

走进实验园

转眼间我到实验园工作已经半月过去了，初为人师的激动还未消退。每次走进教室，踏上讲台，我心里都会有一种莫名的神圣感，看到那么多学生对知识的无限渴求，我感到的是高兴与欣慰，但同时又深深地明白自己的责任之重大。

今年的春天我曾经在实验园实习了两个月，在那段时间里我认真的听了原高一年级八位数学教师的课，收获很大。在那段时间，我对实验园的认识由陌生到熟悉，对教学工作的开展由没有头绪到较为系统，对学生的了解由“听说”到交流。实验园那种和谐的氛围深深打动了我。每天我的主要事务就是听课学习，然后去总结教师对知识的处理方法。在给学生答疑的过程中，我深深地感到他们的优秀，他们所问问题的质量之高。要给这么优秀的学生做老师，就必须把自身的素质提高，为此我听取组内优秀教师的意见每天都坚持做高考题，努力提高自己的解题能力。

新学期开始了，我接手的是 15 届两个班的数学教学工作。如何开始职业生涯的第一堂课呢？我陷入了疑惑之中。我把第一章的所有内容读完以后，教材上的课后习题做完以后，这种疑惑转变为好好地准备第一节课。还记得那个晚上我激动地几乎失眠，因为明天就是我在实验园的第一节课！自信与担忧，高兴与紧张，预想与未知，总之，心情很不平静！第一节课下来，虽然自我感觉准备很充分，但还是出现了一些问题，比如对时间的把握不到位，与学生的互动不自然等。几天下来，我体会到上好一节课真的是不容易。如何去备课？备课的时候如何去安排内容的顺序，各部分之间如何衔接，又如何在大量的练习题中做一个取舍？如何开始一节课？如何用最简练的话

把问题说清楚？如何调动学生的积极性？如何设置问题才能引发学生深层次地思考？如何讲解才能让学生对所学内容印象深刻？如何布置作业？作业量如何设置？如何在学生连续上两节数学课的情况下缓解学生的“思维疲劳”？这些都是必须考虑的问题。在听了组内其余教师的几节课后，我学到了很多，收获很大。虽然他（她）们讲课的风格不同，但他（她）们都有一个共同点：对知识之间的内部联系把握很到位，课堂内容丰富精彩。这给了我很大的启示和帮助：必须在备课上下功夫！现在备课之前，我都会把教材内容细读一遍，然后对照课程标准看看要求，然后去做大量的习题，并在这些习题中做一个取舍，最终在备课本上写下要讲的内容。我发现这样做有两个好处：第一，对该部分的内容较为熟悉，上课的时候也会自信很多；第二，对于学生的问题也能较为轻松地回答。最近的教研组活动是去听高三教师的课并集体去评课，在这个过程中我真的是学到了不少东西。上课教师的认真准备，课堂的精彩，令我着迷；教师的评课，虽然有的只是只言片语，却讲地那么恰到好处。在这个过程中，我体会到了认真备课的重要性。

每上完一节课我都要回过头来想一想这节课做得好的地方和做得不到位的地方，写好教后记，总结经验与教训。每当感到自己讲课缺乏自信的时候，我都会再去听我师傅和其余教师的课，向他们学习，看看他们是如何处理此类问题的，这样反复体会，螺旋上升，逐步去提高自己。

走进实验园，体会很深，感悟颇多，成长不少，我会边走边想。