，纣不听。 数：多次
- B. 天笃下灾亡殷国 笃：甚，表程度深
- C. 国治身死不恨 恨：遗憾
- D. 思远方珍怪之物而御之矣 御：侍奉

10. 下列各组句子中，加点字的意义和用法相同的一组是

- A. ①乃作《麦黍之诗》以歌咏之 ②乃重修岳阳楼
- B. ①遂隐而鼓琴以自悲 ②伏惟圣朝以孝治天下
- C. ①殷民闻之，皆为流涕 ②臣之进退，实为狼狈，
- D. ①吾闻圣人之心有七窍 ②先妣抚之甚厚

11. 以下句子分别编为四组，全都表现纣王在位时朝政黑暗的一组是

- ①纣即立，不明，淫乱于政 ②为杯，则必思远方珍怪之物而御之矣
③纣沉湎于酒，妇人是用，乱败汤德于下 ④乃被发佯狂而为奴
⑤杀王子比干，剖视其心 ⑥宫室毁坏，生禾黍

A. ①③⑤ B. ①④⑥ C. ②③⑥ D. ②④⑤

12. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）

- A. 微子对纣王昏庸、腐败十分担忧，而纣王自以为帝王之命是上天赐予的，对微子的劝谏置若罔闻。太师劝微子为了以后能使国家得到治理而暂时离开。
B. 箕子在纣王第一次使用象箸时，便敏锐地看到这种做法如不加制止，将会使国家面临危机。殷朝灭亡后，他以《麦黍之诗》来抒发深沉的感伤之情。
C. 王子比干认为君主有了过失，做臣子的应以死劝谏，否则百姓将受害，而百姓是没有罪过的。他直言劝谏纣王，竟被纣王残忍地杀害。
D. 微子离去，箕子成了奴隶，比干直谏而死。在孔子看来，虽然他们采取了不同的方式，但都是仁者。司马迁实际上认同了孔子的这个评价。

第 II 卷（114 分）

四、（20 分）

13. 翻译下列句子(5 分)

(1) 于是微子度纣终不可谏，欲死之。(2 分)

(2) 为人臣谏不听而去，是彰君之恶而自说于民，吾不忍为也。(3 分)

14. 用“/”给下面画横线的句子断句(4 分)

曾子之妻之市，其子随之而泣。其母曰：“女还，顾反，为女杀彘。”妻适市来，曾子欲捕彘杀之。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也婴儿非有知也待父母而学者也听父母之教今子欺之是教子欺也母欺子子而不信其母非以成教也。”遂烹彘也。

婴儿非与戏也 婴儿非有知也 待父母而学者也 听父母之教 今子欺之是教子欺也 母欺子子而不信其母非以成教也

15. 阅读下面这首诗，然后回答问题。（6 分）

雨过山村 王建（唐）

雨里鸡鸣一两家，竹溪村路板桥斜。

妇姑相唤浴蚕①去，闲着庭中栀子花。

[注]①浴蚕：指古时用盐水选蚕种。

(1) 诗的一、二两句描写了山村怎样的特点？（2分）

(2) 你认为诗的四、五两句中哪个字最为精练传神？请结合全诗的内容加以赏析。（4分）

16. 补写出下列空缺部分。（5分，每小题1分）

(1) 举酒属客，_____，_____。（《赤壁赋》）

(2) _____，渺沧海之一粟。（《赤壁赋》）

(3) 但以刘日薄西山，气息奄奄，_____，_____。（《陈情表》）

(4) 小说《铸剑》的作者是_____，抒情诗《雨巷》的作者是_____。

(5) 我国最早的一部纪传体通史是_____创作的《_____》。

五、阅读下文，完成17—20题。（20分）

永远的校园（节选）谢冕

①蒲公英小小的种子，被草地上那个小女孩轻轻一吹，神奇地落在这里便不再动了——这也许竟是夙缘。已经变得十分遥远的那个八月末的午夜，车在黑幽幽的校园丛林丛中旋转终于停住的时候，我认定那是我一生中最神圣的夜晚：命运安排我选择了燕园一片土。

②燕园其实并不大，未名不过一勺水。水边一塔，并不可登；水中一岛，绕岛仅可百步余；另有楼台百十座，仅此而已。但这小小校园却让所有在这里住过的人终生梦绕魂牵。其实北大人说到校园，潜意识中并不单指眼下的西郊燕园，他们大都无意间扩展了北大特有的校园观念：从未名湖到红楼，从蔡元培先生的铜像到民主广场。或者在北大人才心目中，校园既具体又抽象，他们似乎更乐于承认象征性的校园的靈魂。

③我同样拥有精神上的一座校园。我的校园回忆包蕴了一段不平常的记忆。时代曾给予我们那一代青年以特殊的机遇，如今思来，可说是痛苦多于欢愉。我们曾有个充满期待也充满困惑的春天。一个预示着解放的早春降临了，万物因严冬的解冻而萌动。北大校园内传染着悄悄的激动，年轻的心预感于富有历史性转折时期的可能到来而不安和兴奋。白天连着夜晚，关于中国前途和命运、关于人民的民主和自由的辩论，在课堂、在宿舍、在湖滨，也在大、小膳食厅、广场上激烈地进行。这校园与我们青春的希望与失望相连，他永远不灭。

④这真是一块圣土。数十年来成长着中国几代最优秀的学者。丰博的学识，闪光的才智，庄严无畏的独立思想，这一切又与先于天下的严峻思考，耿介不阿的人格操守以及勇锐的抗争精神相结合。这更是一种精神合成的魅力。科学与民主是未经确认却是事实上的北大校训。二者作为刚柔结合的象征，构成了北大的精神支柱。把这座校园作为一种文化

和精的现象加以考察，便可发现科学民主作为北大精神支柱无所不在的影响。正是它，生发了北大恒久长存的对于人类自由境界和社会民主的渴望与追求。

⑤这里是我的永远的校园，从未名湖曲折向西，有荷塘垂柳、江南烟景，从镜春园进入郎润园。从成府小街东迤，入燕东园林荫曲径，以燕园为中心向四面放射性扩张，那里有诸多这样的道路。年复一年，日复一日，那里行进着一些衣饰朴素的人。从青年到老年，他们步履稳健、仪态从容，一切都如这座北方古城那样质朴平常。但此刻与你默默交臂而过的，很可能就是科学和学术上的巨人。当然，跟随着他们身后的，有更多他们的学生，作为自由思想的继承者，他们默默地接受并奔涌着前辈学者身上的血液——作为精神品质不可见却实际拥有的伟力。

⑥这圣地绵延着不会熄灭的火种。它不同于父母的繁衍后代，但却较那种繁衍更为神妙，且不朽。它不是一种物质的遗传，而是灵魂的塑造和远播。生活在燕园里的人都会把握这种恒远同时又是无形的巨大的存在。那是一种北大特有的精神现象。这种存在超越时间和空间成为北大永存的灵魂。

⑦这是一片自由乡土。从上个世纪末叶到如今，近百年间中国社会的痛苦和追求，都在这里得到积聚和呈现。沉沉暗夜中的古大陆，这校园中青春的精魂曾为之点燃昭示理想的火炬。一代又一代的中国学者，从这里眺望世界，用批判的目光审度漫漫的封建长夜，以坚毅的、顽强的几乎是前仆后继的精神，在这片落后的国土上传播文明的种子。近百年来这种奋斗无一例外地受到阻遏。这里生生不息地爆发抗争。北大人的呐喊举世闻名。这呐喊代表了民众的心声。阻遏使北大人遗传了沉重的忧患。于是，你可以看到一代又一代人的沉思的面孔总有一种悲壮和忧愤。北大魂——中国魂在这里生长，这校园是永远的。

⑧怀着神圣的皈依感，一颗偶然吹落的种子终于不再移动。它期待着一种奉献，以补偿青春的遗憾，并至诚期望冥冥之中不朽的中国永远绵延。

17. 开头写校园“小”的用意是什么？（3分）

答：

18. 文章内容从不同的侧面涉及北大的精神，请分点概括北大精神的含义。（6分）

答：

19. 作者为什么说北大是“永远的校园”，请分点阐释。（6分）

答：

20. 请你从写作思路或写作技巧方面，任选一点，对本文做简要赏析。言之成理即可。（5分）

答：

六、（14分）

21. 不改变原意，将下面这段文字重组为三句，每句均以“静”开头。（6分）

中国古典园林不论依傍何种建筑流派，都要以“静”作为自己独特的韵律。有了“静”，

全部构建会组合成一种古筝独奏般的淡雅清丽；而失去了“静”，它内在的整体风致也就不可寻找。

“静” _____；

“静” _____；

“静” _____；

22. 下列几个句子的顺序已经被打乱，请重新排列。（4分）

①大海里，闪烁着一片鱼鳞似的银波。

②一片片坐着、卧着、走着的人影，看得清清楚楚了。

③沙滩上，也突然明亮起来。

④它像一面光辉四射的银盘似的，从那平静的大海里涌了出来。

⑤月亮上来了，是一轮灿烂的满月。

答：

23. 在下面这个赞颂“无名英雄”的比喻句的后边，再接着仿造一个比喻句。句式要求与前一句相同。（不要求与原句字数相同）（4分）

你（无名英雄）不是金秋的硕果，而是果树下的一方泥土；

答：

七、24. 作文(60分) 两题任选其一

(1) 以“起点”为题目，写一篇不少于 800 字的文章。自主确定立意，确定文体，不要套作，不得抄袭。

(2) 阅读下面这则材料，写一篇不少于 800 字的文章。

有只乌龟总想跑赢兔子，于是每天都非常勤奋地练习跑步，可是每次有兔子从它身边跑过时，它却总是追不上。一只小羊问它的母亲：“那不是一只乌龟吗？它为什么那么拼命地想奔跑呢？”母亲告诉小羊：“那就是一只乌龟，但它总认为自己可以胜过兔子。”

久而久之，羊开始嘲笑这只乌龟，别的乌龟也嘲笑它。但这只乌龟毫不气馁，仍然坚持练习跑步。

有一天动物界专门举办了一次乌龟赛跑。出乎意料的是，这只以前一点都不起眼的乌龟竟一举夺魁。

虽然这只乌龟至今仍然无法跑赢兔子，但它却在不知不觉中超越了所有的乌龟。

要求全面理解这则材料，但可以选择一个侧面、一个角度构思作文。自主确定立意，确定文体，确定标题；不要脱离这则材料的内容及其含意作文，不要套作，不得抄袭。

高一语文期中参考答案

一、(15分)

1. C. (A. 尽快(jǐn) 歼击机(jiān) B. 牵掣(chè) 一场雨(cháng) D. 挣脱(zhèng) 为虎作伥(wèi) 2. C. (A. 拌嘴 水泄不通 B. 通牒 一塌糊涂 D. 拷贝 和颜悦色) 3. D 4. C 5. B

二、(9分)

6. D

7. B (A、丹麦新建的几个风电场和德国正在北海建设的近海风电场在2兆瓦以上,在其他地方建设的风电场情况不明。C、文中无依据。D、没有这个规定。)

8. A (B、发展风电要有一定的风能条件。C、这不是在讲发展中国风电的意义。D、前后没有因果关系。)

三、(12分)

9. C项的“御”,联系上下文来看应为:占为己有。10. A

11. A (②是箕子的推断,而不是“现实”;⑥是殷朝灭亡后,而不是“纣王在位时”。)

12. A项:太师劝他离开不是“为治国”,而是因为“终不得治”的绝望,也非“暂时”。

附:参考译文

微子开是殷朝帝乙的长子,帝纣的庶兄。纣王即位以后,昏昧荒淫,政治紊乱。微子屡次进谏,纣王不听。等到祖伊忧惧祸患将至,把此事告诉纣王。纣王却说:“我生有命,难道不是在天吗?这能把我怎么样呢?”微子料定纣王再也听不进谏言,因此想以死殉国,于是跑去问太师箕子和少师比干,说:“我们殷朝没行修明的砍治,不能治理四方的人民。纣王沉醉于酒宴,听信妇人的话,破坏汤王的德政。如今我们殷朝好像要渡过一条大河,却没有渡口,又没有彼岸一般,应当怎么办呢?”太师回答他说:“王子啊,老天重重地降下灾难,来灭亡殷朝。现在如果真能救治殷朝,那么,国家治理好了,虽死也没什么遗憾。但假如自己死了,国家还得不到治理,那就不如远走他乡。”箕子,是纣王的亲戚。纣王第一次使用象箸时,箕子便叹息道:“他既然使用象箸,便一定要用玉杯了;既然用了玉杯,那一定想把远方的稀世珍宝占为己有。从此将逐渐讲究丰马的舒适和宫室的豪华,国家不可振兴了。”纣王淫佚不度,箕子进谏,纣王不听。有人劝他说:“可以离开不管了。”箕子说:“做臣子的向君主进谏,君主不听臣子就离他而去,这是彰显君主的过失而取悦于人民的行径,我不忍心这么做。”于是箕子披头散发,假装疯癫做了奴隶。后来他就隐居不出,常常抚琴以抒发心中所郁积的悲痛。后世流传他的曲子,称为《箕子操》。王子比干,也是纣王的亲戚。他见箕子进谏,君主不听,箕子去做了奴隶,就说:“君主有了过失,做臣子的不以死谏争,百姓将受害,那百姓有什么罪过呢?”于是直言劝谏纣王。纣王大怒,说:“我听说,圣人的心,有七个孔窍,真的有什么?”于是就杀了王子比干,挖出他的心来,看个究竟。微子说:“父子有骨肉之亲,而君臣以道义相结合。因此父亲如果有过错,儿子屡次劝不听,就会继之以号哭;人臣屡次劝不听,那么在道义上可以离开不管了。”于是微子就远行了。

后来箕子朝拜周天子时,经过故都殷墟,感伤于宫室毁坏,禾黍丛生,箕子十分悲痛,就作了《麦秀之诗》来抒发内心感情。殷朝遗民听到了,都为之下泣。

太史公说：“孔子有言：‘微子离去，箕子为奴，比干谏死。殷朝有三位仁者。’”

四、(20分) 13. (1) 在这种情况下，微子料定纣王最终也听不进谏言，(因此)想以死殉国(或者译作“为国而死”)。

(2) 做臣子的(向君主)进谏，君主不听臣子就离去，这是彰显君主的过失而取悦于人民的行径，我不忍心这么做。

14. (4分) 断句：婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非以成教也。

翻译：孩子是不能和他开玩笑的。孩子没有知识，等着向父母学习，听从父母的教诲。现在你欺骗他，这是教孩子骗人啊。母亲欺骗儿子，儿子就不相信他的母亲，这不是教育孩子的方法啊。 [评分参考]对8处得4分，对7处得3分，对6处得3分，对5处得2分，对4处得2分，对1处不得分。

15. (1) 答：幽深、宁静的特点。(2) “闲”字。栀子花在庭院中开放，“闲”在那里，无人观赏；一个闲字从侧面衬托了妇姑雨中浴蚕的繁忙景象。

16. 答案略

五、(20分) 17. 用夸张手法写空间意义上的校园小，反衬精神上的校园的博大。

18. 以科学与民主为精神支柱；北大的优秀学者，以丰博的学识、独立的思想、严峻的思考、耿介不阿的人格和勇锐的抗争精神，影响和引领着后人；北大的一代代学者，以批判的眼光和前仆后继的精神在中国传播文明。

19. 在北大的生活经历是我永远的记忆。北大学子代代传承，使北大精神成为永恒。北大精神是中国魂的代表和缩影，必将随中国魂的绵延不绝而成为永恒。

20. 写作思路：文章从作者个人在北大的生活经历写起，写到对北大精神的领悟和赞美，之后颂扬北大魂与中国魂的共生与永存。层次清晰，过渡自然，能给人以很深的启迪。

写作技巧：前后照应。作者在开头把自己比作一颗蒲公英的种子，落在燕园的土地上，结尾写这颗种子在北大不再移动，与开头相呼应，形式上便显得完整而有趣。 逐层深入，由北大魂(北大精神)到中国魂，层次清晰揭示主题。作者把北大作为一个生命体，一个有血有肉、有思想的对象来描写和赞美，既可深入地展现北大的精神、个性和神韵，又可充分地抒发作者个人的崇敬与仰慕之情，增强了文章的感染力。

六、21. “静”是不论依傍何种建筑流派都具备的中国古典园林自己独特的韵律。(2分)“静”能使全部构建组合成一种古筝独奏的淡雅清丽；(2分)“静”一旦失去，园林的整体风致就不可寻找。(2分)

22. ⑤④①③②

23. (4分)

例句一：你不是鲜艳的花朵，而是为花输送养料的根须。

例句二：你不是光彩夺目的珍珠，而是孕育珍珠的蚌壳。

例句三：你不是高耸入云的灯塔，而是灯塔下面的基石。

例句四：你不是灿烂的彩霞，而是云霞中的一粒水珠。

例句五：你不是春天里的鲜花，而是花下肥沃的土地。

例句六：你不是英姿英发的塑像，而是塑像下的一块垫石。

24. 参见高考评分标准