

找回对教育怀有的那份虔诚

——浅谈中西方教育差异

教育，千百年来俨然是一个严肃的话题，它是一种文化现象，是构成文化系统的重要组成部分，然而不同地域以及不同文化造就了教育的不同形式。

众所周知，中西方教育自古以来就存在巨大的差异，这显然是中西方文化不同导致的，中国自古以来就倡导孔孟之学，尊师重道，君君臣臣，父父子子等带有东方特色的“中庸”论调的教育模式，而西方则更注重对于自然科学规律定理的研究，在我看来，中国的教育方式精致细腻，西方的教育方式则贴近自然。学校考试和对知识的透彻理解是中国学生的拿手好戏，而西方学生则更注重实践和锻炼各方面的能力。我以为这两种教育并无优劣之分，而关键在于施教者如何辩证运用这两方面来教育下一代。

现在有些人认为应试教育如何限制了学生的发展，可我并不这样认为。纵然应试教育限制了一定程度的学生自主发展，可试想若无高考制度，我们现在也许就会回到汉代时“举孝廉”做官的年代，到那时，寒门学子可真就永世不得翻身了，但本来是造福千万学子的高考制度却渐渐被腐蚀，多少大学录取的黑幕我就不在这里细表，而我想说的是，中国目前的选拔考试人员应该向西方学习教育的真正目的与要义。即，给最需要的人，最有可能性的人以受教育的权利，引领他

们在正确人生道路上走向成功。

这是一个真实的故事，斯坦福大学在招生时遇到这样一个选择，一个成绩全 A，能歌善舞，家境优越，从小受过良好教育的女生；另一个则成绩平平，父亲是工人，母亲是收银员，家境贫寒且听力有障碍的肯尼亚裔女生，但她一直努力帮父母养家，并照顾弟弟、妹妹。如果这种选择出现在中国大学的招生中，那么前者必会入选，因为中国所有的名牌大学都想招到成绩最优秀，“素质”最全面的学生，但斯坦福大学却毫不犹豫选择后者，原因是这个孩子虽成绩平平，但能够在她身上看到她克服巨大困难的非凡努力与勇气，斯坦福大学没有理由不让这么刻苦的孩子获得接受高等教育的机会。

从这个故事可看出，西方的大学可以说真正做到了有教无类，领悟了真正的教育的要义。而中国教育缺少的则是对教育本身的尊重与对教育的一种发自内心的虔诚。那么就从我们做起吧，努力学习去找回我们应对教育怀有的那一份真诚。