初三

《鱼我所欲也》测试卷（2012年12月）

出题：赵芳　　审校：袁玉英

一、阅读文段，完成下列问题

鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也；二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。①生，亦我所欲也，义，亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。②如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？③由是则生而有不用也；由是则可以辟患而有不为也。④是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。⑤非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

1、解释文中加点词义。

欲：	者：	得：	兼：	舍：	甚：
于：	故：	为：	苟：	辟：	如使：
之：	莫：	则：	由是：	则：	而：
是故：	独：	是：	之：	丧：	

2、翻译文中画线句子含义。

①_____。

②_____。

③_____。

④_____。

⑤_____。

3、本段可以分三个层次，运用_____论证方法加以论证：

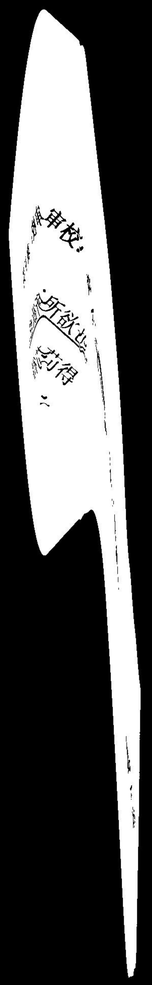
第一层从开头到“舍生而取义者也”，以生活常理为_____，引出_____，这也是本文的主旨。

第二层从“生，亦我所欲也”到“是故所恶有甚于死者” 作者先从_____，又从_____直接对论点进行分析与阐释，强调_____。

第三层从“非独贤者有是心也”到本段结束，作者进一步指出_____，但因贤者能保持“_____”，所以只有贤者才能做到_____。

4、文章开端没有直接进入议题，而是从生活中人们可能遇到的事情写起，这样写有什么好处？

5、“如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也。使人之所恶莫甚于死者，则凡可以避患者何不为也？”的深层含义是什么？

6、“非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳”中的“是心”指什么？

_____（用原文中的语句来回答）