

# 让男孩子的心理强大

## ——谈谈对高中班级里男孩子的教育

当我作为一名教师走近学生，接近他们，体会他们的内心世界的时候，我发现学生的智力水平都不错，但好多学生以自我为中心的个性倾向、好逸恶劳的生活态度、脆弱的性格特征、发展失衡的能力结构等特点却表现得很明显。因此，对于学生情商的培养是至关重要的，也就是先树人。

那么，在 2012 年的中国高中环境中，我们在“树人”方面究竟该做些什么？我们培养的人才应该具备哪些优秀的竞争品质？一直工作在班主任第一线的我，始终思考着这样的问题并做出一些探索性的尝试与研究。而对于男孩子和女孩子的教育也是既有相同又有不同的。今天想与大家分享一下在我的班级中对男孩子的教育。

男孩，在 20 岁之前，都是父母眼中的孩子，但在男孩自己的心中，他们已经是男子汉的预备役，是一个年轻的男人。我希望我的班级里的男孩都可以拍着胸膛说“我是一个顶天立地的男人”，而不是只会学习的书呆子。看看我们在校的三个年级，每个年级的女生都要比男生多上 100 多人，而班里真正独立全面的男生更是屈指可数。我们的教育在什么环节出了问题？想想我们的男孩子从幼儿园到小学到初中，更多的接触的是女教师，平时的生活起居大多都是妈妈在安排管理，男孩子习惯了听女人的话，又很容易被女人的思维方式所同化。而当学生进入高中一年级，我认为是到了一个真正的断乳期，应该或者必须要鼓励学生有独立的思想，独立的人格，独立处事的能力。

今年新高一开学第一天，我在教室黑板上用中英文写着“责任 荣誉 国家”（Duty Honor Country），而且军训中班级进行的演讲比赛

也是围绕这个主题，目的就是让十五、六岁的他们开始思考我所肩负的责任是什么，我要捍卫哪些荣誉，我的志向中要心存大志，胸怀祖国。学生走进实验园，不是只来读书听课的，重要的是要学会做人。而实验园的学生不能满足于做一个普通人，要培养学生的领袖才能，领导力以及团队合作精神等等，要给他们话语权。男孩子要顶天立地，敢于担当；女孩子要谦和善良，秀外慧中。通过军训、演讲比赛等活动，要在男孩子的心中埋下一粒种子——我正在渐渐地成为一个渴望被认同、被理解、被赞美的男人。我的存在，我的表现代表的不是简单的个体，而是我的家庭，甚至是家族。这就是赋予孩子责任感！

我很少训斥学生，除非他的诚信出了问题。我会给学生一片自由发挥、发展的沃土，比如演讲比赛，辩论赛，新年 party，每周的班会，每天的小先生论坛等等，学生有自由发展的空间，有表现自己的想法的机会。在这样的土壤上，男孩子不再畏惧，不再羞涩，不再惶恐。

班级里男班长的确立也是要花一些心思的。就说说我刚刚送走的12届5班的班长易鹏宇，他以优异的成绩考取了香港大学。是我们班的一面旗帜！最初在班级里，他竞聘做体委工作，通过平时的观察，我发现他敢于担当，说话有号召力，在学习上更表现出超群的耐力和毅力，在高一下新学期的竞选中，我鼓励他做班长，他也高票当选。他很有正气，对于班级里的不好的现象或者存在的问题他会及时指出并在班会上与同学们摆事实，讲道理；他对学习很执着，从年级的100多名到年级的前50，前30名，前10名，每天午饭晚饭时间，同学都去吃饭了，他在教室里静心学习，等到大家都已经进餐不需要再排队的时候，他才会离开教室。他的行动几乎也都是在跑动中进行。同学们都感动了，感动于他的毅力和决心，有一些男生悄悄的加入他的行列，与他一起探讨研究学习，那些中午要去乐购溜达溜达的人也被感化的停止了迈出校园的脚步。榜样的力量无穷啊！我们班的男孩

子在易鹏宇的带动下，品行正，学风正，任课老师都会欣慰的说五班男生真好！

对于有个性的男生也要区别对待。大概好多老师都知道我03届1班的毕业生祁迹，他现在已经从清华大学工程物理专业毕业，在美国攻读博士学位。这个学生很特别，或者说有点怪。他曾经拒绝做任何作业，并给我写一封长信说老师发习题破坏了生态平衡，因为要砍很多树木才能印这么多的卷纸。他不愿意学文科，有一次我找他谈心，我说：“杜老师课教的好，人也好，你怎么不爱学语文？”他马上反驳到：“我爸人也好，怎么就下岗了呢？”我发现这个孩子的骨子里有一股仇恨，他曾流着泪痛斥大综合，还对我说，“老师你别管我，我不想有大作为，不想挣大钱，我考个大学，辽大、沈大什么都行。”一时间，我真的手足无措，对待这样的学生我只能说：“老师支持你的任何决定，不见得清华、北大的学生就一定有出息啊！”因为再给他压力，恐怕他会崩溃的。我开始接近他，他喜欢物理，我就给他买来竞赛书，他把班级的录音机给拆了后没修好，我没说他，还表扬他爱动手，又把自己家里的录音机拿来给学生用。祁迹开始把我当作朋友。竞赛前，当其他人都没看好他、并担心他怎么参加高考的时候，我坚定不移地支持他、鼓励他，给他减压，并教他豁达处事，宽容大度。当祁迹踏上北京的列车，走向清华园的时候，他用短信告诉我：“信老师，无论我走到哪里，我都永远感谢您，在您的教育中，我懂得了如何坚强，如何在困难与挑战面前毫不畏惧，因为我是一个男人！相信我，我不会给实验中学丢脸，等着我有朝一日在实验园设立‘祁迹奖学金’！”我的眼睛湿润了，这就是当老师的最大的快乐吧！

说了这么多，我想无论是对于男孩还是对于女孩的教育都需要我们教育者用心用爱投入的去做，因材施教。这样就一定会浇灌出最美最绚烂的花朵！