

## 2012--2013 下学期期末五校联考高二历史学科参考答案

01—05: AAADD    06—10: DBBAB    11—15: ACBCC    16—20: BBDDDB

21—25: DDBBA

26. (1) “天下变局”: 统治者在西周由世袭贵族组成到西汉建立时皇帝和大臣多出身布衣。(2分)

变化: 从分封制到郡县制, 中央集权制度逐步建立。(3分)

(2) 制度: 科举制和三省六部制。(4分)

原因: 科举制把选拔人才和任命官吏的权力集中到中央政府, 为历朝沿用;(2分)

三省六部制削弱相权, 保证皇权独尊, 后历朝基本沿袭此制。(2分)

(3) 史实: 责任内阁制的形成(2分); 1832年议会改革等。(2分)

(4) 含义: 三权分立的联邦制共和政体。(2分)

表现: 1787年宪法体现了分权与制衡原则; 两党交替执政; 实行共和政体。(3分)

(5) 看法: 政治文明的发展具有多样性; 民主制的确立是历史发展的必然趋势等。(4分)

27. (1) 甲: 建立中央集权, 消除了日本封建割据的局面, 为日本社会的其他变革提供了政治前提。(2分)

乙: 殖产兴业, 促进了日本资本主义经济的发展, 为日本社会的其他变革奠定了物质基础。(2分)

丙: 文明开化, 倡导学习西方资本主义文明, 提高了国民素质, 为日本变革的顺利推行扫除了障碍。(2分)

丁: 新军队的建立, 增强了日本的军事力量, 为日本摆脱民族危机和对外扩张创造了条件。(2分)

(2) 身份: 成为“平民”。权利: 可以使用姓氏, 有了更多的人身自由。(4分)

28. (1) 成果: 法国: 1789年, 制宪会议颁布《人权宣言》, 揭示了天赋人权、自由、平等的原则, 1791年, 制宪会议又颁布了宪法, 规定了法国为君主立宪制国家, 1792年, 建立资产阶级共和国。(3分)

(2) 评分标准:

一等: (7—9分) 论点正确, 能辩证认识问题; 史实准确, 史论结合密切; 思路清晰, 表达确切。

二等: (4—6分) 论点基本正确, 认识不够全面; 史实基本准确, 史论结合不够密切; 有基本思路, 表达不够确切。

三等: (0—3分) 论点不正确, 认识模糊; 未能史论结合, 仅列举部分史实; 缺乏条理性, 表达欠通顺。

参考答案:

材料中学者认为革命是主观设计的, 是革命者激进主义的产物; 维新改良、建立君

主立宪制比暴力革命建立共和制好；革命的破坏性大于建设性，延缓或中断了近代化进程。

该观点片面且不客观，应遵循实事求是的原则，辩证、历史的评价历史事件。

辛亥革命爆发是在维新变法运动失败后，民族危机空前严重，民族资本主义进一步发展，近代社会矛盾激化集中表现为革命派与清政府的矛盾；革命者的长期准备和思想动员；清政府的腐败，预备立宪的骗局及镇压保路运动触发了武昌起义成功。不能忽视具体的历史环境，革命的爆发是旧制度的产物，是必然与偶然、主观努力与客观形势综合作用的结果。

辛亥革命未能改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境遇的局限，但是，辛亥革命为中国的进步打开了闸门，使反动统治秩序再也无法稳定下来，推翻了封建帝制，使民主共和观念深入人心，促进了资本主义发展，有利于中国近代化。

本题为开放性试题，考生言之成理即可酌情得分。

29. (1) 战后，美苏“冷战”对抗严重危害了世界和平。作者以漫画形式，并以“今天的和平”为题，批评了美苏军事竞争和核威胁给世界和平带来的严重危害。(3分)

(2) 评分标准

一等：(7—9分)有两个方面的明确观点，并分别用两个以上史实来说明，逻辑严密，表述清楚。

二等：(4—6分)有一个方面的明确观点，并有两个以上的史实说明。逻辑严密，表述清楚。

备注：以上两档史实和观点无逻辑关系的，扣除该史实的分数。

三等：(0—3分)无明确的观点，罗列一个史实给1分，最多3分。

参考答案：

一方面，冷战给世界和平与发展带来危害：朝鲜战争；越南战争；德国分裂；古巴导弹危机；核军备竞赛；世界处在核战争的阴影之下。

另一方面，冷战客观上有积极的作用；促进了世界科技的发展；促进了国家的凝聚力；美苏势均力敌，避免了大规模战争的爆发。

冷战为一些国家的发展提供机遇，日本、西欧得到英国的扶持和发展机遇；中国得到了苏联的支持，巩固了政权。

冷战对美国有积极作用：促进美国内部的团结；促成了美国人登上月球；促进了美国经济制度的改革。

总之，冷战既给世界造成危害，又有一定的客观积极作用。(答到此点可以加1分，但总分不得超过9分)

其它观点言之有理，证之有据，可酌情得分。