

英语学法指导

学过物理选修的理科生们都知道，光，是波，也是粒子。所以我们说，光既有波动性，也有粒子性。英语，它就像是光。它是一门学科，就像数学物理化学生物这些科目一样，因为我们不懂，所以我们学习，这就是它的知识性；而同时，它也是一门语言，是世界上众多以英语为生活语言的人们世界里不可缺少的一部分，它在生活中不断得到应用，不断发展，所以，它也具有独特的生活性与情感性。将英语的特点和英语的学习对应起来，知识性，对应英语知识点的积累与掌握；生活性与情感性，对应的是对英语题目的题感和对英语语言的语感。我认为，要学好英语，那么就需要对于这两方面的内容做到很好的把握，下面，我将细致地进行展开说明。

一、英语知识点

高考英语的题型大家一定都不陌生：四篇阅读，一篇七选五，一篇完型，一篇语篇填空，一篇改错，一篇作文。而读懂文章，做好题目，就是建立在对单词，短语，词法，语法等英语知识的积累与掌握之上的。很多阅读题的答案，就是取决于文章中一个小小的关键词的含义，而完型及完型之后的所有题目，更是极其注重对英语知识的考察。英语知识非常重要，但是，学习英语知识，却是一个极其漫长的过程。它需要三年朝朝暮暮的积累，需要你踏踏实实，不厌其烦，无限细致，无限执着。

首先，我们要攻克的就是单词。我认为，高中时段内需要我们重视并记忆的单词，有高考 3500 词以及一些范围之外的重要的词。对于 3500 词，我们不仅仅要把单词记住，更要重视熟悉词的陌生含义，往往这些单词的衍生含义，就是高考英语难题的设题点。举个例子，ring 这个动词，我们所熟悉的含义是响铃，而它有一个陌生的含义，就是萦绕。表示某段旋律，某句话萦绕在某人的脑海中，或者欢快的歌声在屋梁间萦绕时，我们用的动词都是 ring。而所谓范围之外重要的词，主要包括套题中推测词义的阅读题题目中出现的词，以及课上老师曾强调的 3500 之外的词。此外，如果有的同学有自主招生意愿并且目标高校的自主招生所考察的科目有英语的话，最好自己有计划地背四级词汇。而谈到背单词的方法，我的答案是，抓住碎片时间，反复记忆，串联记忆。有一个能放在口袋里的单词本是很好的，以便随时记录随时记忆。中午排在队伍里等饭时，放学回家的路上，课间时间等等都是可以利用的碎片时间，而我就是每天晚上利用放学路上的半个小时在车里背 3500，雷打不动，风雨无阻。记忆，总是伴随着遗忘，所以，我们需要反复地记忆。高一上学期，老师带我们结合着经典阅读小绿本(也许现在已经不是小绿本了)系统而细致地进行了 3500 词的第一遍的学习，此后，几乎每一个学期都要把 3500 词完整过一遍，这样反反复复的记忆才能弥补时间带来

的遗忘，也能让自己对记住的单词的掌握更加扎实深入，从而达到很好的学习效果。而串联记忆，就是寻找不同单词之间的关系，将单词分成不同的堆类，一类一类的记忆。比如，一个单词的不同词性的衍生词一起记忆，好多相同含义的单词一起记忆，好多相同用法的单词一起记忆等等。不仅仅是单词，英语中的其他知识点，如动词短语，介词短语，冠词固定搭配，单词的词法，语法中的知识点等的记忆也要像单词一样，抓住碎片时间，反复记忆，串联记忆。提到语法，虽然高中阶段对语法的重视程度并不是特别的高，但是语法中也是包括了许多重要的知识点和需要特别注意的知识细节，而且与所谓的英语语感有很大的联系，所以也不容忽视。我自高一就整理了系统的英语语法的笔记，每年都会抽出时间来复习语法。

对于英语知识，我要特别强调，积累英语知识，最最重要的就是细致和准确。英语知识千千万，我们不可能保证全部见到，全部掌握，但是我们可以保证我们已积累的知识的准确。要记一个知识，就记准它，如果遇到疑问就马上请教老师及时叫准，不可马马虎虎一带而过。否则的话，背再多也是无用。

二、英语题感与语感

题感和语感，都很抽象，很主观。它们也常常是很令学生们苦恼的。比如，阅读中有一些题，并不考察英语知识点，而是考察对原文内容及中心的理解，对作用的分析或者是感情色彩。遇到特定的题时，有的人不纠结，有的人会纠结，有的人纠结之后能做对，有的人百般思考之后选了个错误的选项。这就取决于个人的理解和感觉，同时这也是我们刷题的原因之一。最初的最初，刷题是为了让新手们熟悉题型，训练速度，尽快入境；而后来，我们刷题的目的就变成了积累经验，培养语感，保持题感。有题感，便是做题时有很好的做题节奏，很平稳的做题心态以及对题目类型有很好的熟悉感。保持题感的方法，是要有计划有规律地做题，保持做题时的节奏与感觉，不能手生。而我所说的语感，既包括对英语的感觉，也包括对英语文章的感觉。后者在某一程度上与语文有些关系。有了语感，即老师们常说的“体会了出题者的意思”。这样，才能在面对那些可能引起纠结的题目时，选出正确的答案。培养语感，我认为，其一在于刷题以及刷题之后的反思与理解：只有见过了足够多的题，才有足够多的经验，才能逐步建立起自己对英语文章和英语题的体会。而刷题之后，更要深入地思考自己错误之处，答案为什么是这个，深入去理解，在思考，理解，领悟之中你才能寻到这种语感。例如，把完型中的答案带入到空里，反反复复地读文章，体会文章(这是我从一位学姐的学习方法中借鉴到的)。同时，我会进行经验的整理。比如，阅读中间开头段的作用，无论四个选项说的多有多道理说的多高大上多么深刻，答案永远是，引出 **topic**。这便是在一错再错的基础上体会出来的。其二就是，充分体会英语的生活性，做题的时候，遇到纠结的选项，把自己代入情境去想象。高二的有一次做完型，有一个空的答案我就是理解不了，跟老师犟了很久。那是一个妈妈教育孩子的情境，最后老师说，你想象一下，如果你是文中的妈妈，你要教育孩子，你会选择哪个词，我仔细想了想，的确确实是答案所选的词更好。再比如，一个美女穿着高跟鞋走进房间，用动词 **step** 就比寻常的 **walk** 要好，从生活的角度来想，穿着高跟鞋走路的确是更强调声音清脆的一步一步。这便是把自己代入去理解文章，把英语当作一种有情感有生活的语言去对待。

除此之外我想再谈一谈做题。选择质量好的模拟套题来做，偶尔做一些难度偏高的套题，动动脑，开阔一下眼界和思路。每年都要做高考真题，尤其是到了高三的后期，更是要以高

考真题为主，这样才能充分了解高考题的出题难度和方式。做题时，可以根据自身情况选择心无旁骛，完整而认真地刷完一整套题，或者选取套题的一部分来做。而做完一套题后，要认真对答案，理解答案，有问题请教老师，并且将套题中出现的知识点和你的体会积累下来，如果愿意，可以自己写作文，如果不想写，可以看看套卷后面答案所给的范文。看看不同主题的作文可以说哪些有深度的话，有哪些高端词汇好句型可以去用，这些都可以积累下来成为自己的储备。套卷是一种大块的练习，除去每周的套题任务，还可以根据自身实际情况去进行某一点的针对性练习，比如，刷改错，或者刷语法非谓语动词的专项习题等等。这样点与面结合起来，就能做到，在稳定中不断提升。

最后，学习英语以及英语的提升都是一个长期的过程。也许有的知识点你背了很多遍还是记不准，也许你刷了一百多篇语篇填空还是会错，也许你可以去理解文章培养感觉很久之后遇到题还是会纠结选错。这都很正常，并不要紧。你要做的就是相信自己曾经的付出，并一直坚持下去。相信“抬头三尺有神明”。这曾是 2015 年高考理科状元，也是我们共同的学长黄铁亮带给我们的一句话，也是曾经激励过我们这一届很多很多学生，让我们相信自己，勇往直前的一句话。

愿所有学弟学妹们都能学好英语，感受英语之美，感受到我的闺蜜贾馥榕的男神苏轼所说的“一点浩然气，千里快哉风”的快乐。

壮哉我大实验！