

欧洲大陆的政体改革

三维目标	知识与能力：理解法国封建传统的强大和法国共和政体确立的艰巨性；掌握《法兰西第三共和国宪法》、《德意志帝国宪法》的基本知识。认识法国、德国法制化的基本脉络。理解法国共和政体的特点和德意志帝国政治制度的特点及其历史作用和影响；分析资产阶级代议制在西方政治发展中的作用。			
重点	《法兰西第三共和国宪法》的内容和《德意志帝国宪法》的内容的分析、掌握。			
教学思路	本课是本单元最后一课，教师要注意将讲授新课和专题总结联系在一起，使学生能够用在本课涉及到新的历史来论证与本专题相关的规律性认识：比如民主进程的复杂性、曲折性、发展性的特点；不同历史背景是不同国家有不同政治制度选择的原因等。			
教学方法	情景教学法，材料分析教学法、探究学习法			
教学资源	岳麓版历史必修一 第十课			
教学预设（1 课时）				
课时环节	教师活动 (讲解、布置任务、设置问题等等)	预期学生的行为 (7 要素：听、看、讲、想、做动静结合)	教师的行为 (回应)	设计意图
一、课前 5 分钟	小条测：1787 年宪法中按照三权分立原则确立的政府结构是什么？	学生回顾旧知识，作答	巡视学生，观察学生答题情况，及时解答。	通过回顾旧知识，为新课做铺垫。
二、导入新课	复习提问式：美国的政体是什么？欧洲大陆两个主要国家法国和德国又是如何走上资本主义道路的？他们各自采取了什么样的政治体制来维护自己的统治呢？	学生结合单元导言以及已学的知识，回答问题。	指出法国和德国走向资本主义的道路较美国要晚，正是美国独立震撼了欧洲大陆，激励资产阶级的向封建制度发起挑战。	导入法兰西第三共和国宪法的背景，法国革命的艰难历程。
三、交待学习目标	知道法兰西第三共和国宪法和《德意志帝国宪法》的主要内容，比较德意志帝国君主立宪制与法国共和制的异同。 分析资产阶级代议制在西方政治发展中的作用。	倾听（1 分钟）	提出学习目标	让学生明确本节课的学习目标。

四、讲授新课	一、法兰西议会制共和政体的建立 1. 法兰西资产阶级革命 问题：从 1789 年的法国大革命到 1875 年以前，法国一共经历了几种政体？先后出现了哪几个政权？ 问题：法国政局的特点是什么？ 问题：法国资产阶级革命爆发的时间和原因是什么？ 时间：18 世纪 原因： ① 18 世纪时，法国是欧洲典型的君主专制国家，社会矛盾尖锐。 ② 封建贵族和教会为代表的封建势力十分强大，他们竭力维护君主专制统治。 ③ 一些资产阶级思想家公开反对君主专制，抨击宗教神权，号召人民争取自由和民主。 问题：为什么在国民议会反对共和制的议员占多数，最终确立的是共和制？	学生阅读教材，以及教师展示的 PPT，按时间顺序找出历史大事件。 法兰西第一共和国（1789—1804） → 法兰西第一帝国（1804—1814） → 法兰西第二共和国（1848—1852） → 法兰西第二帝国（1852—1870） → 法兰西第三共和国 正式确立（1871—） 学生思考、讨论： 1. 政权更替频繁，政局动荡不安，帝制、共和制几次反复； 2. 共和制确立之路充满了曲折反复，呈波浪式前进。 学生讨论回答：一票的优势即说明共和派与保皇派的斗争十分激烈，也说明共和政体的确立是法国历史的必然趋势。	教师展示 PPT，显示法国大革命变化图 教师展示 PPT，在学生回答的基础上进行总结。 教师指导学生观察变化图以及历史纵横中“一票共和”的事件得出结论。	梳理法国大革命线索，为法兰西第三共和国宪法做铺垫 培养学生历史归纳能力。
---------------	---	---	---	--

	2. 法兰西第三共和国宪法内容和作用 情境创设：利用多媒体展示法兰西第三共和国宪法关于总统和议会权利划分的内容。 问题：宪法规定法国实行何种政体？总统有哪些权利？议会有哪些权利？ 问题：法兰西第三共和国宪法的作用是什么？ 二、德意志帝国君主立宪制 过渡：当法国资产阶级共和政体确立后，资本主义迅速发展，作为其近邻的德意志状况如何？ 1. 帝国宪法 问题：同是在 19 世纪 70 年代德国确立了怎样的资产阶级政治制度？德意志君主立宪政体下行政权归谁？立法权归谁？	学生看书或者讨论回答问题。 政体：共和政体 总统权力：行政权归于总统。总统是国家元首和军队的最高统帅。由参议院和众议院联席会议选出，任职 7 年，可连选连任。有权任命部长等高级官员，缔结条约，实行大赦等，经参议院同意有权任命内阁；经参议院同意有权解散众议院。 议会权力：立法权归于由参议院和众议院组成的两院制议会。众议员任期 4 年，参议员间接选出，任期 9 年。参议院有权否决众议院的决议案。众议院由普选产生。 意义：（1）共和派掌握了政权，共和政体最终确立（2）为法国资本主义的进一步发展奠定基础 学生阅读课文回答 内容：①宪法确定帝国为联邦制国家。中央帝国政府控制各邦的军事等大权，各邦只保留教育、卫生、地方行政权力，也保留了邦的君主政府和议会。 ②宪法确立了君主立宪政体（不彻底和不完善的代议制）	展示 PPT，给出宪法的内容和作用 指导学生结合教材及资料回放的内容学习 1871 年德意志帝国宪法的内容。 引导得出德国“君主	培养学生自主学习，归纳历史问题的能力。 培养学生横向归纳历史知识的能力。
--	---	--	---	--

		A、皇帝是国家元首和军队统帅，有任免官吏，召集和解散议会和决定对外政策等权力。 B、宰相主持内阁工作，宰相由皇帝任命，只对皇帝负责，在内阁中有绝对权力。 C、议会为立法机构，由联邦议会和帝国议会组成。帝国议会由成年男子选举产生，作用很小，它通过的法案必须得到联邦议会和皇帝的批准才能生效。（德意志议会粉饰门面）	是实，立宪为虚”的结论。	
	2.背景： 问题：德意志统一的背景是什么？由哪个王国于哪一年用哪种形式统一？ 出示幻灯片，用动态示意图直观地展现德意志通过王朝战争统一的过程。	原因和条件 A 四分五裂的局面严重阻碍着资本主义经济的发展； B 普鲁士经济发达，军事力量强大 C 俾斯麦推行“铁血政策” （2）方式：王朝战争 学生阅读教材思考问题，小组讨论作答	用幻灯片展示分裂时期德意志形势图，人们曾发出这样的感慨：“德意志你在哪里？我找不到你。”	
		原因和条件 A 四分五裂的局面严重阻碍着资本主义经济的发展； B 普鲁士经济发达，军事力量强大 C 俾斯麦推行“铁血政策” （2）方式：王朝战争	出示俾斯麦图片并简要介绍其人。教师总结并指出德国统一是帝国建立的前提。	从学生熟悉的人入手，了解德国统一和建立间的关系。

	3. 德意志德国宪法和法国第三共和国宪法的对比： 问题：德意志君主立宪制与法国共和政体异同点是什么？ 4. 德意志君主立宪制的特点： 问题：为什么说德意志帝国的政治制度是一种不完善的和不彻底的代议制？ 5. 1871 德意志帝国宪法作用？ 教师总结： 评价： （1）普鲁士的专制传统造成了改革的保守和不彻底，普鲁士的军国主义传统得以延续，这一切阻碍了德国资产阶级民主改革。 （2）国家统一和君主立宪政体的确立，使德国迈入了发展资本主义里程，这推动了德国资本主义的迅速发展。到 19 世纪末，德国成为资本主义世界强国。	学生阅读教材内容，从国家元首，元首产生方式，元首任期，元首实权，政府首脑，政府产生方式，国家权力中心，行政权，立法机构等进行对比。 学生回顾代议制含义和特点，以及英国和法国代议制作答。 德意志本应代表民意的议会特别是帝国议会作用很小，实权掌握在君主和宰相的手里，议会只起到装点门面的作用。 学生阅读教材最后一段，归纳总结德意志帝国宪法的积极作用和局限性所在。	教师展示 PPT, 说明两者的不同之处。 提示学生阅读“学思之窗”，思考回答。给出 PPT：君主是实，立宪是虚 提示学生造成德意志民主不彻底的原因：德国的封建势力相对强大一些，由于长期的分裂使德国资产阶级成长缓慢，并且非常软弱，而在统一战争中，容克地主表现出了强大的威力。 提示学生统一对于德意志经济发展的促进作用。	培养学生对比分析历史知识的能力 理解近代政治体制中议会的作用及德意志议会的权限。 培养学生史论结合，论从史出，正确评价历史事件。
--	--	---	--	---

五、小结	欧洲大陆的代议制是人类在追求民主制度过程的一大成果，是历史发展的必然，为人类民主的进一步发展奠定基础。 用图表的形式将英，美，法，德的资产阶级代议制做对比。		
评价（练习与作业）	课堂练习：选择题 课后习题：练习册		
板书设计	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 一、法兰西共和的艰难历程 1. 艰难的法兰西共和之路 2. 确立的标志《法兰西第三共和国宪法》 3. 宪法的内容 立法权、行政权 参议院，众议员，内阁，总统 4. 影响 共和政体确立 资本主义发展 </td><td style="vertical-align: top;"> 二、德意志君主立宪制 1. 背景 2. 确立的标志《德意志帝国宪法》 3. 宪法的内容 皇帝，宰相，议会 4. 影响 积极：确立君主立宪制， 资本主义发展 消极：专制色彩，保守不彻底 </td></tr> </table>	一、法兰西共和的艰难历程 1. 艰难的法兰西共和之路 2. 确立的标志《法兰西第三共和国宪法》 3. 宪法的内容 立法权、行政权 参议院，众议员，内阁，总统 4. 影响 共和政体确立 资本主义发展	二、德意志君主立宪制 1. 背景 2. 确立的标志《德意志帝国宪法》 3. 宪法的内容 皇帝，宰相，议会 4. 影响 积极：确立君主立宪制， 资本主义发展 消极：专制色彩，保守不彻底
一、法兰西共和的艰难历程 1. 艰难的法兰西共和之路 2. 确立的标志《法兰西第三共和国宪法》 3. 宪法的内容 立法权、行政权 参议院，众议员，内阁，总统 4. 影响 共和政体确立 资本主义发展	二、德意志君主立宪制 1. 背景 2. 确立的标志《德意志帝国宪法》 3. 宪法的内容 皇帝，宰相，议会 4. 影响 积极：确立君主立宪制， 资本主义发展 消极：专制色彩，保守不彻底		
自我反思			
主要特色与创新之处	本节课在设计教案时，考虑到学生的认知能力，通过以旧知识带新知识的办法，通过图片文字的情景创设和问题引导，使学生进入到历史情境中学习。这节课采用了很多问题讨论的方式，通过设计一系列梯度问题，给学生思考的空间，为学生搭建学习的认知结构。		
存在的问题与不足	这节课由于内容容量较大，涉及到法国和德国两个国家政体的演变背景，过程和宪法的内容及其影响，因此在教学设计上重点应放在背景和宪法的内容分析上。但恰恰是宪法确立的过程是精彩之处，能够激发学生的学习积极性。因此我在教学中采用了的问题讨论过多，可能兴趣培养方面欠缺。		

