

浅谈高三地理的有效复习——以《工业的区位选择》为例

2016 年高考已尘埃落定，新一年高考又即将来临，面临新的挑战，应如何做好高三地理的有效复习，是摆在我们面前的重要任务，也值得我们去摸索和探究。地理学科是研究人类赖以生存和发展的地理环境以及人类与环境关系的科学。要求我们既要注重知识的积累，又要注重能力的提高。体现在高三地理复习中，就要求我们一方面应紧紧围绕地理基础知识的复习，通过地理知识的系统整理、归纳，形成完整、科学的知识体系；另一方面，要按大纲规定的的能力要求，通过原理分析、规律总结和解题训练加强能力培养，提高创新意识，不断提高认识水平。

高三地理应如何进行有效复习，我想首先要熟悉研究往年的高考地理试题。高考地理试题对高中地理学习具有重要的导向作用。在当前素质教育和新课程改革的背景下，研究高考地理试题，认识高考地理试题的价值取向，对提高高三地理的复习质量具有重要意义。其次要在做题过程中总结出需要掌握的地理知识、地理能力、地理原理、地理方法和地理规律。现在很多高三同学手中都买了大量的五花八门的备考资料和习题册，不少学生陷入了做题背题的“事倍功半”的学习怪圈中，实际上地理高考试题是非常灵活的，高三备考应重在掌握地理方法。要以地理事实材料为基础，形成地理概念，认识地理规律和地理原理，建立完整的知识结构体系要比掌握大量零散知识更有价值，因此复习过程中应抓住主干知识，注重培养逻辑推理能力和空间思维能力。下面我想以《工业的区位选择》一课为例，简单谈谈高三地理有效复习的方法。

一．课标要求及教学目标

地理高考大纲是高三复习与备考的重要依据，《全日制普通高中地理新课程标准》针对本节课提出了要求：“能够分析工业的区位因素，掌握工业生产活动对地理环境的影响”，根据课标要求可明确本节课主要的知识与技能目标大致如下：

（一）知识目标

掌握影响工业区位的因素，理解工业区位因素的变化及其对工业区位选择的影响

（二）技能目标

提高用区位分析的方法分析问题、解决问题的能力

二．有效复习的步骤

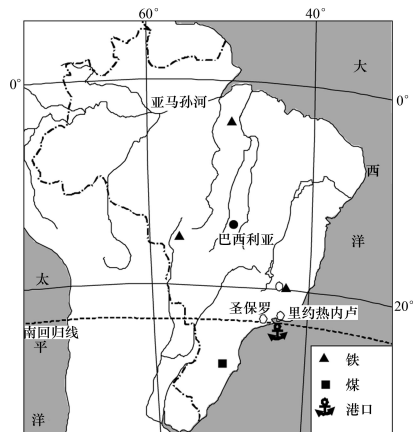
近几年高考中不乏出现考查“工业区位因素及区位分析方法”的试题，关于这部分内容的基础知识及运用同学们都有所掌握，因此不妨可以考虑从高考试题入手，研究高考试题对本节知识的考查方式，从中梳理知识体系，完善知识框架，再通过巩固练习提高答题能力和解题技巧。

（一）探究高考试题

例：（2013 全国文综）阅读图文材料，完成下列要求。

巴西、俄罗斯、印度、中国和南非被合称为“金砖国家”（BRICS）。

材料：中国是世界最大的钢铁生产国，但需大量进口铁矿石。巴西是拉丁美洲人口最多、工业最发达的国家，其人口和城市主要集中在以里约热内卢、圣保罗为中心的东南沿海地区。巴西铁矿石资源丰富，是世界重要的铁矿石出口国。2010 年 4 月 13 日，中国和巴西签订协议，



共同出资在巴西里约热内卢附近建设一家年产 500 万吨钢材的大型钢铁厂，所产钢材主要用于巴西汽车制造、造船、石油开采等行业，部分输往中国。

思考问题：请简述该钢铁厂区位选择的有利条件？

（临近铁矿石产地，离煤炭产地较近；位于产品的销售市场；社会协作条件良好，基础设施较完善，工人素质较高；位于大城市的港口附近，交通运输方便。）

不难发现，此题主要从原料、燃料、市场、劳动力、交通等方面入手分析，旨在考查工业区位选择的因素，在做题时自己的思维就应动起来，回顾并总结出工业区位选择的因素包括哪些，从而对基础知识进行梳理，加深对知识的理解和记忆。

（二）基础知识梳理

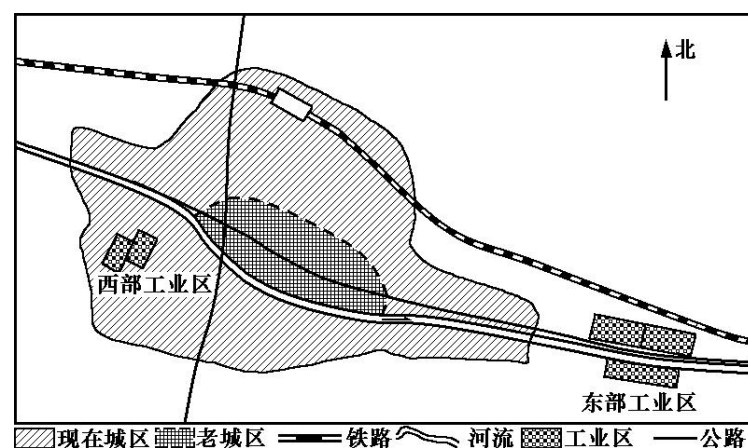
1. 五种导向型工业

我们曾经学习过从经济效益角度分析，工业可以分为五种导向型工业：原料导向型、市场导向型、动力导向型、劳动力导向型、技术导向型。关于这五种导向型工业的生产特点、区位选择及典型案例是高三同学们应扎实掌握的内容，在高考试题中也是时常有所体现的。

2. 环境效益

这部分内容其实不难理解，只要勤于思考就会发现，生活当中就有类似的出于环境效益考虑进行工业布局的案例，例如：沈阳的老工业区多位于城市西南部的铁西区；伦敦、巴黎等西欧城市的工业区大多设置在市区的东北部边缘。这些都是什么原因在影响着工业的区位选择呢？

认真思考，打开脑洞，发现并解决生活中的实际问题，这也正是新课改下高考地理的重点考查方向，从这些问题中我们可以回顾总结如何对产生“三废”（大气污染、水污染、固体废弃物污染）的工业进行合理布局，并且可以适当做一些练习题进行知识的巩固与深化。例如：下图为某城市两个工业区的分布示意图，东部工业区包括冶炼厂、钢铁厂、石化厂等，西部工业区包括焦化厂、水泥厂等。该地盛行南风，回答下列问题。



（1）判断东部工业区的选址是否合理，并说明理由。

（2）20 世纪 80 年代以来，随着城区不断扩展，要求西部工业区中的焦化厂、水泥厂搬迁的呼声越来越大，为什么？

参考答案：（1）合理。因为该工业区（三个工厂）分布在盛行风向垂直的郊外，废气对城市污染小，位于流经城市的河流下游，不会对城市用水产生污染，还位于主要交通线（铁路、主要公路、河流）沿线，交通运输方便。

（2）两厂都属于（大气）污染较重的工厂，位于与盛行风向垂直的老城区郊外，较为合理；但现已完全被新城区包围，污染城区，影响居住环境（人们环境意识增强），需迁出城区。

通过这两小题的完成，可进一步提升自己从自然、经济、环境等角度对工业区位进行分析的能力，并提高答题的技巧，同时在做题过程中也可产生思考和疑问，“既然不合理，为

什么工厂还一直没有搬出去呢？有可能是什么原因呢？”不难联想到影响工业区位选择的因素不仅仅是经济和环境因素，我们还介绍过社会因素，那么本题中影响工厂迟迟未迁的因素极有可能是工业惯性。

3. 社会因素

有一些社会因素对工业区位选择进行影响的例子，需要同学们能够掌握并加以区分，例如：

- ①20 世纪 50 年代在内地建立了一些大型工业基地（国防需要）
- ②20 世纪末国家实施西部大开发战略（国家政策）
- ③20 世纪 50 年代，我国曾在并不生产棉花的鞍山、包头等重工业区布局一些棉纺织厂（解决家属就业和当地男女比例问题）
- ④许多海外华人、华侨纷纷回乡投资建厂（乡土情感）
- ⑤喜欢大海风光的投资者将企业建在近海滩处（个人偏好）
- ⑥某个工厂的区位不合理，但仍然留在那（工业惯性）

4. 工业区位因素的变化

既然影响工业区位选择的因素有如此之多，那么对于同一工业来说影响它的区位因素也自然不是一成不变的。例如：家具是市场导向型工业。光明家具是中国实木家具十大品牌之一，产品远销国内外，但其生产总部却位于东北边陲的伊春市。工业区位考虑的主要因素是什么？（原料）

对于这个问题我们还可以进一步思考：“这种布局虽然临近了原料，可家具体积较大，因此产品运输的成本较高，这里产品的运输费用怎么来考虑呢？”不难发现，随着社会的发展、技术的进步，目前交通运输已经越来越便利，而且家具也由原来的整装运输变为了可以拆卸组装的运输，自然运输成本也大大降低，这是生活之中的例子，教材中曾经介绍过钢铁工业的区位变化。因此我们要回顾并掌握这样几个问题：钢铁工业的区位选择发生了几次变化？这种变化的根本原因是什么？科技的作用对各个区位因素产生了怎样的影响？最终注意总结出工业区位因素强弱的变化如下：影响变弱的因素包括原料、动力、劳动力数量；影响变强的因素包括科技、交通、市场、劳动力素质等。

5. 工业区位选择原则的总结

在选择工业区位时，要从自然条件、社会经济条件及环境因素等几个方面考虑。可归纳为“风、水、宝、地”四字诀。

“风”：大气污染严重的工厂，布置时要考虑风向，应选择在主导风向的下风向，或与盛行风向垂直的郊外，或是在居民区最小风频的上风地带。应注意图上或文字的风向信息。

“水”：水污染严重的工厂则要考虑污水排放口远离水源地及河流上游，应尽量布置在城区河流的下游；固体废弃物污染严重的工业则要远离农田和居民区，应布置在河流的下游。

“宝”：减少生产成本，工业区位选择还要考虑工业所需的原料、燃料来源，产品销售市场，交通便利程度以及劳动力的供应等因素。

“地”：要遵循工业区位的基本原则：规模小、无污染的工业可以有组织地布置在城区；用地规模大、对空气有轻度污染的工业可布置在城市边缘或近郊区；严重污染的大型企业宜布置在远离城市的郊区，尽量不布置在河谷等通风不良的地区。

（三）提升能力，学以致用，探究热点

高三同学不仅仅要熟悉完整的知识体系，更要能够根据题目给出的地图、文字、数据、表格信息，综合考虑自然、社会经济、环境因素合理布局工业。因此，适当的习题演练和对热点新闻的思考就显得尤为必要了，通过这样的过程让我们能够实现学以致用，提高解题能力，同时也能解决生活中的热点问题。例如，针对本节课我们可以选取这样几道题目：

(2010 福建文综) 下图示意我国东部主要石化基地和企业的分布

1. 图中兼有资源和市场区位优势的石化基地是()

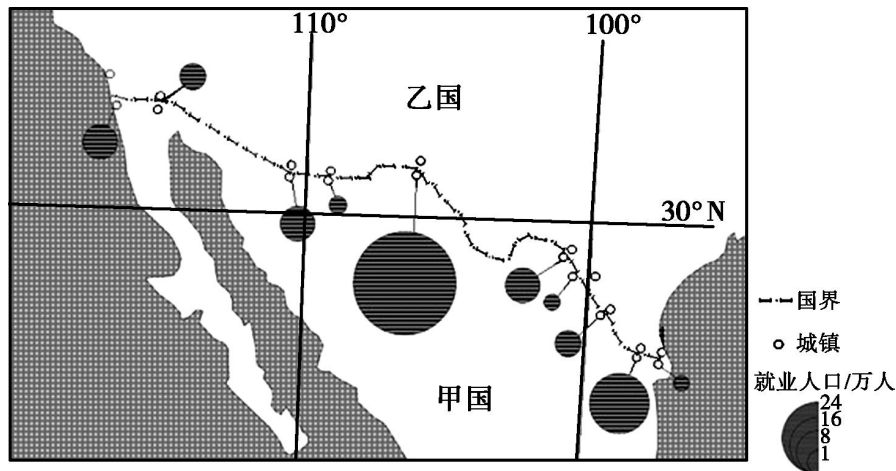
- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

2. ④地接受境外石化产业转移将首先促进区域内的()

- A. 石油开采 B. 核电站建设
C. 海岛旅游开发 D. 港口建设



(2012·海南卷) 自 20 世纪 60 年代, 甲国开始在临近乙国边境的地区设立边境工业区, 吸引乙国的企业来此投资建厂, 并从乙国进口原料和零部件, 加工、组装为成品后再销往乙国。目前, 这些边境工业区已发展成规模不等的工业中心(见图)。据此完成 3—4 题。



3. 据图文资料推断, 与乙国相比, 甲国()

- A. 劳动力价格较低 B. 技术水平较高 C. 消费市场较广 D. 资金较雄厚

4. 影响甲国边境工业区区位选择的主导因素是()

- A. 廉价劳动力 B. 交通运输 C. 研发能力 D. 环境质量

5. (考查: 生活热点) 材料: 目前, 辽宁政府以中央振兴东北老工业基地为契机, 为推动辽宁省和沈阳市通信产业快速发展, 做大做强沈阳手机新兴产业, 在沈北新区成立了辽宁(沈阳)手机产业基地。该基地位于沈北新区的道义大学城内, 是沈阳高新技术产业带的核心园区, 也是辽宁省重点产业园区, 预计将利用 5 年时间, 实现年产手机 1 亿部, 创造产值 1000 亿元, 建成全国有影响力的手机产业基地。结合下图分析: 沈北新区建设高新技术产业基地的区位优势有哪些?



分析思路：交通便利，铁路、地铁（在建）、高速公路贯穿境内；高校集中，科技水平较高；沈阳是东北地区经济、文化中心，市场广阔；产业基础好，社会协作能力强；政策鼓励与扶持；生态环境优良。

同学们在这些问题的完成中能更好地了解考试命题的原则及思路，研究题目类型，揣摩解题方法，从而掌握各类题目的基本特征及解答规律，不断在解题的过程中总结方法，做到举一反三、触类旁通，遇到类似第5题这种生活中的新问题，可迅速确定解决思路。对超教材、超教学大纲的偏、难、怪题应坚决放弃，避免无谓浪费时间和精力，掌握复习的主动权。

三. 关于高三地理有效复习的反思

本节课的复习分为三个环节：“探究高考试题”、“基础知识梳理”、“提升能力，学以致用，探究热点”，以达到两个复习目标：一是夯实、巩固工业区位因素及其变化等基础知识；二是结合具体高考考题和热点问题，让学生掌握工业区位选择的解题模式。在整个复习过程中要注意以下几点：

（一）掌握地理原理和地理规律

对于上述基础知识的学习和掌握，不是要死记硬背，而是要深入理解和具体应用。高考试题一般通过大量引用课外知识和丰富的社会素材，形成新的问题情景，构成新的问题角度，从而考查学生的学科能力。但是万变不离其宗，其考查的落脚点依然是地理学科的基础知识。值得注意的是我们必须将这些基础知识理解与识记，并熟悉各知识点之间的内在联系，形成自己的知识体系，以应对高考。

但是目前，大多数学生对于地理基础知识只停留在只言片语的了解上，不但不能说出其内涵与外延，更谈不上理解识记了。因此，同学们首先应在理解的基础上完善自己的基础知识，再运用这些概念、原理和规律分析问题，在使用中加深对相关知识理解。在专题复习反馈练习时，也要有意识地回忆本题应用了哪些地理概念、原理与规律，它们在分析问题时能够起什么作用。要注意掌握地理知识的联系性，掌握最基本的地理成因、地理规律和分析方法。

（二）构建地理知识网络

建立完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散知识更具价值。同学们在复习过程中，往往比较偏重于掌握知识的细节，而忽略了对知识结构整体上的理解和掌握。由此而带来的直接危害是降低了知识的智力价值，使获得的知识难以成为今后深入探究的可靠基础。

同学们在对知识整理加工的过程中，可以伴随一系列思维活动，如分析、判断、归纳、演绎、比较、分类、总结、概括、推理等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深对知识的理解、强化记忆，同时也可以发现问题、弥补漏洞、纠正错误。在对基本原理、规律的探究、发现、归纳和应用的过程中，吃透地理概念、地理原理和规律，既要知其然，更要知其所以然，达到举一反三的目的。

在专题复习时，要抓住一条线索，就是一串知识，让知识系统化、综合化，将网络结构印到脑子中，或者自己绘制知识树，宏观地把握专题知识的体系，从而促进对知识的内化、理解，通过这个过程将书本变薄，形成自己的知识网络。

（三）习题精做，注重答题规范，提高实战能力。

考前要做一定数量的习题，这是巩固知识，提高技能的需要。解题训练可以提高同学们的应变能力，从而提高考试成绩。但绝不能沉溺于题海不能自拔，却忽略了对习题的思考与反思，做题贵在“精”，一定要在解题的过程中总结方法，做到触类旁通，而不能是一味地盲目做题。同时答题一定要规范：要点全面、层次分明；表述完整、逻辑清晰；语言规范、言简意赅；书写清晰、卷面整洁。

（四）关注热点

“社会热点”涵盖了经济、体育、科技、政策、生态、自然灾害、国际交往等各个方面，与地理知识考点密切相关。同学们在平时生活中要留意地理热点问题，可以通过报纸、电视、互联网等媒体收集近期发生的重大新闻事件，并适时与所学的地理知识点融会贯通，但要注意热点本身只是一个“外壳”，是试题切入的问题情境，学科主干基础知识的考察才是试题的本质。因此在分析地理热点问题时，要把握热点问题的本质及主题是什么，如台风、地震、水旱灾害等，其主题是“人类怎样应对自然灾害”。同学们解题时只需在试题提供的图像或文字材料信息中找到地理内容，接下来的关键是分析地理热点与地理考点对应关系，要善于运用所学知识和方法去分析解决地理问题。

总之，高三地理的有效复习要讲究方法，但无定法。最关键的是复习过程中要扎扎实实的落实基础，构建知识体系，形成整体观念。多动脑，多思考，加强能力培养，学会举一反三，从而做到有的放矢，事半功倍。高三，将是你人生的一笔财富，只有努力过，你才能真切体会到它的美好！