

高中学习之我见

首先，要有自信。你要相信，只要走进了省实验，你的起点就已经比别人高出不少了。以 2017 年理科为例，辽宁省理科考生共 124726 人，其中 600 分以上者共 6119 人，比率 4.9%，而我校 600 分以上者比例 71.5%，是全省的 14.6 倍。即使在实验中学成绩略微不理想，你的成绩也足以碾压绝大多数同龄人。

其次，关于学习的方法，有一个很重要的就是做题。可是，该怎样做题呢？做什么题呢？

现在普遍有两种观点：一种认为，高考也是百分之六十以上的简单题，一定要抓住基础，把基础题彻底掌握，而相对难的题可以少做，抓住该得的分的人才是赢家。另一种说法认为，理科的精髓在于思想的方法，难题可以锻炼人的思维，因而定要多钻研难题。以我个人的经验，我更支持第二种观点。考试时遇到难题要当断则断，但练习时不应如此。所谓难题，其实就是基础题的提升，把多个不同的知识点加以综合、问法稍稍改变。固然抓住基础很重要，因为基础都不扎实，做难题就是天方夜谭，难题的基本方法都是从基础题中来的。但是，学习，尤其是理科，需要一种思维与方法，通过做难题、体会其中的切入点，可以积累这种方法、锻炼思维的深度，反过来也会使你在做基础时柳暗花明。很多同学对自己的定位“过于明确”，对较难的题目一点也不研究，认为抠难题是浪费时间。其实并非如此。如果学习过程中一点也不钻研，“学而不思则罔”，就会逐渐丧失思考能力，于是，今天对你来说的简单题也会变成难题，越来越放弃得越多，到最后简单题也不会了。反之，通过不断的钻研，掌握了这个学科的思维方法，一般来讲简单题也会获得提高。而且我们需要注意到的是，高考各科，尤其是理综，高考的“套路”正越来越少，只会“刷题”的人都吃亏了，正更注重考察思维能力与对学科的融会贯通。

学习的效率比学习的量更重要。但对学习效率，我觉得简单的用一个小时做了几页练习册去衡量效率是不科学的，学习的效率高与低，取决于你思考了多少，投入了多少。无论最后完成的量多还是少，只要学习对你有所帮助，那就不是浪费时间。我觉得做难题绝不是浪费时间，有时做一道难题，比做许多道简单题都有用，用一个小时做出一道难题也绝不是学习效率低，但是，我这里指的是你要不断的钻研、思考，找寻解决的方法，才能锻炼思维，而并不是说对着一道题发呆，脑子里一片空白。

第三，处理好错题。高中各科，尤其是数理化，难度都很大，不可能有人什么都会。但是一旦上课没听懂，立刻去问老师，做题时遇到不会的，除非老师近期要讲这篇卷纸，也要立刻问。千万不要攒问题，因为问题会越攒越多，“惑而不从师，其为惑也，终不解矣”。而且宁可问的少，也不能问完就了事，不去思考。大家可以有个错题本，但切忌只是抄错题，因为错题本的目的并不只是在考前看一看，它也是提高学习能力的绝妙工具。整理错题时，一定要把错题亲手做一遍，建议只抄题目（或者把题目剪下来粘上），之后自己把答案作答在错题本上，可以再标注每步的思路来源、我为什么没想到、这道题背后的技巧等等，这才是错题的真正意义。

第四，认识到学习自主招生内容的重要性。如果你有志于清华北大等 C9 名校，那么实话实说，这些学校纯靠裸分相当困难。强烈建议有能力的同学一定要去学习自主招生内容或是竞赛的基础内容，因为在后期的领军博雅综合评价、各大学自招中，你会比别人拥有十分巨大的优势，直接决定你能否降分、降分多少，这件事在 17 届中得到了充分的证明，即使你综合成绩十分好如果不学习一些自招内容的话，也是难以通过领军博雅的。希望大家，尤其是综合成绩好的同学，对这个问题有充分的认识。

第五，一定要调整好考试心态，不要小题马虎。尤其是对于高分考生，很多时候，细节决定成败。众所周知数学小题 5 分一个，理综选择 6 分一个，真的错不起，一定不要在小题上马虎。而确保自己不马虎的关键，在我看来有这样几个：勤于练习，熟能生巧；养成认真审题、仔细读题的习惯；提高自己的心理素质，保持良好的心态；适当安排答题速度。

第六，正确对待高三可能会出现起起落落。到高三大家可能会发现，自己的名次下降了，但自认为学习水平并没有下降。这是因为有一大批平时不如自己

的人上来了，这些人高一高二没有尽全力，到高三才开始尽力，这当然会对始终尽力的你构成冲击。一定要明白，不是自己退步了，而是别人进步了，不要有过大的心理压力，保持好自己的学习节奏不要慌。而且大家在参考名次的同时，参考分数估测高考成绩正确定位自己，既不能妄自尊大也不能妄自菲薄。