

浅谈高中生养成教育

高中阶段是学生从少年到青年的过渡时期，也是学生树立人生观、价值观的关键时期，因此作为教师，不仅要做好学生成才的导师和学生灵魂的塑造者，更要引导学生在日常学习生活中进行自我完善。笔者认为，要实现这一教育目标，最有效的方式是做好学生的行为习惯的养成教育工作。这也是我们每个教师都要面对的重要课题。

养成教育是教育者通过有目的、有计划、有组织、有步骤的教育训练活动，使受教育者的言行规范化、标准化的教育过程，是一种使自然人成为社会人的教育过程。著名教育家陶行知说过“教育是什么？简单一句话，教育就是养成良好的习惯。”美国心理学家威廉·詹姆士也说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”可见，良好的行为习惯的养成将对学生一生的发展产生重大影响。

那么，作为教育工作者，要如何帮助学生养成良好的行为习惯呢？

首先，发挥学生在养成教育过程中的主体作用，要在思想意识上让学生认识到习惯的重要性。青年学生是养成教育的主体，不是灌输的客体。养成教育工作要将思想道德要求转化为学生的自我要求，形成内在的道德认知和自觉的道德行为，实现知行合一。学校应加强以学生自主教育为核心，以落实养成教育目标为主体任务，以导为主，以行为重的养成教育主阵地、主渠道的建设，形成多元的、开放的、回归生活、贴近实际的养成教育渠道网络。因为如果学生不能从主观上意识到培养良好行为习惯的重要性，单纯靠教育者的说教和管理，是不会收到理想的教育效果的；只有学生自身有培养良好习惯的愿望，才会积极配合老师，习惯才能逐步养成。

其次，教师要以身作则。“学高为师，身正为范”，教师对学生的教育，往往是身教胜于言传。教师的行为习惯，会对学生产生潜移默化的影响。中国传统文化一直倡导“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。无数教育实践证明，一个品德高尚、专业精湛、举止有礼、仪表端庄，处处为人师表的教师必然在学生中享有崇高的威信，他的教育教学活动也必然能得以顺利

地开展，取得良好的预期效果。因此，教师自身养成良好的行为习惯是对学生进行养成教育的前提。

第三，重视和发展家庭教育和社会教育。教师要积极开展家庭教育宣传，普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力，积极配合学校教育。定期召开家长会，通过与学生家长的沟通与联系，了解各种家庭背景下的学生不同的行为习惯基础，增强养成教育的针对性和实效性。要调动一切有利于青少年成长的积极因素，为学生的行为习惯养成教育创造良好的外部环境。在社会大课堂中培养、矫正、检验和提升学生的行为习惯，引导学生树立公民意识，自觉遵守社会公共规范。

第四，运用激励机制，深化养成教育。学生良好行为习惯的养成不是一朝一夕就可形成的。必须反复抓，抓反复，尤其是对那些行为习惯比较差的学生，不但要通过爱的甘泉去进行入脑入心的浇灌，通过榜样、示范的力量去争取，通过同龄效应去帮拉，还应运用一定的激励机制去鼓起他们奋进的风帆。学生毕竟还是未成年人，教师的任何一点儿表扬肯定，对他们来讲都是一种荣誉，一份骄傲的资本。在对学生进行良好行为习惯养成的教育时，教师应适当地采用多种形式的激励方式。以表扬为主，要注意发现学生的闪光点，让学生多体验成功之感。用成功的喜悦强化学生的行为，培养学生辨别是非的能力，从而使学生形成良好的行为习惯。

第五，要从制度上约束学生的行为，使其养成良好的行为习惯。俗话说，“没有规矩，不成方圆”，一个班级，如果没有明确的班规，会让学生感到无所适从，当然，养成良好的行为习惯也就无从谈起。一个行之有效的班规应该是奖惩分明的。有时，对学生的行为习惯单纯用疏导的方式未必收到良好的效果，“疏堵结合”才是解决问题的最好方法。在养成教育的初期，严格执行班级管理制度，使学生知道什么该做什么不该做，会在日后的管理过程中收到意想不到的效果。

最后，制定行之有效的评价制度，落实养成教育。制定评价制度对进行良好行为习惯的教育起着重要的导向和监督作用。在对学生进行了常规宣传之后，制定“自评——生评——师评——家长评”的评价制度，在班级范围内开展评比活动，评出“学习之星”、“文明礼貌之星”、“劳动之星”、“班级管理之星”等先进典型。多元化地评价过程是学生主动参与、自我反思、自我教育、自我激

励、自我发展的过程，是落实养成教育的重要途径。

综上所述，我们教师在对学生的教育过程中，要把高中生的学习、管理放在其整个人生中来规划思考。把学生送入大学并不是高中教育的最高目标、让学生考高分也不是教育的最高理想。让学生成为一个对家庭、国家、社会有用的合格公民，才是我们教学的追求。因此，在高中阶段的教学中，我们要挖掘和发扬学生的特点，帮助学生克服其缺点。并根据学生心理、身体、学习水平等方面的特点，引导学生逐步形成自己的人生理想与世界观，培养学生强有力的自我约束能力和良好的行为习惯，并引导学生为了自己的理想而不断努力！