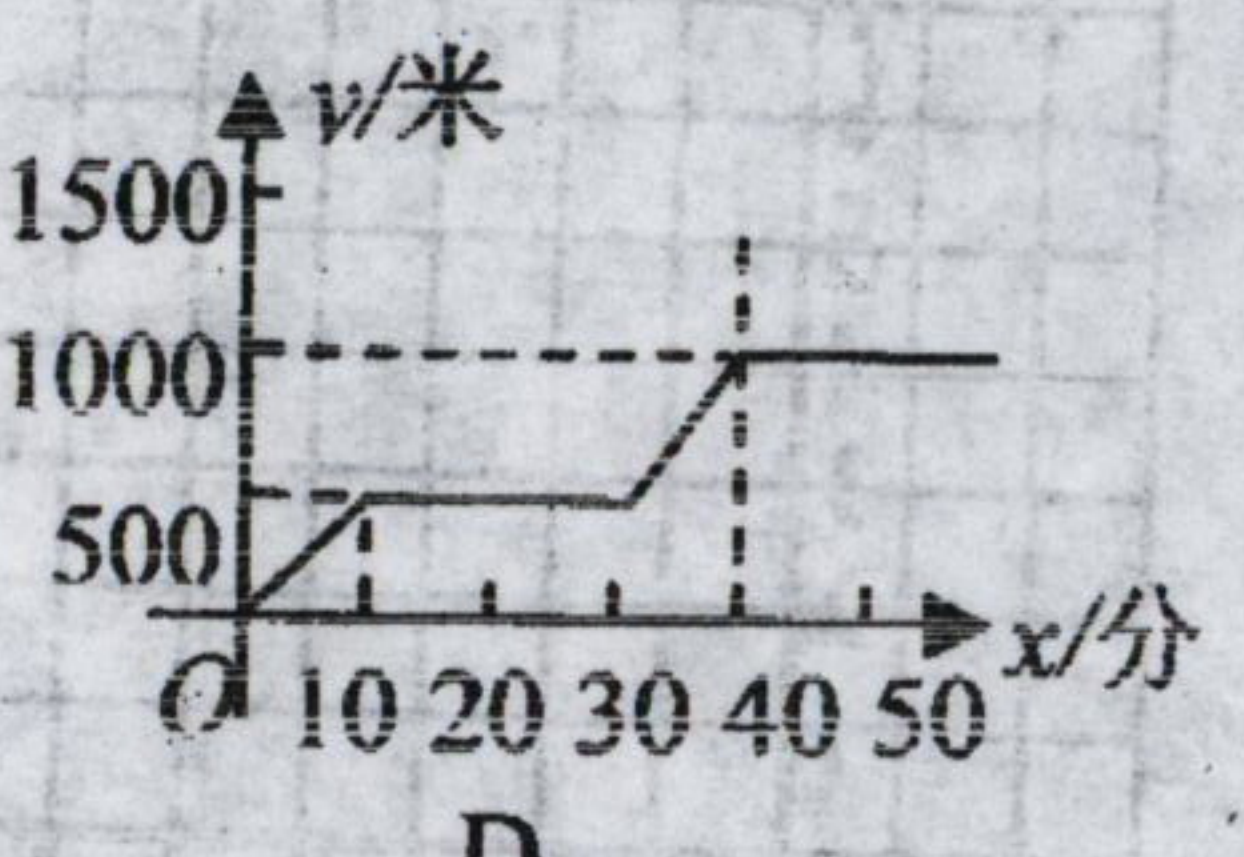
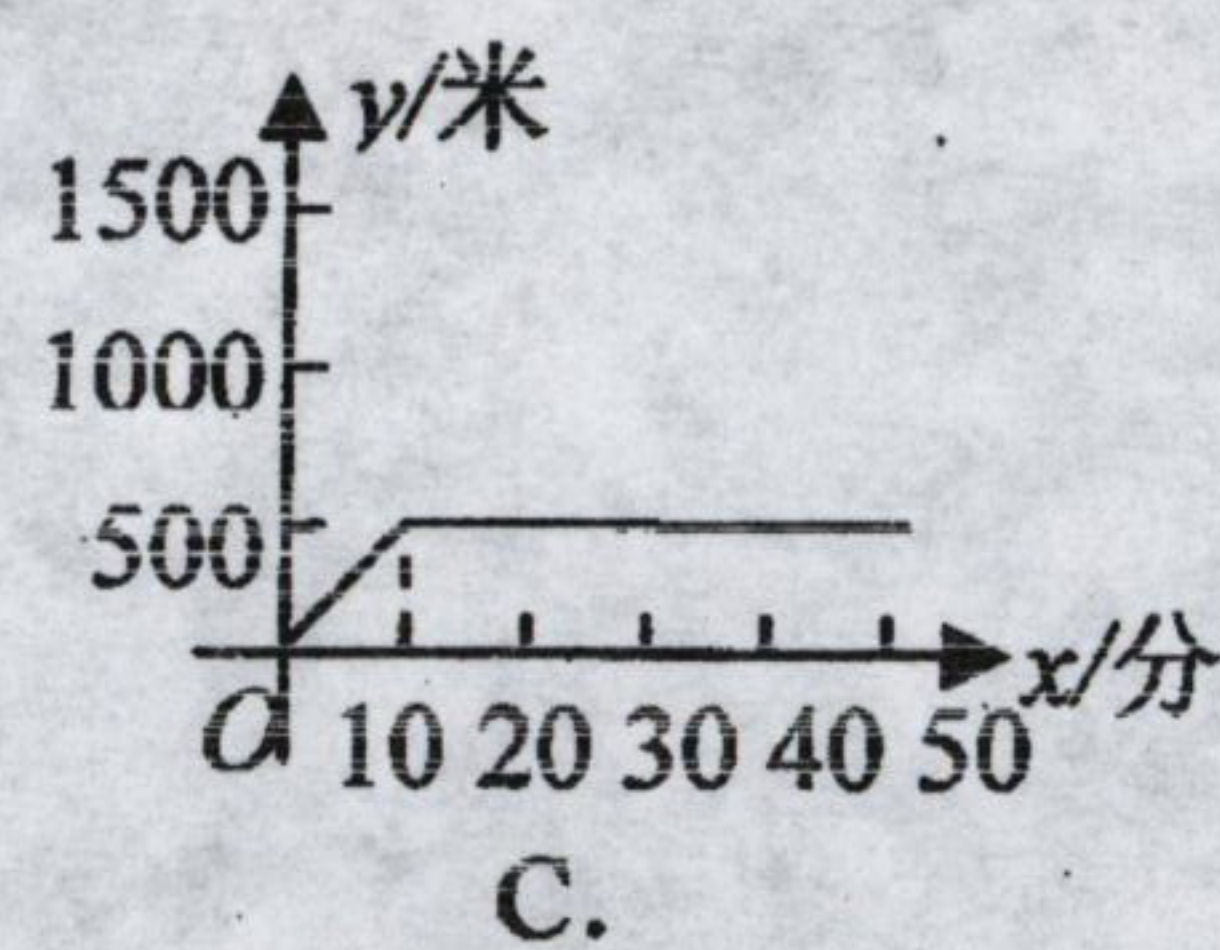
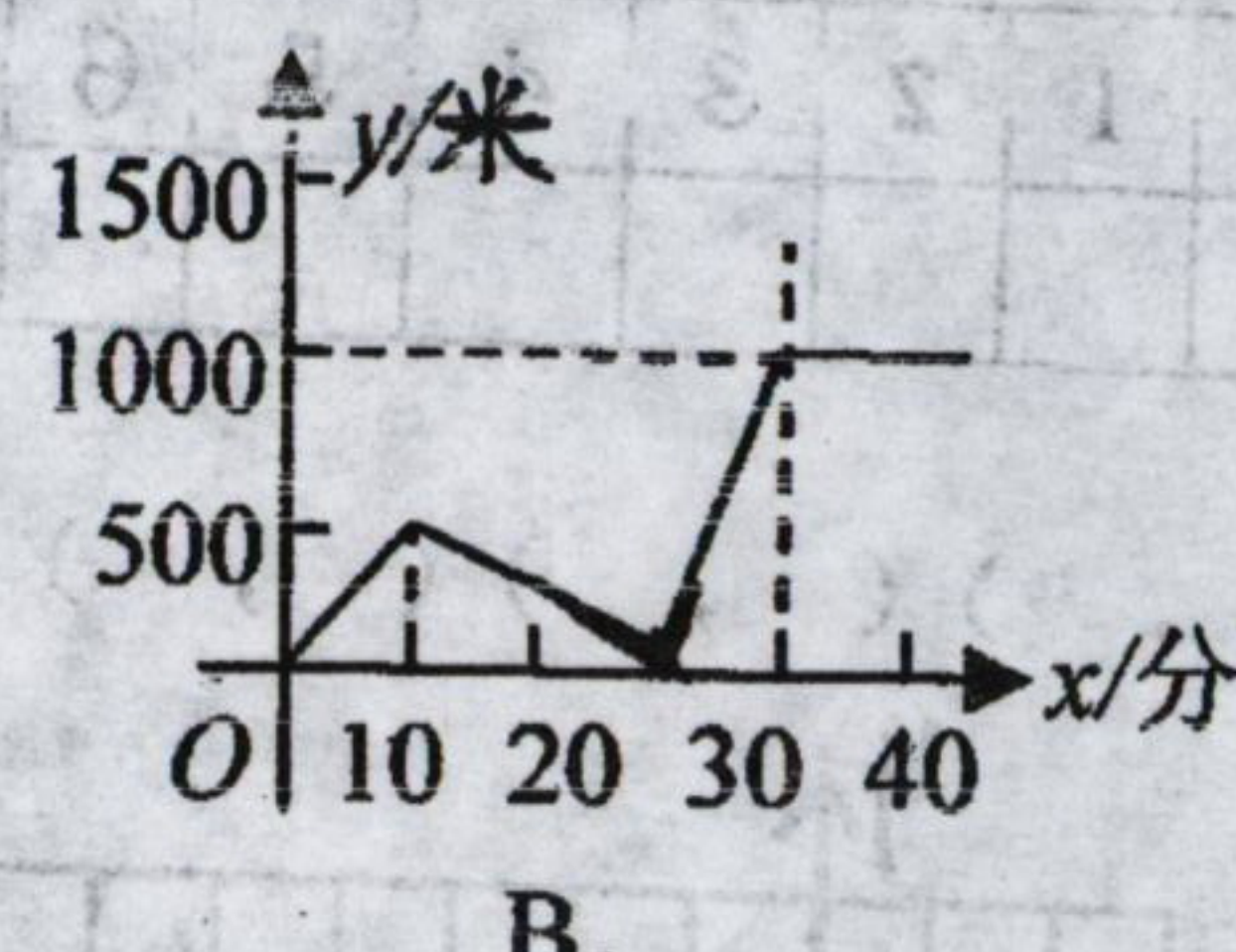
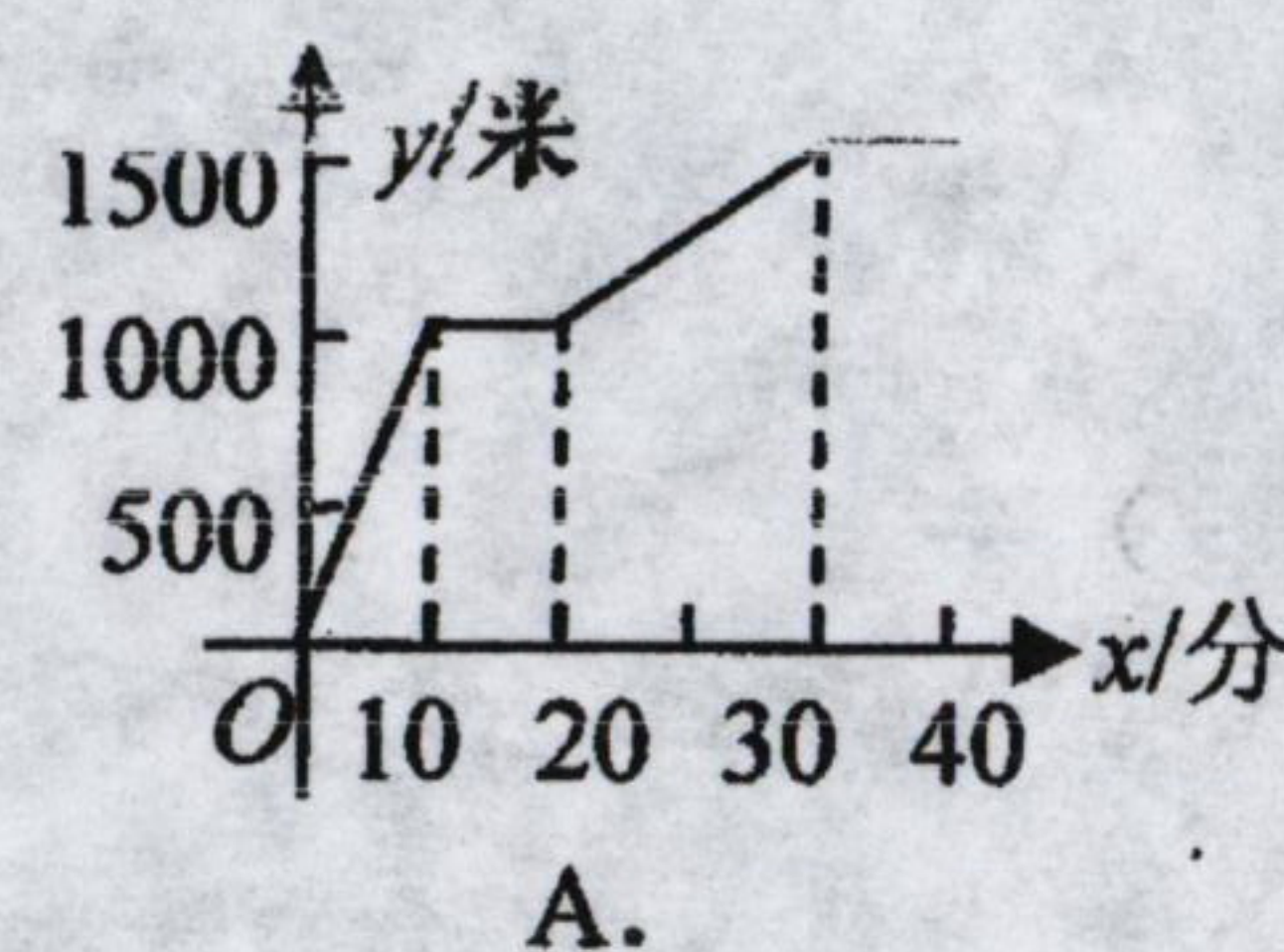
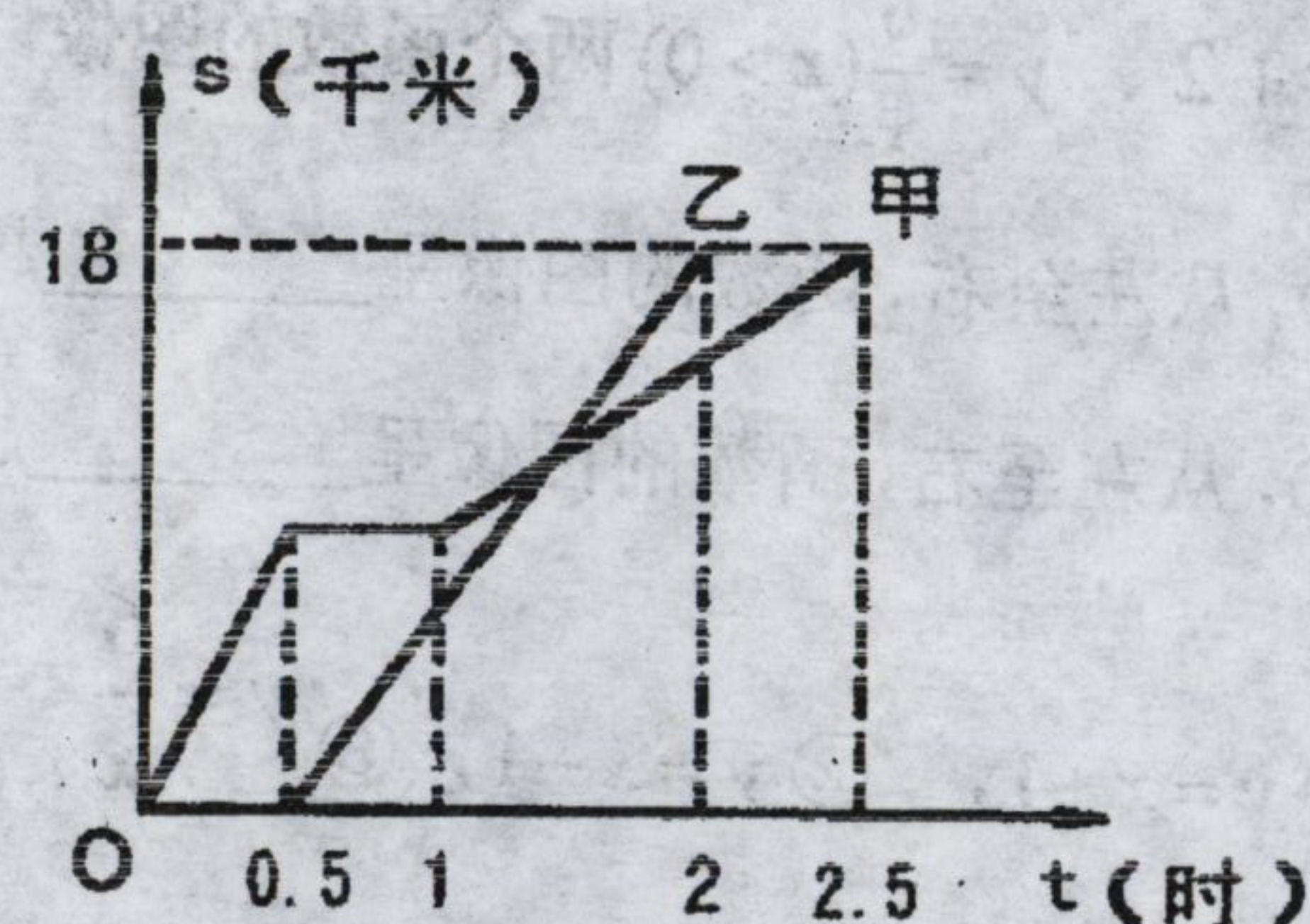


2. 小明今天到学校参加, 从家里出发走 10 分到家 500 米的地方吃早餐, 吃早餐用了 20 分; 再用 10 分赶到离家 1000 米的学校参加考试. 下列图象中, 能反映这一过程的是().



3. 甲乙两同学从 A 地出发, 骑自行车在同一条路上行驶到 B 地, 他们离出发地的距离 s (千米) 和行驶时间 t (时) 之间的函数关系的图象, 如图所示. 根据图中提供的信息, 有下列说法:

- (1) 两地相距_____千米.
- (2) 甲车停留了_____小时.
- (3) 乙比甲晚出发了_____小时.
- (4) 相遇后甲的速度_____乙的速度
(填大于或小于).
- (5) _____先到达目的地, 比另一个人早_____.



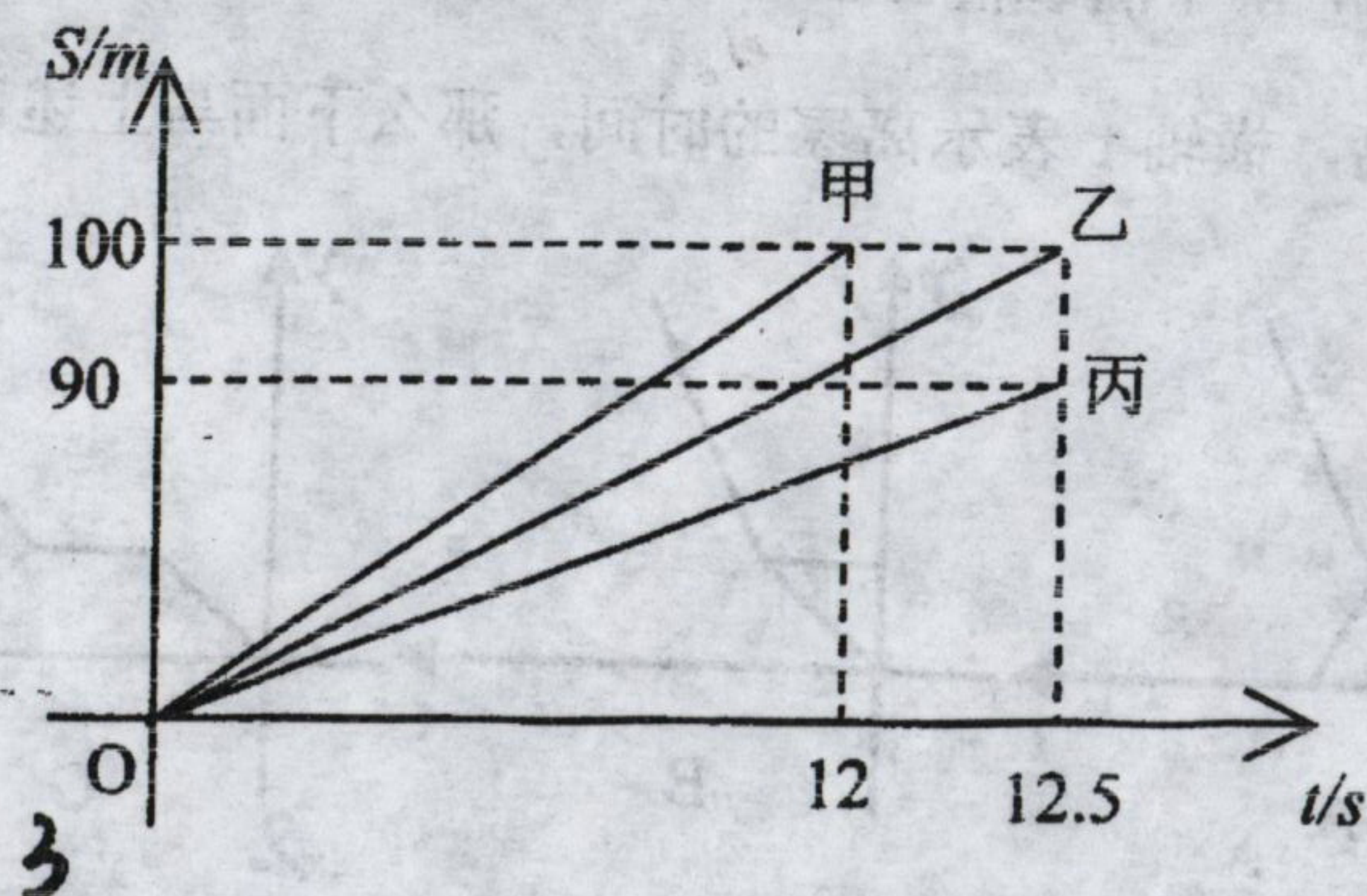
议一议: 你能给其他几个函数的图像赋予实际意义吗?

深入分析函数的图像——拓展探索:

(1) 比赛问题:

根据图象回答下列问题:

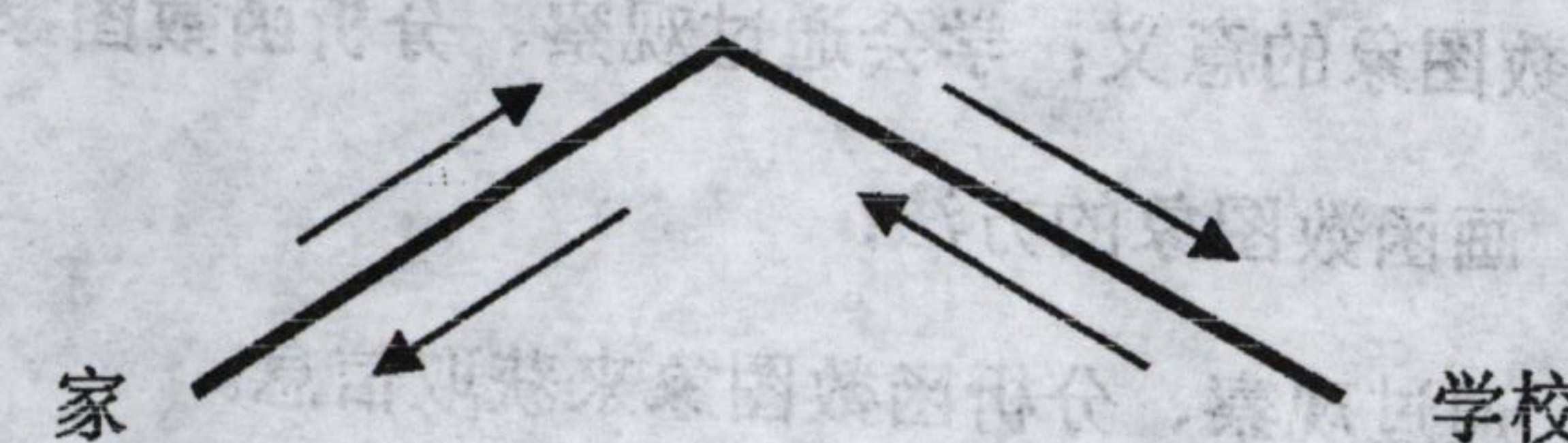
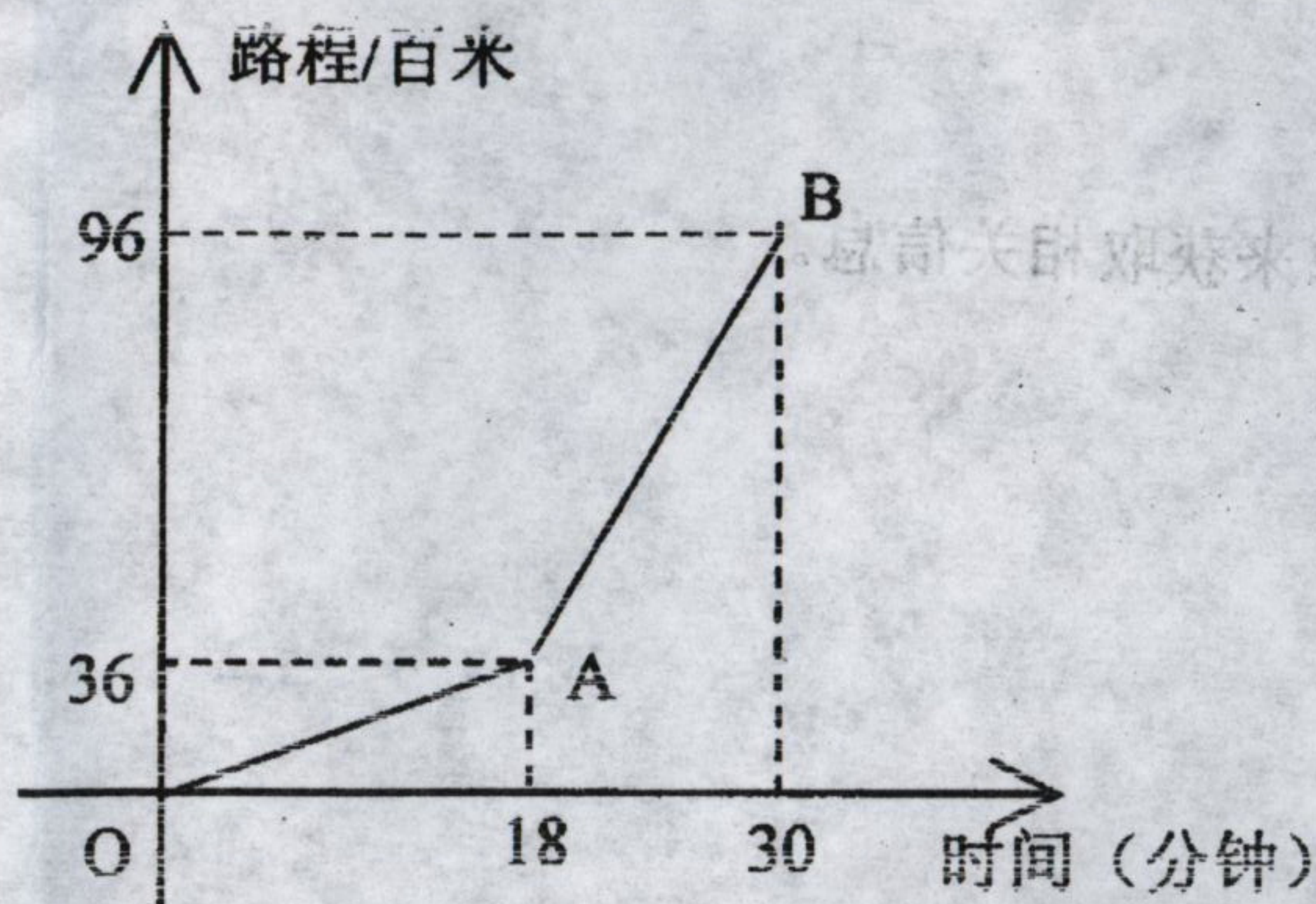
- (1) 这是一次_____m 的赛跑;
- (2) 在这次比赛中_____获得冠军;
- (3) 甲的平均速度是_____m/s;
- (4) 甲比乙先_____s 到达目的地;
- (5) 乙的速度比丙快_____m/s.



(2) 上下坡问题

小亮早晨从家骑车到学校, 先上坡后下坡, 行程情况如图所示. 若返回时上坡、下坡的速度仍保持不变, 那么小明从学校骑车回家用的时间是().

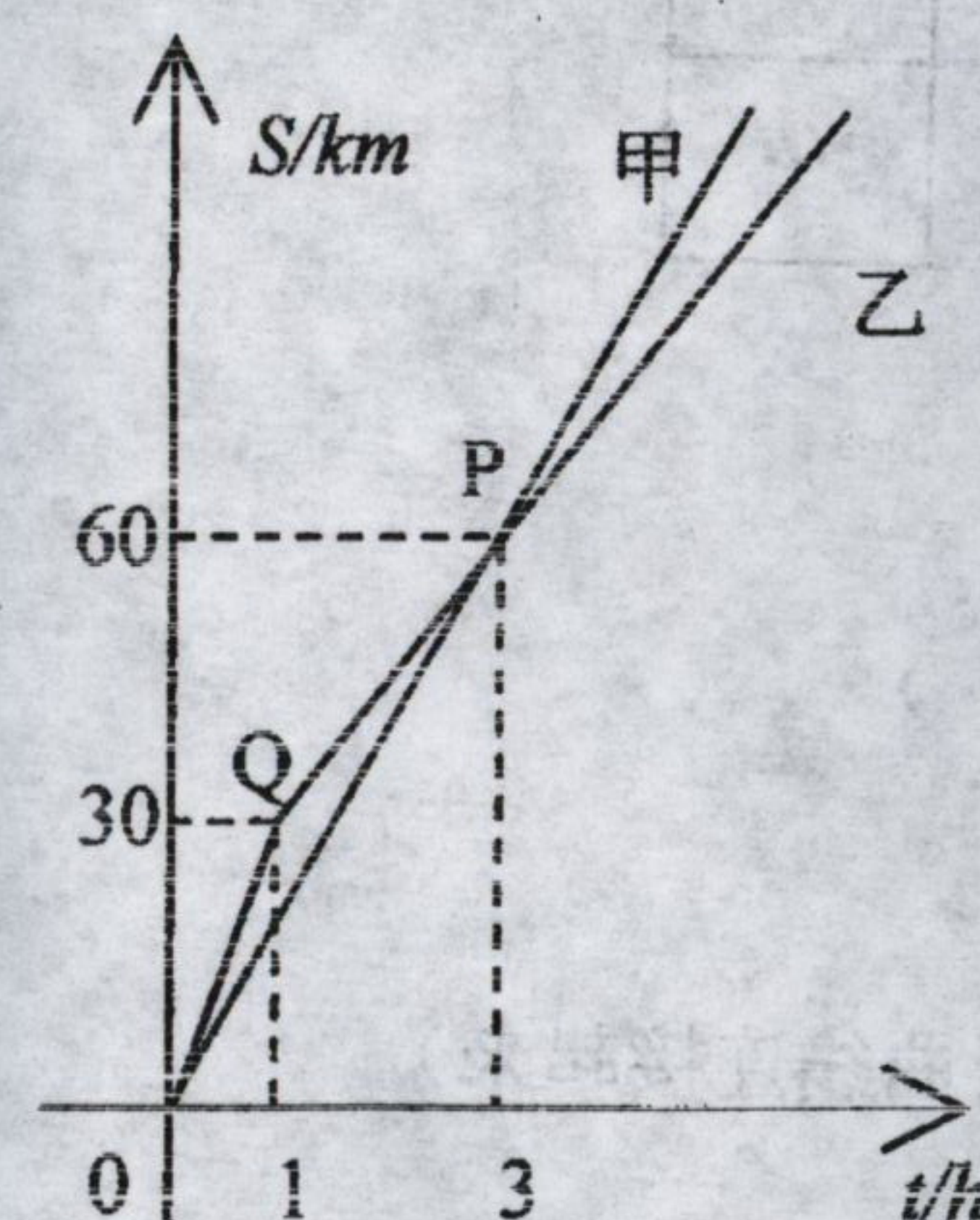
- A. 37.2 分钟 B. 48 分钟 C. 30 分钟 D. 33 分钟



活动四: 课堂小结——通过本节课的学习你有哪些收获?

选做:

1. 如图反映了甲乙两名自行车运动员在公路上进行训练时的行驶路程 S (千米) 和行驶时间 t (小时) 之间的关系, 根据所给图象解答下列问题



- (1) 在整个过程中, _____的速度始终保持不变, 它的速度是_____km/h.
- (2) 乙在 $0 \sim 1h$ 内的速度是_____km/h, $1h$ 后的速度是_____km/h;
- (3) 在哪一段时间内, 甲的行驶速度小于乙的行驶速度? 在哪一段时间内, 甲的行驶速度大于乙的行驶速度?
- (4) 从图像上你还能获得哪些信息?

2. 如图, 乌鸦口渴到处找水喝, 它看到了一个装有水的瓶子, 但水位较低, 且瓶口又小, 乌鸦喝不着水, 沉思一会后, 聪明的乌鸦衔来一个个小石子放入瓶中, 水位上升后, 乌鸦喝到了水. 在这则乌鸦喝水的故事中, 从乌鸦看到瓶的那刻起开始计时并设时间为 x , 瓶中水位的高度为 y , 下列图象中最符合故事情景的是: ()

