2011-2012 学年度下学期期末阶段测试

高一语文试卷

考试时间 120 分钟

试题满分 100 分

一、现代文阅读(9分)

阅读下面的短文,完成1-3题。(每小题3分)

图腾与社会制度的产生

从历史上各民族的图腾崇拜来看,图腾是某种社会组织或个人的象征物。在此基础上 形成的图腾制度,是规范人行为层次的社会组织系统。正如英国学者里弗斯所说,图腾制 度是一种社会组织制度。拉德克利夫也认为图腾制度为有关社会提供了一种基本的组织原 则。

图腾制度是图腾文化的一个方面,它不仅是一种社会组织制度,而且是最早的社会组织制度。

图腾产生之前的原始群尚处在自然状态中,各群体之间没有什么必然的联系,因此也就不可能有什么组织原则。图腾产生之后,每一个群体以一种图腾作为名称和标志,而且同一部落的各群体的图腾互相不重复。这是当时约定俗成的社会组织原则。法国学者倍松说,图腾制度"把各个'个人'都区分属类,造成一种'图腾的户籍制',所以这种制度是一种真正的社会组织制度,而且以母亲的血缘关系的维持为基础"。所以,图腾制度可以说是最早的社会组织制度。

斯库耳克拉夫特用"图腾制度"来表示氏族制度。对此,摩尔根认为:"倘若我们在 拉丁语和希腊语中都找不到一个术语来表达这种历史上已经出现过的制度的一切特征和 性质,那么,'图腾制度'这一术语也是完全可以接受的,而且使用这个术语亦自有其便 利之处。"在这里,斯库耳克拉夫特和摩尔根都认为图腾制度就是氏族组织制度。其实, 两者之间是不能画等号的。图腾制度产生于氏族之前,而氏族形成后,继续沿用过去形成 的图腾制度。所以在氏族社会,尤其是母系氏族社会,普遍实行图腾制度。

图腾制度有三个基本特征。第一,每一个社会组织都以图腾——动物、植物、无生命的自然物或自然现象——作为名称和标志。第二,同一部落的各个群体,图腾互相不重复。如印第安人波塔瓦塔米部落有十五个氏族,其图腾分别为十五种不同的动物。第三,同图腾者皆为亲属。根据图腾组织制度,一个部落内各群体的图腾各不相同,但不同部落的群体,图腾允许重复。在约四十个印第安部落中,以熊和狼为图腾的氏族分别有三十多个。这些部落不同而图腾相同的氏族,不管是否有血缘关系,彼此都视为亲属,认为同出于一个图腾祖先,相互间是兄弟姐妹之间的关系。我国白族虎氏族成员也认为同图腾者皆为亲属,如出门在外,虽素不相识,但只要是以虎为图腾的,便亲如兄弟,生死与共。

图腾制度在形成之后,随着图腾文化的发展而日臻完善,并随着图腾文化的衰亡而为 其他社会组织制度所代替。

- 1. 本文认为图腾制度是最早的社会组织制度,以下不属于其依据的一项是()
- A. 拉德克利夫认为图腾制度为有关社会提供了一种基本的组织原则。
- B. 图腾产生之后, 处在自然状态中的原始群的每一个群体以一种图腾作为名称和标志,

形成了当时的社会组织原则。

- C. 图腾制度把处于自然状态的原始群中的各个"个人"都区分属类,造成一种"图腾的户籍制"。
- D. 图腾制度以母亲的血缘关系的维持为基础,是一种真正的社会组织制度。
- 2. 下列对图腾制度的解释,正确的一项是()
- A. 作为一种社会组织制度,图腾制度产生于氏族制度之前,是当时用来规范人行为层次的社会组织系统。
- B. 每一个社会组织都以动物. 植物. 无生命的自然物等实物为图腾作为自己的名称和标志。
- C. 同一氏族的各个部落的图腾不能互相重复,是图腾制度约定俗成的社会组织原则。
- D. 部落不同而图腾相同的群体,同出于一个祖先,彼此都视为亲属,相互间是兄弟姐妹 之间的关系。
- 3. 下列表述符合原文意思的一项是()
- A. 图腾制度是图腾文化的一个方面,整个图腾体系就是一种社会组织制度。
- B. 摩尔根认为,倘若在拉丁语和希腊语中都找不到一个术语来表达氏族组织制度的一切特征和性质,用"图腾制度"这一术语也是可以的。
- C. 氏族形成后,继续沿用图腾制度,所以在氏族社会全都实行图腾制度。
- D. 图腾制度形成之后,随着图腾文化的发展而日臻完善,但随即为其他社会组织制度所代替。

二、古代诗歌阅读(11分)

阅读下面这首诗,完成4-5题。

春 思

贾 至

草色青青柳色黄,桃花历乱李花香。东风不为吹愁去,春日偏能惹恨长。

4.	诗的第一、二句写出了春天景色怎样的特点? (4分)
答:	
5.	有人认为,全诗侧重表现了诗人对春天的喜爱之情。你认为是这样吗?诗歌中的景物描写对抒情起
到	了什么作用?试结合全诗作简要分析。(7分)
答:	

三、名篇名句默写(10分)

6.	(1) 氓之蚩蚩,	o		
	(2) 信誓旦旦,	0		
	(3) 慨当以慷,			o
	(4) 腰若流纨素,	0	,	

四、实用类文本阅读(20分) 阅读下面的文字,完成7—10题

邂逅霍金

葛剑雄

自从《时间简史》在中国翻译出版后,知道霍金的人越来越多,青年学人争读《时间简史》,一时颇有洛阳纸贵之势。我没有看过这本书,一则太忙,二则有自知之明,未必看得懂。但我对霍金以高度残疾之身能写出如此经典著作的精神和业绩,却是充满了深深的敬意。我知道霍金是剑桥大学的,想不到在来剑桥的第二周就见到了他。

7月15日下午,一位青年朋友约我一起去那家有百年历史的 ORCHARD (果园)茶室,走过剑河边时他告诉我,傍晚霍金常在这里散步,有时可以遇见他。于是霍金成了我们的话题,我问这位学西方哲学的博士生是否看过《时间简史》,他说看过,但也没有看完。这使我颇感自慰,我的选择看来是明智的。

六时半,当我们从茶室回家又经过剑河边时,忽然我见到前面缓缓驶来一辆轮椅车, 上面坐的正是霍金——和以前在照片上见到的完全一样。

车驶近了,我却呆滞了,是敬仰,是震惊,是凝视,是沉思?都是,或许都不是——在他经过我身边的那段时间我什么也没做,只是目送着他静静地过去。

这是一个弱小的身躯,稍向右侧斜地靠在——或者说是被安放在——轮椅车背上。除了他的目光,似乎见不到他有其他动作。他的目光显得异乎寻常,可以看成极度冷漠,也可以视为显示着超常的魅力。我想走上前去,又下意识地摸着照相机,但我既没有移步,也没有拍照,连拍一下他的背影的念头也很快被自己否定了。

或许是霍金独特的形象震撼了我。对于这样一位随时面对逼近的死神却依然像超人那样奋斗的人,对他的任何干扰都是一种罪恶,更不用说任何好奇的举动或过分的热情表现。

或许是周围的人感染了我。当霍金经过时,一切都是那么平静,认识他的和不认识他的人都毫无异样,就连照料他的老护士也不靠近他的轮椅,只是默默地跟随着,大家都尊重他作为一个正常人的生存权利。 霍金的轮椅渐渐消失了,就像路上无数过往的行人一样。

霍金是不幸的,他在风华正茂时遭遇了罕见的疾病,要不,凭着他的才华和毅力,他 完全能为人类作出更杰出的贡献。

霍金是幸运的,他生活在一个人的价值得到充分尊重的时代,他也生活在一个科学技术高度发达的时代,要不,他如何能完成他的著作,如何能继续他的生命和工作?他的轮椅上装满了大大小小的机械和电脑,他的身前就有显示屏和特殊的键盘,这是 IBM 公司

专为他设计制造的,所以他才能自如地操纵轮椅,才能传达自己的思维,才能延续他的生命。

我更庆幸霍金生活在剑桥,他完全可以像常人一样生活,不必随时面对镜头、鲜花、握手和掌声,不用应付集会、宴请、报告和表彰,因为大家都懂得个人的价值和时间的可贵。

愿霍金在平静中度过他不平凡的一生,更愿世界上其他"霍金"能像他那样幸运。

- 【注】 霍金,英国理论物理学家,主要致力于黑洞量子力学的研究,患有肌萎缩性脊骨 光侧索硬化症。《时间简史》是他的科普著作。
- 7. 从全文看, 邂逅霍金前后作者的情感发展过程是: (6分)

①未见霍金时,	;	
②见到霍金时,	;	;
②回味田老氏		

- 8. 为什么说霍金是幸运的? 请分条加以说明。 (4分)
- 9. 文章结尾写了作者的期望,这样写的用意是什么? (4分)
- 10. 2002 年霍金在浦东机场受到媒体追逐,人们争着花高价购买霍金报告的门票,而在听报告时,却有人呼呼大睡,有人交头接耳。请简评这种现象。字数在 60 左右。(6 分)

五、写作(50分)

11. 阅读下面的材料,根据要求作文

2009 年 **3** 月 **18** 日,**35** 岁的安德里·拉乔利纳当选马达加斯加总统,任期两年,他由此成为非洲历史上最年轻的总统。

拥有俊朗外表的拉乔利纳曾经只是个电台 DJ,后来他开始组织许多演出,并逐渐成为一位成功的商人。2000 年,年轻的他已经在马达加斯加拥有数家电台和电视台,不过,他在心里告诉自己:总统才是目标。

从电台 DJ 到一国总统,拉乔利纳在十几年内完成了自己的"蜕变"。

他被一些人认为是标新立异者,也有人称他是麻烦制造者,但更多人把他看作最富有活力的马达加斯加人。2007年,他第一次闯入马达加斯加政坛,以高票当选首都市长。而在其后的 12 个月,他被免去市长职务,与政府高层的关系急剧恶化,不仅分庭抗礼而且最终取而代之。成为总统最重要的原因是他充分抓住时机——因政府无理关闭了他的电视台,趁势追击。他大力抨击总统没有正当理由免去自己的市长职务,称自己将斗争到底,哪怕面对牢狱之灾也要坚持。虽然拉乔利纳被免去市长职务,但他在马达加斯加树立了受害者形象,更赢得支持者的同情和拥戴。

此外,英俊、干练的外表也给拉乔利纳加分不少,总统一职对他来说堪称囊中之物。

要求: ①题目自拟,自选文体(诗歌除外)②不少于800字

高一年级语文试卷答题纸

班级	姓名	题号	1	2	3
		答案			

4	(4分)
5	
	(7分)
6. (1) 氓之蚩蚩,。	°
(2) 信誓旦旦,。	
(3) 慨当以慷,。	
(4) 腰若流纨素,。。	o
7. 从全文看,邂逅霍金前后作者的情感发展过程是:((6分)
①未见霍金时,;	
②见到霍金时,;	

	(4分)	
		(4 🕁)
		(4 <i>)</i>)
		(6分)