

2006~2007 学年度上学期期末考试高一年级

语 文 科 试 卷

第 I 卷（选择题，共 39 分）

一、（15 分，每小题 3 分）

1、下列词语中加点字的注音全都正确的一组是（ ）

- A、胡诌（zhōu） 罗绮（qǐ） 绰（chuò）号 天网恢恢（huī）
B、翘（qiáo）首 青苔（tái） 同胞（pāo） 有条不紊（wěn）
C、症（zhèng）结 皈（guī）依 颓圮（pǐ） 相濡（rú）以沫
D、怆（chuàng）然 青霭（ǎi） 回溯（sù） 面面相觑（qù）

2、下列词语中没有错别字的一组是（ ）

- A、涣散 兴高采烈 混混沌沌 猝不及防
B、思忖 含辛茹苦 嫣然一笑 不知所错
C、惊愕 扰攘不安 盛情难却 天命无常
D、打诨 惟妙惟肖 自吹自擂 不厌其繁

3、将下列词语依次填入横线处，最恰当的一组是（ ）

（1）飞船是载人航天工程七大系统的核心，研制飞船需要_____“三大难题”。

（2）想要写好文章，必须认真地观察思考生活，在脑子里建立一个_____丰富的素材仓库。

（3）在春暖花开的日子里，扶老携幼寻幽探胜_____是好，几个朋友相聚畅谈也不错。

- A、破解 蕴藏 显然 B、破译 储藏 固然
C、破解 储藏 固然 D、破译 蕴藏 显然

4、下列句子中，加点的成语使用不恰当的一句是（ ）

- A、传统文化并非明日黄花，而是与今天和未来息息相关的。
B、2006 年夏天，我国大部分地区出现了罕见的高温天气，七月流火的酷暑使一些地区电力供应紧张。
C、联大师生跑警报时没有什么可带，因为身无长物，一般大都是带两本书或一册论文的草稿。
D、每当新春佳节到来之际，生肖文化就会风行一时，马年祝贺“一马当先”，鸡年祈盼“鸡报晓”，这与人们的憧憬美好生活的心理是分不开的。

5、下列语句没有语病的一项是（ ）

- A、经过 30 多年的沉寂后，许多国家纷纷宣布要进行月球探测，一场重返月球的角逐即将开始。
- B、采取各种措施，大力培养和提高工人的现代技术水平，是加快辽宁制造业发展的一件迫在眉睫的大事。
- C、我国煤炭生产的宏观调控，不仅有助于我国的煤炭出口，同时也将对国内正在实施的煤炭走向市场的战略举措，起到了极好的推动作用。
- D、随着我国经济的发展，生活节奏的加快，关注大众的身体健康，增强民众的自我保健意识，就更加显得越来越重要了。

二、(12 分，每小题 3 分)

阅读下面的文字，完成 6—9 题。

美国能源部国家实验室和一家陶瓷公司的科研人员宣布，他们开发出一种更经济、更节能的利用核能制氢的新方法。该方法有助于解决目前美国倡导的“氢经济”计划中的关键技术问题。

美国爱达荷国家工程与环境实验室的科研人员表示，制氢新方法的主要原理在于：对高温水进行通电裂解，当水分子裂解时，再用特定的陶瓷过滤器将水中的氢氧元素分离，从而制得氢。有关试验表明，这样制备的氢，其能源使用效率可达 50%。

科研人员同时介绍说，新方法实施的关键是建造一个能够加热核组件中冷却介质的反应器，也称为高温冷核反应器。借助这样的核反应器，可使其中惰性保护气体——氮气的温度达到 1000 摄氏度。这种高温气体将用于两个方面：一是由被分离的水带出热量，以驱动汽轮机发电；二是将水加热到 800 摄氏度，以实现用上述高温水电解制氢的目标。

研究人员称，他们为此计划设定的核反应器可产生 300 兆瓦的电量，每秒钟可生产 2.5 千克的氢。他们预计，如果将该反应器制得的氢用于氢燃料电池车辆，每天可替代 4 万加仑的汽油。

有关能源专家表示，与常规制氢技术相比，用新方法制备同等数量的氢需要的能耗更少，成本更低，并可解决“氢经济”计划中大规模制氢及氢的存储与运输等关键技术问题，还不会产生二氧化碳和一氧化氮等废气。不过，也有专家认为，用这种新技术制氢，需要建造新的大型核反应器，其建造与推广成本还有很多不确定因素。

6. 对核能制氢新方法理解不正确的一项是（ ）

- A. 能够减少污染的制氢方法。 B. 在制氢的同时还能发电。
- C. 能源使用效率较高。 D. 这一新方法已经得到推广

7. 对高温冷核反应器在制氢方面的作用理解正确的一项是（ ）

- A. 提供高温水 B. 分离氢元素 C. 进行通电裂解 D. 驱动汽轮机发电

8. 对文中划线句子理解正确的一项是 ()

- A. 利用核能制氢可以产生很大的效能。 B. 利用核能可以实现大规模地制氢。
C. 核能制氢的社会效益很大。 D. 利用核能制氢可以替代汽车燃料。

9. 下列推断不正确的一项是 ()

- A. 惰性保护气体——氮气，是高温冷核反应器中的冷却介质。
B. 核能制氢方法的推广，可以在一定程度上解决能源危机。
C. 核能制氢的方法，技术要求不高，且能耗少，成本低，便于推广。
D. 核能制氢的新方法比之常规的方法更有利于环境保护。

三、(12 分，每小题 3 分)

阅读下面文言文，完成 10—13 题。

况钟，字伯律，靖安人。初以吏事尚书吕震，奇其才，荐授仪制司主事。迁郎中。宣德五年，帝以郡守多不称职，会苏州等九府缺，皆雄剧地，命部、院臣举其属之廉能者补之。钟用尚书蹇义、胡濙等荐，擢知苏州，赐敕以遣之。

苏州赋役繁重，豪猾舞文为奸利，最号难治。钟乘传至府。初视事，群吏环立请判牒。钟佯不省，左右顾问，惟吏所欲行止。吏大喜，谓太守暗，易欺。越三日，召诘之曰：“前某事宜行，若止我；某事宜止，若强我行。若辈舞文久，罪当死。”立捶杀数人，尽斥属僚之贪虐庸懦者。一府大震，皆奉法。钟乃蠲①烦苛，立条教，事不便民者，立上书言之。

当是时，屡诏减苏、松重赋。钟与巡抚周忱悉心计画，奏免七十余万石。凡忱所行善政，钟皆协力成之。所积济农仓粟岁数十万石，振荒之外，以代民间杂办及逋②租。

其为政，纤悉周密。尝置二簿识民善恶，以行劝惩，又置通关勘合簿，防出纳奸伪。置纲运簿，防运夫侵盗。置馆夫簿，防非理需求。兴利除害，不遗余力。锄豪强，植良善，民奉之若神。

初，钟为吏时，吴江平思忠亦以吏起家，为吏部司务，遇钟有恩。至是钟数延见，执礼甚恭，且令二子给侍，曰：“非无仆隶，欲藉是报公耳。”思忠家素贫，未尝缘故谊有所干。人两贤之。

钟尝丁③母忧，郡民诣阙乞留，诏起复。正统六年，秩满当迁，部民二万余人，走诉巡按御史张文昌，乞再任。诏进正三品俸，仍视府事。明年十二月卒于官。吏民聚哭，为立祠。钟刚正廉洁，孜孜爱民，前后守苏者莫能及。

(节选自《明史》)

【注】①蠲(juān): 免除。②逋(bū): 欠交，拖欠。③丁: 遭逢。

10. 对下列语句中加点的词的解释，错误的一项是 ()

- A. 钟用尚书蹇义、胡濙等荐，擢知苏州 擢: 提拔
B. 吏大喜，谓太守暗，易欺 暗: 黑暗

C、所积济农仓粟岁数十万石，振荒之外 振：通“赈”，救济

D、钟尝丁母忧，郡氏诣阙乞留，诏起复。 诣：到……去。

11、下列各组语句中，加点的词意义和用法相同的一组是（ ）

A、初以吏事尚书吕震

昔朕以龙骧建业，未尝轻以授人，卿其勉之 （《淝水之战》）

B、苏州赋役繁重，豪猾舞文为奸利，最号难治。

余稍为修葺，使不上漏 （《项脊轩志》）

C、前某事宜行，若止我

假令仆伏法受诛，若九牛亡一毛，与蝼蚁何以异？ （《报任安书》）

D、明年十二月卒于官

叔孙宣伯之在齐也，叔孙还纳其女于灵公 （《崔杼弑其君》）

12、以下六句话，分别编为四组，全都表明况钟“孜孜爱民”的一组是（ ）

①立捶杀数人，尽斥属僚之贪虐庸懦者

②钟乃蠲烦苛，立条教，事不便民者，立上书言之

③凡忱所行善政，钟皆协力成之

④所积济农仓粟岁数十万石，振荒之外，以代民间杂办及逋租

⑤锄豪强，植良善，民奉之若神

⑥非无仆隶，欲藉是报公耳

A.①③⑤

B.②④⑥

C.②④⑤

D.①③⑥

13、下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）

A、况钟到苏州一上任，就采取欲擒故纵的策略，严惩那些豪强猾吏，痛斥贪赃枉法和昏庸无能者，使得全府上下大为震动，从此全都奉法行事。

B、况钟在苏州为政期间，办事周密，执政为民，不仅下大力气惩恶扬善，而且为老百姓减免赋税，深受老百姓的欢迎，老百姓把他当作神明看待。

C、况钟是个知恩图报的人，吴江人平思忠对他有恩，况钟就多次拜见平思忠，深表谢意，对待平思忠礼节非常恭敬，并且让他的两个儿子到自己属下做事。

D、正统六年，况钟任期已满应当升迁，府中百姓二万余人，控诉巡按御史张文昌的罪行，请求朝廷让况钟继续留任。

第Ⅱ卷（共 111 分）

四、（22 分）

14、将文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语（8 分）

（1）帝以郡守多不称职，会苏州等九府缺，皆雄剧地，命部、院臣举其属之廉能者补之。

(3分)

(2) 钟佯不省，左右顾问，惟吏所欲行止。(3分)

(3) 思忠家素贫，未尝缘故谊有所干。(2分)

15、阅读下面一首唐诗，然后回答问题(8分)

渡荆门送别

李 白

渡远荆门外，来从楚国游。
山随平野尽，江入大荒流。
月下飞天镜，云生结海楼。
仍怜故乡水，万里送行舟。

(1) 此诗尾联“仍怜故乡水，万里送行舟”抒发了作者怎样的情感？作者是如何表现这种情感的？(4分)

答：_____

(2) 明代胡应麟曰：“‘山随平野尽，江入大荒流’，太白状语也。杜‘星垂平野阔，月涌大江流’，骨力过之。”你是否同意他的观点？请你阐述理由。(4分)

答：_____

16、填空。(6分，每小题1分)

- (1) 哀吾生之须臾，_____。(《赤壁赋》)
- (2) _____，大珠小珠落玉盘。(《琵琶行》)
- (3) _____，独怆然而涕下。(《登幽州台歌》)
- (4) 庄生晓梦迷蝴蝶，_____。(《锦瑟》)
- (5) 《雨巷》的作者是现代诗人_____。
- (6) 白居易，唐代诗人，他的长篇叙事诗_____和《琵琶行》很有名。

五、(18分)

阅读下面的文字，完成17—20题。

愿化泥土

巴 金

近年来我非常想念家乡，大概是到了叶落归根的时候吧。

有一件事深深地印在我的脑子里，三年半了。我访问巴黎，在一位新认识的朋友家中吃晚饭。朋友是法籍华人，同法国小姐结了婚，家庭生活很幸福。我们在他家谈得畅快，过得愉快。可是告辞出门，我却摆脱不了这样一种想法：长期住在国外是不幸的事。一直到今天我还是这样想。几十年来有一根绳子牢牢地拴住我的心。一九二七年一月在上海上船去法国的时候，我在《海行杂记》中写道：“再见吧，我不幸的乡土哟！”一九七九年四月再访巴黎，住在凯旋门附近一家四星旅馆的四楼，早饭前我静静地坐在窗前扶手椅上，透过白纱窗帷看窗下安静的小巷，在这里我看到的不是巴黎的街景，却是北京的长安街和上海的淮海路，还有成都的街口有双眼井的那条小街……每天早晨都是这样，好像我每天回国一次去寻求养料。这是很自然的事。

我经常提到人民，他们是我所熟悉的数不清的平凡而善良的人。我就是在这些人中间成长的。我的正义、公道、平等的观念也是在门房和马房里培养起来的。我从许多被生活亏待了的人那里学到热爱生活、懂得生命的意义。越是不宽裕的人越慷慨，越是富足的人越吝啬。然而人类正是靠这种连续不断的慷慨的贡献而存在、发展的。

近来我常常怀念六七十年前的往事。成都老公馆里马房和门房的景象，时时在我眼前出现。一盏烟灯，一床破席，讲不完的被损害、受侮辱的生活故事，忘不了的永远不变的结论：“人要忠心。”住在马房里的轿夫向着我这个地主的少爷打开了他们的心。老周感慨地说过：“我不光是抬轿子。只要对人有好处，就让大家踏着我走过去。”我躲在这个阴湿的没有马的马房里度过多少个夏日的夜晚和秋天的黄昏。

门房里听差的生活可能比轿夫的好一些，但好得也有限。在他们中间我感到舒畅、自然。后来回想，我接触到通过受苦而净化了的心灵就是从门房和马房里开始的。只有在十年动乱的“文革”期间，我才懂得了通过受苦净化心灵的意义。我的心常常回到门房里爱“清水”恨“浑水”的赵大爷、马房里的轿夫老周的身边。人已经不存在了，房屋也拆干净了。可是过去的发过光的东西，仍然在我心里发光。

现在我明白了，受苦是考验，是磨炼，是咬紧牙关挖掉自己心灵上的污点。它不是形式，不是装模作样。主要的是严肃地、认真地接受痛苦。“让一切都来吧，我能够忍受。”我没有想到自己还要经受一次考验，我摔断了左腿。我没有能好好地过关，在病床上，在噩梦中，我一直为私心杂念所苦恼。以后怎样活下去？我不能回答这个问题。

漫长的不眠之夜仿佛一片茫茫的雾海，我多么想抓住一块木板浮到岸边。忽然我看见了透过浓雾射出来的亮光：那就是我回到了老公馆的马房和门房，我又看到了老周的黄瘦脸和赵大爷的大胡子。我发觉自己是在私心杂念的包围中，无法净化自己的心灵。门房里的瓦油灯和马房里的烟灯救了我，使我的心没有在雾海中沉下去。我终于记起来，那些“老师”教我的正是去掉私心和忘掉自己。被生活薄待的人会那样地热爱生活，跟他们比起来，

我算得什么呢？我几百万字的著作还不及轿夫老周的四个字“人要忠心”。（有一次他们煮饭做菜，我帮忙烧火，火不旺，他教我“人要忠心，火要空心”。）

我多么想再见到我童年时期的脚迹！我多么想回到我出生的故乡，摸一下我念念不忘的马房的泥土。可是我像一只给剪掉了翅膀的鸟，失去了飞翔的希望。我的脚不能动，我的心不能飞。我的思想……但是我的思想会冲破一切阻碍，会闯过一切难关，会到我怀念的一切地方，它们会像一股烈火把我的心烧成灰，使我的私心杂念化成灰烬。

我家乡的泥土，我祖国的土地，我永远同你们在一起接受阳光雨露，与花树、禾苗一同生长。

我唯一的心愿是：化作泥土，留在人们温暖的脚印里。

1983年6月29日（选自《随想录》有删节）

17. 作者认为的“这是很自然的事”，所指的“事”是什么？他为什么要说“很自然”？（4分）

答：_____

18. 在不改变语意的情况下，将“想抓住一块木板浮到岸边”还原为非比喻句。并结合该句所在段，简要回答这一设喻的作用。（4分）

答：_____

19. 从全文看，作者唯愿“化作泥土”的原因，主要有哪些？试简要概括（不少于2点）。（4分）

答：_____

20. 从下列题目中任选一个，写一篇100字左右的赏析短文。（6分）

（1）不沉的心

——简析《愿化泥土》中作者的思想情感及其表现。

（2）平凡的人

——谈谈《愿化泥土》中劳动者的形象及其意义。

答：_____

六、（11分）

21. 请围绕“节约”这一话题，用“少一点……，多一点……”的句式写三句话，每句话的前后要整齐匀称。（3分）

答：（1）_____

（2）_____

（3）_____

22、请从下列历史人物或文学家中选择一组，说明你更喜欢其中哪一位，并陈述理由。（4分）

第1组：项羽与刘邦

第2组：司马迁与司马光

第3组：李白与杜甫

第4组：鲁迅与沈从文

要求：（1）在所选组两个人物的比较中表明自己的倾向

（2）不出现常识性的错误

（3）字数不超过50字

答：_____

23、提取下面一段话中关于“发现”和“发明”关键词语，揭示“发现”、“发明”的内涵。每条不超过2个词。（4分）

景观建筑专家格罗培斯为迪斯尼乐园设计各景点之间的道路，修改了50多次，始终不满意。一次，他到法国南部游玩，看到无数葡萄园主把葡萄提到路边兜售，而很少有人停车购买。车拐入一个山谷，他发现那里的葡萄园很有特点。原来那是一个无人葡萄园，只要投5法郎就可以摘一篮葡萄，而且，他得知，在绵延上百里的葡萄产区这个葡萄园的葡萄总是最先买完。格罗培斯沉思了一会儿，他认识到：要顺乎人心，遵循规律设计。于是他给施工部门发电：不设道路，遍撒草种。不久，整个乐园的空地被小草覆盖。半年后，草地上踩出许多小路。格罗培斯让人按照踩出的痕迹铺设了人行道。这个设计，创造了一种新的设计思想，后来被评为世界最佳设计。

发现：□□ □□。 发明：□□ □□。

七、（60分）

24、作文。（60分）

题目：精彩

要求：除诗歌外，文体不限。不少于800字

高一语文参考答案

一、（15分，每小题3分）

1、D（A“绮”应为“qǐ”；B“胞”应为“bāo”；C“症”应为“zhēng”）

2、C（A“焕”应为“涣”；B“错”应为“措”；D“繁”应为“烦”）

3、C（“固然”：表示承认某个事实，引起下文转折；表示承认甲事实，也不否认乙事实。

“显然”：指情况或道理容易看出和理解；非常明显。“破解”：偏重于解决不易解决的问题。“破译”偏重于识破并译出获得的未知信息，如密码、古代曲谱或文字等。

“蕴藏”：蓄积而未显露或未发掘。“储藏”：保藏、存放。）

4、B（七月流火：流，指往下移位；火，大火星，即心宿。指到了农历七月，大火星往下移位，天气渐渐转凉。此处误以为阴历七月天气热。）

5、A（B“培养”与“水平”搭配不当，“一件”应置于“加快”之前，语序不当。C“将”表示“以后起作用”，“起到了”表示“已经起作用”二者矛盾冲突，不合逻辑，去掉“了”。D“更加”与“越来越重要了”，语意重复累赘，去掉“更加”。）

二、6.D（从第四段可知尚属计划论证阶段） 7.A（从第三段“以实现用上述高温水电解制氢的目标”可知） 8.B（从划线后面的句子可以推断出） 9.C（“便于推广”说法不当）

三、10、B（暗：昏庸）

11、A（A均为“凭借”之义；B“为”前者是“做，动词”，后者“给，介词”；C“若”前者为“你们，代词”，后者为“像，动词”；D“于”前者为“在，介词”，后者“给，介词”）

12、C（①说明况钟雷厉风行、刚毅正直的作风，③说明况钟具有很强的协作精神，⑥说明况钟具有知恩图报的品质。）

13、D（前往巡按御史张文昌处诉求，请求让况钟继续留任）

14、（1）皇帝因为郡守大多不称职，又恰逢苏州等九府缺少知府，这九府都是重要难治之地，于是命令部、院大臣举荐廉洁有能力的属下补空缺。（“会”1分，“雄剧地”1分，“其属之廉能者”，定语后置1分）

（2）况钟装作不懂，向左右请教询问，一切按照属吏们的意图去办。（“省”1分，“左右顾问”1分，“惟吏所欲行止”1分）

（3）思忠家一向贫寒，不曾因为旧交情而有所求取。（“缘”1分，“干”1分）

附参考译文：

况钟，字伯律，是江西靖安人。起初为尚书吕震属吏，吕震对他的才能感到惊异，推荐授予他仪制司主事之官。后来又升为郎中。宣德五年，明宣宗因为感到各地郡守大多不能称职，又恰逢苏州等九府缺少知府，这九府都是重要难治之地，于是命令六部及都察院大臣推荐属下廉正有能力的官吏补各府的空缺。况钟由于得到尚书蹇义、胡濙等人举荐，升任苏州知府，宣宗特赐诰敕而派遣他前往。

苏州地区赋役繁重，豪强猾吏舞文弄墨以奸求利，是号称最难治理的地方。况钟乘驿站车马来到苏州府。他开始处理事务时，群吏围立在四周请他写下判牒。况钟装作不懂，

向左右请教询问，一切按照属吏们的意图去办。群吏非常高兴，说知府昏暗好欺骗。过了三天，况钟召集群吏责问他们道：“前几天某件事应该办，你们阻止我；某件事不该办，你们强让我去做。你们这群人，舞文弄墨已久，罪该处死。”当即下令打死几个人，将属僚中贪婪、暴虐、庸暗、懦弱的全都痛斥一番。全府上下大为震动，全都奉法行事。于是况钟免除烦扰苛细的赋税，制定教民条文，事情有不利于老百姓的，就立即上书朝廷讲明。

当时，多次下诏减轻苏州、松江的重赋。况钟和巡抚周忱精心计划，奏免赋税七十余万石。凡是周忱所推行的善政，况钟都协助大力办成。所积累的救济农民和存储的粮食每年有几十万石，除用来赈济灾荒之外，还用来代交民间杂赋和拖欠的租赋。

况钟为政，细心而且周密。他曾设置两本簿籍记录乡民的善恶，用来进行奖励和惩罚。又设立通关勘合簿，防止进出时行奸作伪。设立纲运簿，防止运夫偷盗侵没。设立馆夫簿，防止无理的需求。他兴利除害，不遗余力。铲除豪强，扶植良善，民间将他奉若神明。

当初况钟为吏员时，吴江人平思忠也由吏员起家，任吏部司务，对况钟有恩。到这时候况钟多次邀请拜见他，对待他礼节非常恭敬，并且让他的两个儿子到自己属下做事，说：“并非我没有仆役，而是想借此报答您罢了。”平思忠家一向贫寒，从来没有因（和况钟有）旧交情而（对他）有所求取。人们称赞他们两人都是贤德之人。

况钟曾遭母丧，府中百姓前往朝廷请求他留任，朝廷为此下诏命他戴孝起复留任。正统六年，况钟任期已满应当升迁，府中百姓二万余人，前往巡按御史张文昌处投诉，请求让况钟继续任职。英宗下诏进况钟食正三品俸禄，仍然留任知府。次年十二月，况钟死于任上。苏州府吏民相聚哭悼，为他立祠致祭。况钟刚正廉洁，孜孜爱民，在他前后任苏州知府的都不能像他一样。

15（1）对故乡的留恋、思念之情（1分）；从对面写来，间接描写的手法（1分），诗人不说自己思念故乡，而说故乡之水恋恋不舍地一路送我远行，怀着深情厚意，万里送行舟（1分），这样写越发显出自己思乡深情（1分）。

（2）可以有三种观点。第一，同意，二者写景虽然都雄浑阔大，境界高远，但李诗只写了“江”“山”二景（2分），而杜诗则写了“野阔”“星垂”“江流”“月涌”四景，且杜诗的境界显得更为高远开阔，视野更广（2分）。第二，不同意，李诗写山消失了，眼前是一望无际的原野，江水奔腾流入荒漠辽远的原野，给人以流动感与空间感（2分），而杜诗则只写明星低垂、平野广阔、月随波涌、大江东流的场景（2分）。第三，二者各有千秋，李是行舟流览，杜则停舟细看（2分），二者写景都雄浑阔大，境界高远（2分）。以上仅供参考，学生只要言之成理，就可给分。

16（1）羨长江之无穷。（2）嘈嘈切切错杂弹。（3）念天地之悠悠。（4）望帝春心托杜鹃。（5）戴望舒（6）《长恨歌》

五、（18分）

17、指的事是：在巴黎，每天心魂回国一次去寻求精神的养料（2分）。说“很自然”是：我是在平凡而善良的人中成长的，即使暂处异国，也无法忘怀这种教育与情感。（2分）

18、还原：想获得一种信念以驱除私心杂念，进而获得精神的救赎（2分）。作用：承上，再现了作者曾被“私心杂念”所苦的迷茫与挣扎，巧用比喻以描绘心灵获救的艰难。

启下，与“门房里的瓦油灯和马房里的烟灯救了我”相呼应，借助回忆以明确比喻的内涵。(2分)

19、主要有：① 家乡有数不清的平凡、善良且热爱生活的人；② 劳动人民的言传身教使作者的心灵得以净化；③ 作者自认为到了叶落归根的时候。

20、参考：(1)在《愿化泥土》里，巴金不光直白了“叶落归根”的心愿，更重要的是他借助深沉而发烫的回忆，表达了这样的思想感情：一个人只有对养育了自己的土地和人民忠心耿耿，才能从中获得精神的养料和心灵的净化，做一个纯粹的人。

行文感人至深的，正是作者的这种思想情感。其时，年届八旬的巴金老人通过对儿时的几位“生命意义”的启蒙者的片断式的回忆，深切地表达了他对普通劳动者真诚的热爱。情到深处，突出地宣示了“人要忠心”这条古往今来都被特别看重也非常宝贵的人生信条。他说：我不致沉沦，是从许多被生活亏待了的人那里学到了热爱生活，因而“我几百万字的著作还不及轿夫老周的四个字‘人要忠心’。”故土和故土上的人民，份量如此之重地装在巴金的心里，所以他才愿意“化作泥土，留在人们温暖的脚印里”，并把这作为自己唯一的心愿。

(2)文章以思乡情重发端，再现了作者儿时思想的导师——身为普通劳动者的轿夫老周、听差赵大爷地位卑下、心地善良而情操美好的形象。

童真的启蒙，耄耋的怀想，异邦的见闻，故土的眷恋，动情之笔处处有轿夫老周、听差赵大爷的身影，以及他们给作者的人生影响。在作者看来，他们总是“被生活亏待”，有着“讲不完的被损害、受侮辱的生活故事”，一盏烟灯、一床破席几乎是他们生活物资的全部。但他们善良、慷慨和无私，品德美好发光而照亮了作者的生活，进而解救了作者，将他的私心杂念化成灰烬。“我的正义、公道、平等的观念也是在门房和马房里培养起来的。”这样的话语，其实就是对轿夫老周、听差赵大爷的形象的完美概括。

巴金给人的常常是至久的温情和沉涵的关怀，着墨不多的轿夫老周、听差赵大爷的形象刻画，也不禁使人潜然动情，肃然起敬。

学生只要有理有据、言之成理就可给分，不可拘泥参考答案。

21、(1)少一点大手大脚，多一点精打细算。(2)少一点取用无度，多一点细水长流。

(3)少一点铺张浪费，多一点勤俭节约。

注意：所写内容前后应相反，句式要整齐。以上仅供参考，不可拘泥。

22、参考示例：李白与杜甫，我更喜欢杜甫。尽管李白被称为“诗仙”，尽管李白性格傲岸、狂放不羁，尽管李白的诗想像瑰丽、纵横捭阖；但作为“诗圣”的杜甫，其忧国忧民的博大胸怀，更值得我们称道，其成为“诗史”的诗作，更值得我们学习。

此题考查学生的知识面和文学素养，学生只要言之成理就酌情给分。

23、(发现)特点——规律。(发明)规律——创造(一条2分。每个关键词1分。)

24、参考 2006 年辽宁高考语文作文评分标准