

“刺儿头”上进了

2008年8月28日上午，09届学生文理分班的抽签仪式正在进行着，我作为0913班的班主任抽到了2号签，拿来名单，我快速的浏览着那些有的熟悉、有的陌生的名字……坐在我旁边的同事打趣地说：“来，我看看你的手气怎么样？能有几个北大的？”说着她接过了名单，看了一会儿说：“丫头，你的手气够壮的，‘刺儿头’落你手了！”我一愣，再次拿过名单，一个早就“如雷贯耳”但又有些陌生的名字进入了我的视线——小V，一个全校有名的“刺儿头”。

我从他的前任班主任和其他任课老师那儿了解到一些关于他的事情。小V，一个长得很帅气的男孩儿，酷爱打篮球，喜欢电吉他，曾经在高一的时候因为帮班级同学打架被学校处分，后来有曾因为多次顶撞班主任而全年级闻名，经常迟到，不爱穿校服，梳着一头“根根立”的短发，像个刺猬一样，因而大家经常称呼其为“刺儿头”。

面对这样的一个学生，对于仅有一年班主任经验的我来说，简直是无从下手，不知如何面对，更不敢想像我们之间以后的交锋会是一个怎样的结局。几天以来，我的头脑里一直设想着我和他的第一次正面交锋，没有什么结果……8月31日，我怀着几许忐忑，开始了高二文理分班重新组合后师生之间的第一次见面交流，不等学生们进行自我介绍我就已经从58名学生当中找到了他，一身篮球服，一头小刺儿头，是他，绝对是他！我们的目光只对视了片刻，他就转移了视线，我发觉他在极力地克制着自己。经验告诉我，先别理他。于是，接下来我便开始组织学生进行自我介绍，从大家的介绍中我努力的寻找着每一名学生的优点，也总结着他们的特点。从小V自己的介绍

中，我发现他是一个非常注重别人评价、极有自尊的男孩，也很热爱自己的班级，也很有号召力，很快我就发现了他身上的些许优点，这着实另我感到开心。听完大家的介绍后，我顺势提出了新学期的要求和我带班的风格，特别是我提出了高中生的正确着装和合理的仪表，我发现他的神情有些不大自然。经验告诉我：我的话对他起了一定的作用了，但要想改掉他的坏毛病，培养出好习惯，不仅要抓住有利的时机，而且要有十足的细心和耐心。于是我决心时时注意他，观察他，发现他的闪光点，寻找有利教育时机。

9月1日，新学期开学第一天早上，我发现他穿上了校服，剪了一头利落的短发，正在帮助值日生扫除，这真是出乎我的意料之外，也使我对他的看法来了个180度的大转弯，谁说浪子不可教，“刺儿头”的脑袋也好剃嘛，我心中暗自得意，也趁势在早自习上表扬了小V的做法，他的脸上流露出一丝得意的神情，也消除了一些彼此的陌生感。之后的一段日子里，我总是习惯叫他帮助班级做一些事情，也从中观察他，似乎并没有发现像他以前的那些恶习，我的心情也随之放松了很多，似乎对他的观察也不像最初那样仔细了。

开学第三周的周六，我走在教室的走廊上，下意识的停在了班级的后门处，教室里语文老师正在认真的讲解着习题，学生们也都在仔细的听着时不时地还在做着笔记，我正在为大家的认真而高兴，慢慢地我发现好像只有坐在教室最后一排小V的神情和大家不太一样，他似乎也在认真地看着书桌上的卷子，但是大家的神情认真而庄重，他的神情轻松，嘴角边似乎还带着一丝笑意，这引起了我的注意，再定睛一看，我不由得火往上撞，原来在小V的语文卷子中间夹有一本厚厚的小说。这时一种被欺骗的感觉冲上了心头，我一定要好好整治这个“刺儿头”，于是我轻手轻脚的走进了教室，教室内的老师

和其他同学都因我的“闯入”而吃惊，唯有他依然沉浸在他的小说世界里，并没有感觉到异样，我几步来到他的面前，一把夺过了小说，直接把它撕碎扔进了教室后面的垃圾桶内，全班同学都吓傻了，以为我肯定得大发雷霆，但当时我克制住了自己心中的怒火，只把他自己叫出了教室，并没有耽误其他同学上课。出了教室后，我径直走向了办公室，他也搭了着脑袋跟着我进了办公室，但是出乎他意料的是，我并没有发火，更没有数落他，也没有和他说一句话，一直保持着沉默……时间一分一秒的流逝，我能感觉到他的心理防线在一点一点的崩溃，他蒙了，完全不知道我会怎样收拾他，大概过了半个多小时，我冷冷地对他说：“你回去上课吧，今天的事儿，你想明白了，再来找我！”他先是一愣，然后一脸迷茫的走出了办公室。周日的晚上，我就接到了他父亲打给我的电话，说：“周六放学回家，他发现孩子不像往常那样了，一路上一声不吭，回家后一头钻进了书房，好像很有心事，谁问也不肯说。后来经过父母两人的轮番询问才吞吞吐吐的叙述了在学校发生的事情。”家长在电话里，也和我交流了很多孩子的事情，让我更加了解了小 V，同时他的父亲也流露出了对孩子前途的担忧和对孩子教育的无奈，恳求我能在剩下的两年高中生活中拉小 V 一把，争取让他考上理想的大学。周一的早上我收到了一封没有署名的信，打开一看是小 V 写的，信中叙述了他的错误和他这两天深深的自责，字里行间充满了忏悔与懊恼，他说老师的“无声战术”击溃了他的心中的孤傲，他原本想应对我的那些托词，在我的“无声训斥”下一点点的被吞噬，他害怕极了，也更加清醒的认识到了自己的无知和愚蠢，他痛恨过去的自己，发誓要在剩下的高中生活中奋起直追，实现自己的人生目标！看着他的忏悔，我的眼角也湿润了，我为他的自醒感到高兴，自那以

后，他的确变了，变的规矩了，变的勤奋了，更变的懂事了，也学会了感恩。

期中的家长会上，我看见了他的父亲，父亲的言语中、眼睛里都充满了感激与希望，我们都为他的变化而高兴，再一次的深入交谈之后，我和他父亲一起为他制定了学习计划与补习方案。此后我经常利用课余时间为他补习，慢慢地我发现上课时他的眼神能紧跟老师的节奏了，自习室会经常有他的身影了，班级的成绩单上他的名次也有了很大的进步了，就连同年级的老师和学生处的老师也都感受到了他的变化。在他的学期总结里，他写到高二一年来我最大的收获就是重新看清了自己，为自己找到了人生的定位。在那年的春节时，我收到了他发来的短信：“是您，拨正我人生的航船；是您；使我成为有志青年……我永远感激您，在此新春之际，我祝福你永远开心快乐！”我落泪了，是喜悦，是欣慰……

那一晚，我兴奋得一夜没睡好。围绕着小V转变的前前后后，我想了许多。原来我总以为班主任只要下功夫，只要对学生严格要求就行了；现在我突然意识到，班主任是“组织者”，要做好学生的工作，要讲究教育方法，有针对性的实施教育。把家长、社会各方面的因素都“组织”起来，形成合力，才能把孩子引上正路；班主任工作不仅需要责任心，还要有工作艺术，得善于等待，善于“寻找”和“抓住”时机；班主任工作真得与时俱进，研究时代发展，研究新情况，新问题，这样才能做好学生工作，收到实效。为此我需要不断地学习，也许这就是“教学相长”吧。