

现阶段班主任德育工作中存在的问题

摘要：班主任工作中德育工作是非常重要的。现阶段班主任工作中出现了种种问题，如：忽视德育、忽视学生的生活环境、方式方法有欠妥当等等，这些问题会对教育工作带来极大的危害，笔者总结出来，是为了提醒教育工作者这些问题的存在，不能忽视。

关键词：德育工作 班主任工作 存在问题

班主任的德育工作在各项工作中是最为重要的。道德教育使孩子能够分清是非，有最基本的道德判断，将来能更好的适应家庭生活、社会生活。独立的教育学诞生的标志是以赫尔巴特的《普通教育学》，书中强调道德教育是教育的首要任务。我在高一担任班主任工作，亲身经历了一个班级从无到有，亲自进行班主任工作，深深体会到德育工作的重要性。在我工作几年中，接触到许多班主任，很多班主任的德育工作中出现一些问题，我觉得有必要总结出来，时时提醒我和其他教育工作者，注意这些方面。

一．忽视德育工作的重要性

应试教育在中国现阶段仍然是要继续实施的。高考的压力是每位经历过的人都能感受到的。现在很多学校出现重智育，轻德育的现象，与社会大环境的功利主义有关。按考试成绩评价学生仍然是现阶段最重要的一种方式，班主任重视班级成绩是很正常的一种现象。但是，一味追求成绩，忽视德育工作，结果一定会出问题。

忽视德育对学生的影响可以从两个方面讲：

一方面，忽视德育工作会影响学生的发展。德育是为了孩子将来更好的适应环境，应试只是应对现在的选拔模式，长久看来只有做好德育工作，孩子才能走得更远。

另一方面，忽视德育工作对应试教育也有影响。考试成绩不仅仅是智力的体现，它是学生综合能力的体现，例如：坚持、认真、信心等等。学生的这些综合能力的全面发展，都需要从德育角度入手培养。有些班主任认为，只要学生成绩好，就应该表扬，其他方面无所谓。有些成绩好的学生经常迟到，班主任也不闻不问，长此以往，学生养成了迟到的坏习惯，带来的另一个恶果就是学生做事情不能持之以恒。学习是一个持久的过程，短时间内难以见到效果，坚持是必要的，所以经常迟到、不能遵守纪律的学生学习好的很少。

二．德育工作中的“不熟”。

“不熟”是指对工作对象不熟。德育工作的对象当然是学生。许多班主任可能很疑惑，我天天和学生在一起，我怎么能对学生不熟？在学生的德育工作中，教师的不熟主要表现在两个方面，一

是对学生家庭环境不熟，二是对学生的“爱好”不熟。每一个学生都是不同的，这些不同主要是由于家庭环境和社会环境造成的。对学生进行德育工作，首先要从了解孩子入手，了解孩子就需要了解他的家庭环境和社会环境。很多教师对学生的了解仅限于学生在学校的表现，遇到学生出现问题就叫学生过来讲道理，告诉学生应该怎样去做，而不考虑学生为什么会出现这样或那样的问题。学生出现问题一定与环境有关，主要来自于上述两种环境的影响。

每个孩子的家庭不同，对孩子的影响就不同。有些家庭父母离异，孩子没人照顾，孩子的行为习惯比较散漫；有些家庭，家长非常忙，孩子思想沟通很少，偏激狭隘；有些家庭温暖和煦，孩子阳光向上等等。一些教师往往只看到了学生的表面现象，对学生的生活环境了解很少，单方面的进行教育，效果不佳。

社会环境对学生的影响也很大。学生虽然生活在象牙塔之中，但是并不能忽视社会环境对孩子的影响，学生的许多“爱好”都受到社会环境的影响。现阶段，由于网络的发达，信息技术进步，社会环境对学生的影响更为深远。例如：学生的思维方式受日本漫画的影响比较严重，学生的奢侈生活风气受社会发展的影响等等。

教师对学生的家庭环境和“爱好”不熟，当然不能有的放矢。多进行家访、多深入孩子的生活，只有对学生进一步了解，才能更深入的进行德育工作

三、德育工作的方法有欠妥当。

德育工作的主要方式是谈话。道理是要讲的，怎样讲、讲什么很重要。

首先，“怎样讲”是最重要的，许多教师喜欢空口讲道理，很空洞无味，就算是有真人、有事实，学生也很难接受。“道理”的传授方式最好是通过“经历”。现阶段，学生基本都是独生子女，家长呵护太多，学生缺少磨练，没有经过挫折，许多道理对于同学来说是无用的。和学生一起“经历”，共同磨练，在经历的过程中体验“道理”。班主任可以定期举办活动，丰富学生的生活，在活动中让学生自己体会。各类活动的举办，可以使学生在其中学会团结、合作，比“讲”要更有效果。

第二，“讲什么”也很重要。中国教师就业过程一般来说，就是学生在接受师范院校的高等教育后应聘到学校任教，没有经过社会的磨砺，所以德育工作比较空洞。提高自身素养，多阅读书籍和增加“经历”，才能使教师知道应该“讲什么”。

德育工作中存在的这些问题，几乎每位班主任的都存在一些，而解决方法，每位教师的处理方式都不相同。笔者将这些问题总结出来，并非是能够很好的解决这些问题，而是提醒。只要班主任能够注意到这些问题，下一定的功夫，应该可以在一定程度上缓解这些问题带来的矛盾，使教育、社会和国家能够健康、平稳的发展。