

2006~2007学年上学期期末测试

高二政治试题（理科）

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。试题满分 100 分。考试时间 60 分钟。测试范围：高二《哲学常识》（上册）。

第Ⅰ卷（选择题 共 80 分）

一、在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的。每小题 2 分。共 80 分。

世界是物质的，物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。回答 1~2 题：

1. 辩证唯物主义认为，世界的本质是

- A. 物质 B. 意识 C. 客观事物 D. 客观存在

2. 目前人们已经知道，太阳约在 50 亿年前形成，地球的诞生距今也有 46 亿年之久，由此可见，宇宙间根本不存在上帝和诸神居住的天国，所有天体都是按照自身固有的规律形成和发展的。可见

- A. 生物产生和进化是自然界长期发展的结果 B. 自然界是客观存在的物质世界
C. 人类是自然界长期发展的结果 D. 意识是自然界长期发展的结果

3. “如果你无法成为山顶的轻松，那就做山谷的小树吧，如果你不能成为太阳，那你就成为一颗星星吧！”这段话告诉我们，选择人生奋斗目标应该

- A. 从自身的实际出发 B. 从自己的主观愿望出发
C. 从自身的需要出发 D. 从自己的理想出发

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是客观存在的反映。回答 4~7 题：

4. 我国历史上有许多关于月亮的传说，如“嫦娥奔月”，有许多关于月亮的名言佳句，如“露是今夜白，月是故乡明。”而动物只能在月光下从事它们的本能活动。这说明

- A. 人的意识是从动物的心理发展而来的
B. 意识活动是人类特有的，它和动物的心理有本质区别
C. 人能反映事物，而动物则不能
D. 一切物质都具有反应特性

5. “露是今夜白，月是故乡明”是杜甫《月夜忆舍弟》中的名句。诗人感到“月是故乡明”，这表明

- A. 诗人的感受完全是主观的，不具有任何客观基础
B. 诗句反映的是人的心理感受，而非认识对象的客观状况
C. 审美活动不遵循认识的一般规律
D. 并不是所有的认识都是由客观存在决定的

6. 俗话说：“日有所思，夜有所梦”。有人在梦中发表演讲，计算数学问题，甚至解决了

科学难题。对此正确的认识是

- A. 梦既是一种意识活动也是一种物质活动
 - B. 在现实世界之外还存在着一个独立的精神世界
 - C. 梦也是客观事物在人脑中的一种反映
 - D. 意识有时可以脱离物质而单独存在
7. “感时花溅泪，恨别鸟惊心。”从哲学上看，这一现象表明
- A. 不同的人对客观事物的反映是有差别的
 - B. 意识是人脑对客观存在的主观映象
 - C. 意识是物质发展到一定阶段的产物
 - D. 人脑总是不能如实地反映外界事物
8. 陆游在被贬外放时写下了“驿外断桥边，寂寞开无主。已是黄昏独自愁，更著风和雨。”毛泽东在三年自然灾害中却写下了“风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。”同样题为《咏梅》，但其梅花的风姿与味道却各异其趣。这说明
- A. 不同历史时期，人们对梅花的认识总是不同的
 - B. 由于主客观条件不同，对梅花的认识会有不同
 - C. 由于面对的是不同的梅花，人的认识不可能相同
 - D. 审美情趣和吟咏时心绪的差别，使梅花具有不同的品格
9. 手机单向收费、汽车燃油费改税是近年来人们经常讨论的话题，广大消费者对此表示拥护和支持，但以盈利为目的的行业则表示反对。在这一问题上产生不同看法的原因是
- A. 人们世界观、人生观不同
 - B. 人们的利益立足点不同
 - C. 人们思维方法不同
 - D. 人们知识构成不同

2006年7月28日，是唐山地震30周年纪念日。据此回答10~11题。

10. 每次较大的地震都往往给人们的生命财产造成较大的损害。虽然随着地震监测水平的提高，人类对地震的快速反应能力大大增强，但到目前为止人类还不能对地震进行准确预测。这说明
- A. 世界上有能够认识的事物，也有不能认识的事物
 - B. 人的认识能力有限，不可能准确预测地震的发生
 - C. 由于历史条件的限制，每一时期的人们对客观事物的正确认识总是有限的
 - D. 意识不可能正确反映客观事物
11. 近年来唐山人民靠着“抗震”精神，在废墟上建设了一个新唐山，创造了历史的奇迹。这表明
- ①精神的力量是巨大的，没有精神是不行的
 - ②精神可以转化为物质
 - ③有了精神就可以取得胜利
 - ④意识对物质具有能动作用
- A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ②③④
 - D. ①②③④
12. 2006年8月24日，国际天文学联合会大会通过决议，重新确定了行星的概念，并取消了冥王星的行星资格。被开除出行星家族的冥王星被定义为矮行星，从今以后，太阳系就只剩下“八大行星”了。冥王星虽被取消了行星资格，但它仍存在于宇宙中。这说明
- ①世界的本质是物质
 - ②自然界是客观存在的
 - ③人类社会的存在和发展是客观的
 - ④物质是不依赖于人的意识而客观存在的
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④
13. 今年是狗年，人们不断听到“狗年结婚猪年生的小金猪有福气”的说法。这种说法

- A. 说明了事物之间的联系是具体的
- B. 体现了一事物总其他事物无条件地联系着
- C. 否定了意识对物质有能动作用
- D. 违背了联系的客观性

决定一只木桶能装多少水，，不在于最高的木版有多长，而在于最矮的木版有多长，这就是经济学界著名的“木桶理论”。据此回答 14~15 题。

14. “木桶理论”蕴涵的哲理是

- A. 整体和部分地地位和作用是不同的
- B. 整体的功能大于各个部分功能之和.
- C. 整体的功能小于各个部分功能之和.
- D. 部分在一定条件下对整体的性能状态起决定作用

15. “木桶理论给我们的启示是

- A. 事物的联系都具有必然性
- B. 搞好局部，使整体的功能得到最大的发挥
- C. 办事情的关键是搞好整体
- D. 部分功能可以取代整体功能

16. “坐井观天”被人们当作贬义词使用，从哲学上讲，是因为这种做法

- A. 把部分当作整体
- B. 忽视了因果联系
- C. 否认了整体是由部分构成的
- D. 掩盖了矛盾

17. “白发三千丈，缘愁似个长”是李白的著名诗句。“白发”是“愁”的结果，增生的“白发”又平添了许多“愁”。这表明（）

- A. 主观和客观是具体的历史的统一
- B. 原因和结果在一定条件下可以相互转化
- C. 量变是质变的前提，质变是量变的结果
- D. 矛盾双方的对立统一推动着事物的发展

“休闲”体现了人类全面发展的客观要求，反映了追求文明、健康生活方式的积极态度。回答 18~19 题。

18. 以往“集中消费、全民旅游、商家主导”，是假日经济的“淘金定律”。而今，在长假经济中，“民生休闲”的主题正在取而代之。这表明发展是

- A. 后来出现的事物代替原有事物的变化
- B. 事物在一定范围内发生量变的过程
- C. 新事物代替旧事物的过程
- D. 事物的名称发生了变化

19. 社会发展的历史表明，人类许多发明创造都与休闲有密切关系。亚里士多德曾举例说：“数学所以先兴于埃及，就因为那里的僧侣阶级特许有闲暇。”从哲学角度看，开发休闲有助于

- A. 人们掌握更多的科学文化知识
- B. 提高人们认识世界和改造世界的能力
- C. 主观能动性摆脱客观规律的制约
- D. 以乐观的心态回避工作中的挫折

20. 下列选项中属于发展的是

- ①生物的进化
- ②社会主义代替资本主义
- ③禽流感
- ④从抽签测字到计算机“科学算命”

- A. ①②
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

21. 世界上的事物是千差万别、纷繁复杂、丰富多彩的，其原因在于：

- A. 一切事物都包含着矛盾
- B. 事物的矛盾各有其特点
- C. 矛盾具有普遍性和客观性
- D. 任何事物都是运动变化发展

古诗曰：“离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。” 据此回答 22～23 题。

22. “原上草”的“枯荣”表明

- A. 物质是运动的主体
- B. 事物是运动变化的
- C. 生命运动是最高级的运动形式
- D. 静止是运动的特殊状态

23. “野火烧不尽，春风吹又生。”这一诗句蕴涵的哲理是

- A. 事物的联系是无条件的
- B. 物质是不灭的
- C. 新事物是不可战胜的
- D. 规律是客观的

24. 有人算过，比尔·盖茨每秒钟进帐 2500 美元。但他没有坐享每秒钟 2500 美元的进帐。他在 42 岁的精力旺盛时期，却悄然地“退居二线”，把公司的日常运作交给了他的“亲密战友”负责，自己则专注于未来新软件的开发，因为他清醒地认识到“微软离破产永远只有 18 个月。”这表明：

- A. 不断创新才能推动事物的发展
- B. 发展需要经历一个曲折的过程
- C. 解放思想是办事情取得成功的关键
- D. 财富总是属于头脑清醒的人

25. “蝉噪林愈静，鸟鸣山更幽”这一诗句中所包含的哲理是

- A. 要在对立中把握统一，统一中把握对立
- B. 事物是变化发展的
- C. 矛盾和事物是不可分的
- D. 事物是普遍联系的

26. 读漫画《难以嫁接》。



难以嫁接

漫画蕴含的哲理是

- A. 主次矛盾相互转化
- B. 矛盾具有普遍性
- C. 矛盾具有特殊性
- D. 联系具有多样性

27. “挽弓当挽强，射箭当用长。射人先射马，擒贼先擒王。”这首诗包含的哲理是

- A. 既要看到主要矛盾，又不能忽视次要矛盾
- B. 承认矛盾的客观性，正确对待矛盾
- C. 看问题应分清主流和支流
- D. 办事情应抓重点、集中力量解决主要矛盾

28. 我国 18 岁以下的未成年人有 3.67 亿，未成年人思想道德状况总体是好的，热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌是当代未成年人精神世界的主流。但也应当看到，近年来国际国内环境的深刻变化，给未成年人思想道德建设带来一系列不容忽视的问题。材料体现了

- A. 看问题既要全面，又要分清主流和支流

- B. 要坚持两点论与重点论的统一
C. 坚持用联系的观点和发展的观点看问题
D. 我们要集中力量解决主要矛盾，善于抓重点
29. 两千多年前，我国有个叫公孙龙的思想家牵着一匹马出关，把关的人对他说。法令规定不许带马出关。公孙龙说：“我牵的是白马，不是马！白马和马是两回事。”公孙龙
A. 夸大了矛盾的特殊性
B. 否认了矛盾的普通性
C. 抹煞了矛盾普遍性与特殊性的区别
D. 割裂了共性与个性的联系
30. “抓好典型”、“解剖麻雀”的工作方法符合唯物辩证法的下述原理
A. 矛盾普遍性
B. 具体问题具体分析
C. 矛盾特殊性
D. 矛盾普遍性与特殊性的辩证关系
31. “灭六国者，六国也，非秦也；秦族者，秦也，非天下也。”其中包含的哲理是
A. 矛盾具有统一性
B. 事物是普遍联系的
C. 新事物一定要战胜旧事物
D. 内因是事物变化发展的根据
32. “增之一分则太长，减之一分则太短；着粉则太白，施朱则太艳”。这是古代对人形象的赞美。从哲学角度看，它要求人们办事情
A. 坚持两点论不能不讲重点论
B. 坚持适度原则
C. 坚持内外因相结合
D. 要看到矛盾双方排斥的一面

随着新一轮课程改革的实施，学生的主体性原则得到越来越多人的认同，教育要促进学生从“要我学”变为“我要学”。据此回答 33~34 题：

33. 从“要我学”变为“我要学”，强调的是
A. 内因在事物发展中的决定作用
B. 事物的变化发展是客观的
C. 外因在事物发展中的条件作用
D. 事物发展是量变与质变的统一
34. 传统的课程设置由于门类繁多、内容偏难，造成了学生负担过重。从辩证法角度分析，学生负担过重
A. 没有坚持一切从实际出发
B. 违背了适度原则
C. 忽视了量的积累
D. 没有抓住时机促成质的飞跃
35. 下列说法中，符合量变与质变辩证关系的是
A. 天下皆知美之为美，斯恶也；皆知善之为善，斯不善也
B. 泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能成其深
C. 走不以手，缚手不能疾；飞不以尾，屈尾不能远
D. 不登高山，不知山之高也；不临深谷，不知地之厚也
36. 下列属于质变的是
A. 比原来大，比原来小
B. 比原来多，比原来少
C. 比原来高，比原来低
D. 甲变成乙，乙变成甲
37. 毛泽东在《七律·人民解放军占领南京》一诗中写道：“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”。这句诗引用了西楚霸王（项羽）本可以凭优势兵力消灭刘邦，却怕落下“不义”之名而丧失机会的典故，告诫人们“宜将剩勇追穷寇”的道理。这一典故给我们

的哲学启示

座位号	总分

- A. 世界上一切事物都是变化发展的
 - B. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础
 - C. 主观和客观是具体的历史的统一
 - D. 当量的积累达到一定程度时，就应不失时机促成事物的质变
38. “善不积不足以成名，恶不积不足以灭身”。这句话包含的哲理是
- A. 善与恶是对立统一的
 - B. 善与恶在一定条件下可以相互转化
 - C. 内因是事物变化的根据，外因是事物变化的条件
 - D. 要重视量的积累，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果
39. 事物发展是前进性和曲折性的统一，这一原理揭示了事物发展的
- A. 形式和状态
 - B. 速度和水平
 - C. 源泉和动力
 - D. 方向和道路
40. “事物发展的趋势是前进的，道路是曲折的”原理，要求我们在建设中国特色社会主义的过程中
- A. 既要坚持自力更生，又要坚持对外开放
 - B. 既要满怀信心，又要充分估计困难和挫折
 - C. 既要坚持马列主义，又要发展马列主义
 - D. 既要全面，又要突出重点

第 II 卷(非选择题 共 20 分)

二、简答题（共 20 分）

41. 唯物辩证法与形而上学的分歧表现在哪三个方面？（15 分）二者的根本分歧是什么？（5 分）

高二政治（理科）参考答案及评分标准

一、选择题（本大题共 40 小题，每小题 2 分，共 80 分。）

1. A 2. B 3. A 4. B 5. B 6. C 7. B 8. B 9. B 10. C 11. B
12. C 13. D 14. D 15. B 16. A 17. B 18. C 19. B
20. A 21. B 22. B 23. C 24. A 25. A 26. C 27. D
28. A 29. D 30. D 31. D 32. B 33. A 34. B 35. B
36. D 37. D 38. D 39. D 40. B

二、问答题（共 20 分）

41. （20 分）二者的分歧：联系的观点与孤立的观点，（5 分）

发展的观点与静止的观点，（5 分）

全面的观点与片面的观点。（5 分）

根本分歧：是否承认矛盾，是否承认事物内部矛盾是事物发展的源泉是二者最根本的分歧。

（5 分）