

高中化学学法指导

有人说“出色的人生源于出色的学习”，而掌握出色的学习方法是所有学习者的渴望。其实学习任何东西都有规律可循，也有方法可依。掌握了其中的诀窍，**任何人都会觉得：出色的学习其实很简单。**出色的学习就是学得快，悟得透，记得牢，考得好。那么怎样才能做到出色地学习呢？我觉得在高中阶段要想把各个考试科目学好，就应该从总体上做到：**明确学科特点，形成学科素养，掌握学科方法。**

化学学科有几大特点：（一）化学的形成和发展，起源于实验又依赖于实验，是一门以实验为基础的自然科学，实验贯穿了整个化学学习的始终；（二）化学“繁”。这个“繁”实际上就反映了化学学科知识点既多又分散，并且大量的知识需要识记的特点。（三）化学是在分子、原子水平上研究物质的组成、结构、性质及其变化规律的，客观上决定了其抽象性。因此，我们不能把以前学数学、物理的方法照搬来学化学，而要根据化学学科的特点进行取舍和创新。

化学学科需要的学科素养：认真、细致、严谨、创造性思维。

想要把化学学好，需要从以下几个方面培养和训练自我：**（一）认真对待每一阶段的学习过程；（二）细致整理每一阶段所习得的知识内容；（三）严谨分析所面临的问题；（四）富有创造性地解决所遇到的问题。**我觉得在高一阶段，我们更应该从认真对待每一阶段的学习过程和学会细致整理每一阶段所习得的知识内容出发来逐步的完善和提高自我。

学习过程一般都包括：课前预习、课堂听课、课后作业、课后复习、成功考试等几个环节。要想把化学以至其他科目学好，我提倡每一位同学要认真对待每一个环节。

先说课前预习，中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”“预”，即准备。预习就是在老师讲课之前，学生阅读教材及相关内容，为新课学习做好必要的知识准备。预习是自主学习的重要环节，是获得课堂学习主动权的第一步。专家指出：课前预习的基本要领是：首先认真阅读课本，大体了解书本内容，思考重点和发现难点。对于化学学科来说，你要通过预习来了解一些基本概念、基本反应和基本实验内容等，并可通过课后典型习题和思考问题来检验自己预习的程度和效果，把你困惑和想问的问题记录下来，然后结合预习所感受到的东西去主动地听课，有选择地听课，带着问题听课，更能轻松的听课。因为通过预习，你已经知道了教材的内容，明确了重点和难点，知道了自己不懂的地方，所以听课就会更有目的性、针对性和选择性。预习的方式可以有课前预习、阶段预习、学期预习。在对中学生的调查中

已经发现学习成绩优秀的学生绝大多数都坚持了课前预习。

再说课堂听课，高中的化学课堂，向来以密度大、节奏快、板书多、内容广而著称，这就要求我们在听课的时候使大脑处于高度兴奋的状态，应该怀着强烈的求知欲和兴趣，紧紧地跟着老师讲课的思路走，对老师的讲解要积极地思考。老师在传授知识中，常常同时提出有益的学习方法，潜移默化的影响学生，应该灵活运用、丰富和发展老师教给我们的学习方法。同时，上课时积极思维多发言，积极参与讨论，有机会就多动手、多实践，抓住对于自己有关键意义的关键内容：如基本概念，基本原理，重要的反应原理及实验等；老师补充的重要内容；教师点出的容易混淆和出错的地方；预习时未完全弄明白的学习内容等。

这里我要强调化学课堂你要注意的两个细节：一是学会观察实验，在接触实验的积累中积累化学基础，形成化学素养。何为学会了观察实验呢？我觉得应该注意这样几个方面的问题：首先是应明确实验目的，确定实验观察的重点。其次是明确观察的要素和程序，全面、有序的进行实验的观察。第三是协调多种感觉器官。而且还要注意在实验现象的观察过程中，要克服下列不良习惯：（1）只注意强烈刺激作用的现象，忽视不明显的现象；（2）由于不能高度集中注意力，忽略了稍纵即逝的现象；（3）只观察不思考等。二是要认真做好课堂笔记，笔记是学生积累知识的重要手段，是弥补记忆缺陷的最有效方法。俗话说，“好头脑不如烂笔头”，说的就是这个道理。记好化学课堂的笔记要注意以下几个要点：（1）把握笔记的时机，做笔记的时机有3个：一是老师在黑板上写字时，要抓紧时间抢记；二是老师讲授重点内容时，要挤时间速记、简记；三是下课后，要尽快抽时间去补记。（2）注意笔记方法，注意用好化学用语加快记录速度，同时注意着重记录老师对概念、原理、实验等的补充说明和拓展问题。（3）不要只强调记得“漂亮”，有的学生一味追求课堂笔记做得“漂亮”，把主要精力放在做笔记上，常常为看不清黑板上的一个字或一句话，不断向四周同学询问。这样不仅失去了做笔记的意义，也将课堂“听”与“记”的本末倒置了。（4）课后及时补充，由于课堂上的时间比较紧迫，老师所讲的一些内容当时可能漏记。下课后，应尽快抽时间去补充。对课堂上所记的混乱部分，最好重新整理、归纳，这也是加深理解和强化记忆的一个重要环节。（5）不要抄别人的笔记，有的学生比较懒惰，自己课堂上不愿做笔记，下了课去抄别人的笔记。这是一种很不好的学习习惯，不利于锻炼自己的总结综合能力。一定要记住：笔记要自己写，自己做的笔记对自己才有学习效果和意义。

再说做作业和课后复习的环节。对于化学知识的理解和巩固，是在预习、上课、复习、作业的过程中，一步一步深化的，而不是一下子完成的。学生做作业的目的，是巩固、提高和扩展所学知识，培养分析问题和解决问题的能力。无论课堂作业还是家庭作业，都是学习过程中必不可少的重要环节。有的学生虽然心里清楚作业一定要做，却不想自己动脑筋，总爱问老师或同学，甚至抄袭他人的作业，这是一种非常不好的习惯。因为作业不独立完成，就难以发现学习中的薄弱环节和不足之处，并且容易养成依赖心理或投机取巧的坏毛病。当不得不自己思考和解决问题时，就会不知从何下手以致失败。怎样才能培养独立完成作业的能力呢？（1）消除畏难情绪。要知道，老师布置的作业，一般都是学生力所能及的，不会

超出所学的知识范围。只要肯动脑筋，就能做出来。如果真的没有信心，不妨问自己：别人可以做出，我为什么不能呢？对自己自鞭自策，不失为增强信心的一种好方法。（2）上课认真听，把老师所讲的内容彻底消化吸收。这是独立完成作业的前提。可以说，凡是对做作业有畏难情绪的，大多数都是上课不认真听讲，思想开小差，或不爱动脑筋的学生，因为他们因懒惰而缺乏解题能力。（3）做作业前，先将有关知识复习一下，弄清基本概念和基本原理，仔细研究笔记上的补充内容和典型例题，掌握解题思路和方法，以避免等题做不下去时，再回过头来翻书，既浪费时间又影响情绪。提醒同学注意的是作业的“量”和“质”，“量”是指要把握好做题的数量和火候，恰到好处而不迷失在茫茫题海当中；“质”是指要把握好题的难度，防止陷入偏、难、怪的怪圈当中。尤其在高一阶段，打好基础是关键，避免进入这样的误区：对老师布置的简单问题不屑一顾，只想尽早的攻克难题，实际掌握的却很很不扎实。说到量和质就涉及到我们现在对于练习册和参考书的选择问题了，刚上高二的同学都有这样共同的心理，生怕自己占有的资料不够全，不够权威，所以很多良莠不齐的资料就堂而皇之的进入了你的书桌和书包，实际上它对你帮助有多大我不知道，但我知道它对你的危害有多大。所以，在这里，我可以负责任的告诉你：不要盲目，不要心急，要量力而行，科学的利用资料才能真正帮助你稳步提高。为了减轻同学的负担，我们化学组特意为各位同学编写了适合大家同步使用的配套作业本，实际上对于大多数同学来说，量就已经够用了，个人精力够用的同学想要再有一套练习册的话，要看好题的配套与否，要有自己甄别试题适不适合现在做的能力，不要无端的陷入无谓的消耗当中。

做题之后还要讲究复习。孔子说：“学而时习之。”只有做到“学而时习之”，才能很好地巩固、运用所学知识，才能做到“温故而知新”。在复习时，要注意以下几点：（1）首次复习要及时；（2）时间间隔要合理；（3）多次灵活重复；（4）集中与分散相结合；（5）点与面相结合等。

最后再来说说如何成功考试的问题。考试是学生学习的基本环节之一，它是对学习效果的检验和评价，并起反馈作用。考试是每个学生必须要面对的现实。考试能否成功取决于主观和客观两方面的因素，主观上需要确定合理的目标，但是客观上的影响也不可忽视，它包括接受教育状况、家庭条件及个人努力程度，一旦预定目标没有实现，通常会产生失落感，这时除了需要老师和家长的关心和开导之外，最重要的是自己要学会积极地调节自我心理。这里我要给各位同学几句忠告：胜败乃考试常事，不以胜喜，不以败悲，辩证的对待考试的结果。尤其在实验中学这样一个优秀的群体和激烈的竞争环境中，每一次考试之后都要做到找到自己的差距，继续坚定的前进。那么，你的结果就一定会很好。

衷心祝愿每一位同学都能学习顺利、愉快！学有所成！