

三省三校第二套题参考答案

一、选择题

1——5:BCBDD 6——10: DAADD 11——12: CA

40. (1) **洋务运动时期**: 看到了美国民主共和制度弊端, 抵制美国的共和制度。 **辛亥革命时期**: 学习并建立美国式的资产阶级民主共和国 **解放战争时期**: 抨击美国扶蒋反共政策。 **90年代**: 反对美国的霸权主义。(每点3分, 共12分)

因素: 国家利益的变化、国情的变化(近代的学习到解放战争时期的反对美国)、对美国了解程度变化等(共6分, 其他答案言之有理也可酌情给分)

(2) **论**: 美国作为老师学习的史实: 近代学习美国的民主制度(辛亥革命)

美国欺负中国史实: 签订一系列不平等条约、扶蒋反共控制中国、冷战时期对中国的封锁、威胁(4分)

述: 美国是近代中国人追寻现代化进程中学习的榜样之一, 同时出于自己利益的考虑, 中美之间也存在着一定的矛盾。当今世界经济全球化背景之下, 中美之间增加信任, 减少麻烦, 发展合作, 不搞对抗, 走双赢之路。(4分)

41. 答案可分为两部分: 一是为祸。与列强联系加强, 便于列强对中国的侵略与控制, 如北京条约的签订, 中国的主权进一步丧失, 中国半殖民地半封建的程度进一步加深。中国反动势力联合, 共同镇压了太平天国运动。经济方面: 由于外国资本主义入侵, 中国沦为列强原料、商品市场, 阻碍了民主资本主义经济的发展。二是为福。与列强联系加强, 便于向西方学习, 加快了近代化的进程。如在经济上引进西方的先进技术, 创办近代军事与民用工业, 迈出了中国工业化的第一步; 在教育上, 创办新式学堂, 派留学生出国深造, 在传统的教育上打开了一个缺口, 有利于教育的现代化。在军事上, 创建三支海军, 增强了军事势力, 有利于军事上的近代化。在思想上, 提出了“中学为体, 西学为用”、“师夷长技以自强”的思想, 对“闭关锁国”而言, 是一大进步。

总之, 应该辩证地分析中国与西洋关系给中国带来的影响。

42 (1) . 变化: 由蔑视到称赞。(2分)

原因: 从传统来看, 北魏是夷狄之邦, 荒蛮之地, 落后而愚昧。从现实来看, 北方战乱频繁到一派欣欣向荣的景象。(4分)

(2) 原因: 孝文帝从小学习儒家经典, 对汉文化产生浓厚兴趣。执政后为巩固统治, 认识到必须学习汉族先进文化, 借鉴汉族封建国家的统治经验, 改革鲜卑族落后的统治方式。(3分) 尊儒崇经, 兴办太学, 恢复汉族礼乐制度(6分)

43. (1) 答案: 没有。在战争前期, 美国向交战双方, 尤其是协约国一方大量出售军火和物资。在战争后期, 美国加入协约国集团对同盟国开战, 彻底放弃了中立政策。美国主要是为了其国家利益着想, 在战争前期的做法获取巨额的经济利益, 在战争后期的做法可以获取战后更多的经济、政治利益, 提高美国的国际地位。

(2) 答案: 罗斯福虽提出美国是中立国家, 但他已意识到美国不能严守中立。法西斯国家的侵略扩张已经对世界和平, 对美国的安全造成了威胁。二战初期, 美国逐步修改中立政策, 大力支持英国等反法西斯国家; 太平洋战争爆发后, 美国放弃中立政策, 参加战争并组建国际反法西斯联盟, 为二战的最终胜利作出了巨大贡献。

