哈师大附中第一套

答案

40. (1) 特点：留学欧美；学习西方技术；时间长；年龄小（幼童）；有专人管理学习国文。（5分）

原因：遭受外来侵略，民族危机加深；洋务运动的深入开展；中体西用思想的影响。（6分）

(2) 材料一：培养了一批掌握西方近代技术的新市人才；推动教育近代化；仅是地方官员大力推动，人数及影响有限；派遣留学生的主要目的是维护清王朝的统治。

材料二：政府主动推动，人数众多；学习苏联的科学技术和生产经验，培养了新中国的科技人才；推动一五计划的顺利进行。（14分）

41. 提取信息：示例：50年初中国实行对农业的社会主义改造，粮食产量稳步上升。50年代末开展人民公社化运动，挫伤农民生产积极性，使粮食产量下降。改革开放后，农村进行经济体制改革，实行家庭联产承包责任制，解放农村生产力，粮食产量大幅度提高。在相当长的时间里（50年代到70年代），苏联粮食产量不稳，但与中国产量相当，苏联的经济体制改革始终没有从根本上突破斯大林模式，持续坚持集体农庄制。70年代末开始，政府强调发展重工业，粮食产量大幅度下降，远远低于中国，军备竞赛的开展，使农业生产受到影响。

概括综合：示例：国家的农业政策直接影响到粮食产量，从国情出发制定适合本国的农业政策，用于创新，进行合理的农业改革，提高粮食产量。

45. (1) 汉化的契丹贵族提倡；汉学家建议；吸收前代经验；为了加强中央集权巩固统治（统治疆域扩大到中原地区）。（8分）

(2) 增加国家财政收入；缓和民族矛盾，促进民族融合；促进蒙古政权的封建化；有利于维护国家统一。（7分）

46. (1) 革命派主张政治革命与种族革命是革命的两个方面，革命必须鼓吹教育发动国民；保皇派认为种族革命与政治革命不能同时进行，倡导政府改革。革命派认为，革命的目的就是要以民权建立共和政体；保皇派认为必须实行开明专制。革命派认为必须进行社会革命，解决社会问题；保皇派认为社会革命只会煽动群众，引发社会动荡。（9分）

(2) 根本问题是要不要实行三民主义。这次论战客观上使三民主义思想得到广泛传播，为辛亥革命的发动作了舆论和思想准备。（6分）

47. (1) 二战后，德国战败，被苏英美法四国分区占领及柏林；冷战，美英法三国占领区合并成立联邦德国，苏联占领区成立民主德国；1989年，民主德国合并到联邦德国，实现统一。（9分）

(2) 德国的分裂是大国霸权主义强权政治的产物；德国的统一是历史发展的必然趋势；符合德国人民的意愿，有利于德国的发展。（6分）

48. (1) 资产阶级革命时代；工业革命开始；启蒙思想传播。（6分）

(2) 倡导经济自由思想，推动资本主义国家经济政策调整；提出劳动创造价值，完善政治经济学理论体系；构成马克思主义的主要来源之一，为工业资产阶级提供理论武器。（9分）