

2011—2012 学年度上学期期末考试高一年级语文科试卷

本试题分第Ⅰ卷（阅读题）和第Ⅱ卷（表达题）两部分。其中第Ⅰ卷第三、四大题为选考题，其它题为必考题。考试时间 150 分钟，满分 150 分。

第Ⅰ卷 阅读题

甲 必考题

一. 现代文阅读（9 分，每小题 3 分）

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

近段时间，西方世界有点乱，而最引人注目的，是英国的伦敦骚乱。骚乱首先从伦敦开始，源于伦敦北部的托特纳姆一个 29 岁黑人疑为警务人员枪杀。民众借助 Twitter、Facebook 等社交网站和黑莓手机通信隐蔽、通信终端相对封闭、难于破译、可躲开警方追踪等功能，彼此呼应，聚众进行打、砸、抢等严重犯罪活动。骚乱最终波及利物浦、伯明翰、曼彻斯特等主要城市，各地被迫动用 16000 多名警力，逮捕 1500 余人。按照西方媒体的说法，推特、脸谱等社交网站在这次骚乱中，起了推波助澜的作用，有西方媒体惊呼：我们被互联网“反咬”了一口。

当西方国家正惴惴不安于伦敦等地的“有害信息串联”方式会不会如癌症一样，扩大、发酵其本身存在的经济低迷、高失业率、福利压缩等问题，最终如星星之火，终成燎原之势的时候；当英国首相卡梅伦说出：“信息的自由流动可以用于行善，但也能被用于作恶”的时候，当英国《金融时报》刊出“这次骚乱恰恰证明了，网络是同街道一样的空间。如同街道会被匪徒洗劫，网络也会被不怀好意者侵袭。英国政府和警方必须在街道上严厉打击暴徒，以维护社会治安，他们也有责任在网络上清理犯罪——美化暴行、唆使人们犯罪的言论，即使在英国，也无权享有自由”的时候，“言论自由是不是应当有边界？”“对互联网，如推特、脸谱等的监管是否过于宽松？”等问题引起了西方和世界各地的讨论和关注。活生生的现实提醒美欧领导人，现在该是他们正视现实，与其他国家携手研究互联网监管、研究如何对互联网趋利避害，避免类似情况发生的时候了。而这种监管和趋利避害，是建立在两个基础上的：一、各国政治体制、社会状况有差异；二、虚拟社交网站如果没有法律的有效约束会逐渐集聚能量，会成为对全人类基本秩序构成威胁的巨大不确定性。承认各国政治体制、社会状况的差异，依法有序管理互联网，才能让“被互联网反‘咬’一口”的惊呼才不再出现。

伦敦骚乱，让一直受西方国家指责互联网管理严格的其他国家突然发现：互联网原来是“中性的”！骚乱，打碎了美欧国家对互联网仅仅“是搅乱非西方国家利器”的幻觉，终结了西方利用互联网及手机技术，在本世纪发展中国家几次大规模动荡中，推波助澜、坐山观虎斗的乐趣。鼓吹网络自由、信息自由流动的美欧国家，却首先被网络这把“双刃剑”所伤，“网络自由论”在其国家领导人、地方政要的“唱反调”、“断网”、“关停黑莓手机功能”等言论、举措中化为泡影。

中国是互联网发展迅速、网民数量最多的国家之一。从美国国务卿希拉里公开指责

“己所不欲，勿施于人”，美欧国家利用对互联网的控制权，把互联网作为推广其“自由、民主”价值观的重要阵地，不遗余力的渗透、影响其他与自己的价值观、民主观不同的国家的想法和行为，在伦敦骚乱、“后院起火”的事实面前遭到痛击！世界上，本就没有绝对的“自由”、没有放之四海而皆准的“民主”，尊重别人，尊重国体不同、传统不同而形成的不同标准的“民主”、“自由”，是我们从伦敦骚乱中应该汲取的一个教训。

1. 本文的主要论题是 () (3 分)

- ## 二、古代诗文阅读 (37 分)

高一年级语文科试卷 共 10 页 第 2 页

周昌者，沛人也。其从兄曰周苛，秦时皆为泗水卒史。沛公立为汉王，以周苛为御史大夫，周昌为中尉。汉王四年，楚围汉王荥阳急，汉王遁出，去，而使周苛守荥阳城。楚破荥阳城，欲令周苛将。苛骂曰：“若趣降汉王！不然，今为虏矣！”项羽怒，烹周苛。于是乃拜周昌为御史大夫。

昌为人强力，敢直言，自萧、曹等皆卑下之。昌尝燕时入奏事，高帝方拥戚姬。昌还走，高帝逐得，骑周昌项，问曰：“我何如主也？”昌仰曰：“陛下即桀、纣之主也。”于是上笑之，然尤惮周昌。及帝欲废太子，而立戚姬子如意为太子，大臣固争之，莫能得。上以留侯策①即止。而周昌廷争之强，上问其说，昌为人吃，又盛怒，曰：“臣口不能言，然臣期……期……知其不可。陛下虽欲废太子，臣期……期……不奉诏。”上欣然而笑。既罢，吕后侧耳于东厢听，见周昌，为跪谢曰：“微君，太子几废。”

是后戚姬子如意为赵王，年十岁，高祖忧即万岁之后不全也。高祖独心不乐，悲歌，群臣不知上之所以然。赵尧年少，为符玺御史。赵尧进请问曰：“陛下所为不乐，非为赵王年少而戚夫人与吕后有郤邪？备万岁之后而赵王不能自全乎？”高祖曰：“然。吾私忧之，不知所出。”尧曰：“陛下独宜为赵王置贵强相，及吕后、太子、群臣素所敬惮乃可。”高祖曰：“然。吾念之欲如是，而群臣谁可者？”尧曰：“御史大夫周昌，其人坚忍质直，且自吕后、太子及大臣皆素敬惮之。独昌可。”高祖曰：“善。”於是乃召周昌，谓曰：“吾欲固烦公，公强为我相赵王。”周昌泣曰：“臣初起从陛下，陛下独奈何中道而弃之于诸侯乎？”高祖曰：“吾极知其左迁，然吾私忧赵王，念非公无可者。公不得已强行。”于是徙御史大夫周昌为赵相。

高祖崩，吕太后使使召赵王，其相周昌令王称疾不行。使者三反，周昌固为不遣赵王。於是高后患之，乃使使召周昌。周昌至，谒高后，高后怒而骂周昌曰：“尔不知我之怨戚氏乎？而不遣赵王，何？”昌既征，高后使使召赵王，赵王果来。至长安月余，饮药而死。周昌因谢病不朝见，三岁而死。

（《史记·张丞相列传》）

注：①留侯策：张良的计策，指请出“商山四皓”来辅佑太子，以巩固太子的地位。

4. 下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 楚破荥阳城，欲令周苛_将 将：带兵，为将领
- B. 公强为我相_{赵王} 相：辅佐，帮助
- C. 及吕后、太子、群臣素所敬惮_{乃可} 素：向来，一向
- D. 微_君，太子几废 微：微小，轻微

5. 下列句子分别编为四组，全都表现周昌“为人强力，敢直言”的一组是（ ）（3分）

- ①陛下独宜为赵王置贵强相 ②陛下即桀、纣之主也
- ③而周昌廷争之强 ④臣期……期……不奉诏
- ⑤陛下独奈何中道而弃之于诸侯乎 ⑥周昌固为不遣赵王

- A. ①②⑥ B. ②③④ C. ③⑤⑥ D. ①④⑤

6. 下列对原文的叙述和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 周昌和堂兄周苛在秦时都曾担任过泗水卒史。在沛公被封为汉王后，又双双为沛公效劳。周苛被项羽烹杀，周昌被汉王任命为御史大夫。
- B. 高帝骑着周昌的脖子，还问周昌自己是怎样的君主。周昌不畏强权，仍挺直了脖子骂皇帝。“昌仰曰”三个字，把周昌耿直、刚强、不屈不挠的性格刻画得非常突出。
- C. 周昌本来就口吃，再加上是在非常气愤的时候，所以就口吃得更加厉害，作者以“期……期……”的口吃声来写当时周昌的情态，很确切地表现了他憨厚，正直的性格特点。
- D. 周昌坚强耿直，从吕后、太子到满朝文武，人人对他都一直敬畏。因此，尽管周昌不愿意离开高祖，但高祖依然提拔了他，让他辅佐赵王，去担任赵王的相国。

7. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(11分)

(1) 若趣降汉王！不然，今为虏矣！（3分）

(2) 昌还走，高帝逐得，骑周昌项，问曰：“我何如主也？”（4分）

(3) 臣初起从陛下，陛下独奈何中道而弃之于诸侯乎？（4分）

(二) 古代诗歌阅读（11分）

阅读下面这首唐诗，完成8~9题。

暮春归故山草堂

钱起

谷口春残黄鸟稀，辛夷花尽杏花飞。

始怜幽竹山窗下，不改清阴待我归。

8. 诗的前两句写了什么内容？表现出怎样的环境特点？（5分）

9. 这首诗运用了什么表现手法？表达了诗人怎样的情感？（6分）

(三) 名篇名句默写（6分）

10. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。（6分）

(1) _____，终已不顾。《荆轲刺秦王》

(2) 是日也，天朗气清，_____。（王羲之《兰亭集序》）

(3) _____，羡长江之无穷。挟飞仙以遨游，_____。（苏轼《赤壁赋》）

(4) 长太息以掩涕兮，_____。（屈原《离骚》）

(5) _____，潦倒新停浊酒杯。（杜甫《登高》）

乙 选考题

请考生在以下三、四两大题中选定一大题作答，在答题纸上将所选大题对应的大题号用2B铅笔涂黑。注意：只能做所选定大题内的小题，不得选做另一大题内的小题。如果多做，则按所做的第一大题记分。

三、现代文阅读：文学类文本（25分）

11. 阅读下面的文字，完成(1)~(4)题

桥畔的老人

海明威

一个满身尘土，戴着一副钢边眼镜的老人坐在桥畔。

这是一座浮桥。桥上车水马龙，汽车、卡车、男人、女人，还有小孩，蜂拥地渡过河去。一辆辆骡拉的车子靠着士兵推转车轮，在浮桥陡岸上摇摇晃晃地爬动着。而这个老人却一直坐在那里，木然不动。他已经精疲力尽，无法再迈动脚步了。

我的任务是过桥了解桥头周围的情况，摸清敌人的动向。这项任务完成以后，我又回到了桥畔。这时，桥上的车辆已经不多了，行人寥寥无几，而这个老人还是坐在那里。

“你是哪里来的？”我上去问他。

“从桑·卡洛斯来的。”他说时，脸上露出了一丝笑意。桑·卡洛斯是他的家乡，所以一提到家乡的名字，他感到快慰，露出了笑容。

“我一直在照管家畜。”他解释着。

“喔。”我对他这句话似懂非懂。

“是呀，”他继续说，“你要知道，我在那里一直照管家畜。我是最后一个离开桑·卡洛斯的呐。”

他看上去既不像放牧的，也不像管理家畜的。我看了看他那满是尘土的黑衣服，看了看他那满面泥灰的脸颊，和他那副钢边眼镜，问道：

“是些什么家畜呢？”

“好几种，”他一边说一边摇着头，“没有办法，我是不得不和它们分开的。”

我注视着这座浮桥和这块看上去像是非洲土地的埃布罗三角洲，心里揣摩着还有多久敌人会出现在眼前，也一直留神地听着是否有不测事件发生的联络信号声。而这个老头仍然坐在那里。

“是些什么家畜呢？”我又问他。

“共有三头家畜，”他解释说，“两只山羊，一只猫，还有四对鸽子。”

“你一定要同它们分开吗？”

“是呀，因为炮火呀！队长通知我离开，因为炮火呀！”

“你没有家吗？”我问的时候，举眼望着浮桥的尽头，现在只有最后几辆车子正沿着河岸的下坡，疾驰而去。

“我没有家，”他回答说，“我只有我刚才说过的那些家畜。当然，那只猫没有问题，它会照管自己的，可是，其他的牲畜怎么办呢？”“你的政见怎样？”我问他。

“我毫无政见，”他说，“我今年76岁，刚才走了12公里，现在已经寸步难行了呀。”

“这里可不是歇脚的好地方，”我说，“要是你还能走的话，你就到去托尔萨的叉路口公路上，那里还有卡车。”“我等会再去。那些卡车往哪里去呀？”“朝巴塞罗那方向去的。”我告诉他。

“那个方向我没有熟人，”他说，“谢谢你，非常感谢你。”

他面容憔悴，目光呆滞地望了望我，似乎要谁分担他内心的焦虑似的。然后说：“那只猫没有问题，我心中有数，不必为它担心。但另外的几只，你说它们该怎么办呢？”

“嗯，它们可能会安然脱险的。”

“你这样想吗？”

“当然罗，”我说时，又举目眺望远处的河岸，现在连车影也没有了。

“我是因为炮火，才不得不离开的。而它们，在炮火中怎么办呢？”

“你有没有打开鸽子笼？”我问。

“打开了。”

“那它们会飞出去的。”

“对，对，它们会飞的。……但另外的牲畜呢？唉，最好还是不去想它们吧。”他说。

“要是你已经歇得差不多了的话，应该走了。”我劝着他，“站起来，走走试试吧！”

“谢谢，”他边说边挣扎着站起来，但身子一个摇晃，朝后一仰，又跌倒在尘土中了。

“我一直在照管那些家畜，”这时，他说话的声音单调、刻板，也不是在对我说，“我一直就是照管家畜的。”

此时此刻，我对他已经无能为力了。那是复活节后的星期天，法西斯军队正朝埃布罗推进。阴霾的天空中，云幕低垂，一片灰暗，连敌人的飞机也无法上天。

猫儿会照管自己，飞机没有上天，这就是那个老人能碰上的全部好运了。

(1) 下列对小说有关内容的分析和概括，最恰当的两项是 () (5分)

- A. 本文通过“我”的所见所闻，再现了战争中的真切场景，这种逼真而恢宏的战争场景描写与作者曾到欧洲战场采访和参战的经历分不开。
- B. 老人反复说“我一直照管家畜”，这足以揭示出他的内心世界，既为被迫离开自己的家畜而感到内疚，又为它们将会遭到不幸而忧心忡忡。
- C. “我”问老人的家及政治态度时，老人敷衍了事；老人问“我”动物能否躲过炮火，“我”心不在焉。这主要由于两人身份不同，关心和关注的焦点不同。
- D. 与老人的谈话以及催促老人离开这些细节，还是可以看出，“我”对老人并不十分关心。
- E. 作者主要描写了两个人物，一个是主人公——桥边的老人，一个是线索人物——“我”。我的“沉稳”与老人的“焦虑”构成鲜明对比。

(2) 小说中的“老人”是一个怎样的人？请简要分析。(6分)

(3) 小说最后两段的作用是什么？(6分)

(4) 这篇小说体现了海明威创作的“冰山理论”——“我常常试图根据冰山原理去写作，露出水面的是八分之一，而有八分之七是在水面以下，你可以略去你所知道的任何部分，这就会使你的冰山变得深厚而雄伟壮丽。”请从语言、选材两个方面评析这篇小说是如何体现海明威创作的“冰山理论”的？(8分)

四、现代文阅读：实用类文本（25分）

阅读下面的文字，完成(1)~(4)题

孤独者爱因斯坦

爱因斯坦曾说：“我实在是个孤独的旅客，我未曾全心全意地属于我的国家、我的家庭、我的朋友，甚至我最亲近的亲人。在所有这些关系面前，我总是感到一定距离并且需要保持孤独。”

由于相对论的创立触动了占统治地位的经典物理学，引起传统观念和势力的阻挠。先是物理学界和哲学界，后来又加上政治势力，都对爱因斯坦和他的相对论进行排斥和反对。科学被卷进了政治。在普鲁士科学院的会议厅里，爱因斯坦身旁的两把椅子是空的，没有人敢靠近他。他这样一个物理学家，被视为危险分子，他的周围充满了敌意。1933年，希特勒成为德国国家元首，从此，德国反对相对论的运动更加气势汹汹。正在美国的爱因斯坦对德国的最后一线希望破灭了，他公开宣布终生不再回德国。

爱因斯坦没有忘记自己的社会责任，保持了自己的操守。在一个为军国主义的暴行辩护的《文明世界的宣言》上，有93个科学家签名，另一个反战宣言《告欧洲人书》，只有4个人签名，其中之一，就有爱因斯坦。

爱因斯坦的家庭和朋友也并不能成为他心灵的栖息地。爱因斯坦从不按传统习俗行事。传统习俗很浪费时间和精力，而爱因斯坦的工作首先要求他的却是时间和精力付出。所以，他身上有许多不为人理解的怪癖：他常常忘记带家里的钥匙，即使在结婚当天，婚礼结束后，他和新娘返回住所也不得不喊房东开门。在生活上，他不修边幅，头发蓬乱，以致来求见他的年轻人不敢相信他就是大名鼎鼎的爱因斯坦。移居美国后，生活有了很大改观，但是装束依然不变：一件浅灰色的毛衣，衣领上别着一支钢笔，甚至连面见罗斯福总统时也不穿袜子。

爱因斯坦永远不能理解的一个难题是他的名声。他创立的理论十分深奥，只能使当时很有限的少数科学家感到激动，但是他的名字却在文明世界家喻户晓。他对自己造成的这种现象困惑不解。他说：“我有过好主意，其他人也有过。但是我的幸运在于被接受了。”社会公众如同洪水暴雨似地对他表示关注使他感到困惑。人们想会见他，陌生人在大街上会停步向他凝视和微笑，科学家、政治家、学生和家庭主妇写信给他，甚至他身上的东西，哪怕一颗扣子，也成了别人的圣物。以色列人民还请他去当总统。他永远不能理解为什么他受到这种关注，为什么要把他作为与众不同的人突出出来。

一头卷曲的白发，一件普通毛衫加一只烟斗，加州理工学院人人都知道这个形象是谁。由于要求他写自传的人络绎不绝，爱因斯坦只好要求冯·卡门想个办法让他避开。卡门为他在洛杉矶奥列薇拉大街安排了一个住处，那是条艺术街，街上行人以留长胡子、穿羊毛衫而远近闻名，因此，他走在大街上从未碰上过麻烦。结果谁也没有认出这个人就是举世闻名的大科学家爱因斯坦。

后来他同爱尔莎结婚。她喜欢招待朋友到家里来喝茶，有时为了让爱因斯坦休息一下也会叫他下楼和他们一起聊天。他的回答往往是粗暴的声音：“不！不！我不！再这样打扰我，我简直受不了了！”爱因斯坦并不需要这些，他需要的是宁静的思考，而不是丰富多彩的生活。他差不多独自生活在小阁楼里，那才是他自己的天地，他在那里几乎与世隔绝，全身心地和他研究的宇宙结合为一体。

1955年4月18日，76岁的爱因斯坦与世长辞。弥留之际，他在昏迷中含糊又痛苦地用他的母语急促地说着什么，这是他最熟悉最自然的语言，也是心底里最感温暖和痛苦的东西。

(1) 下列对传记有关内容的分析和概括，不正确的两项是() (5分)

- A. 作者用了一个细节描写，“在普鲁士科学院的会议厅里，爱因斯坦身旁的两把椅子是空的”，说明“科学被卷进了政治”后，爱因斯坦和他的相对论被排斥、被反对的状况。
- B. 爱因斯坦不想被打扰，也不想出名，所以当“想要求他写自传的人络绎不绝，爱因斯坦只好要求冯·卡门想个办法让他避开。”
- C. 爱因斯坦从不按传统习俗行事，他身上有许多不为人理解的怪癖，致使周围的人们都不愿意接近他。
- D. 爱因斯坦平时生活在小阁楼里，那才是他自己的天地，他在那里与世隔绝，全身心地和他研究的宇宙结合为一体。
- E. “弥留之际，他在昏迷中含糊又痛苦地用他的母语急促地说着什么”，从这里我们可以看出在爱因斯坦的内心深处，对自己祖国的复杂情感。

(2) 第五自然段说“爱因斯坦永远不能理解的一个难题是他的名声”，应如何理解这句话？(6分)

(3) 简述作者是从哪些方面写出爱因斯坦的“孤独”的。(6分)

(4) 作者不写爱因斯坦的伟大成就，却花了不少笔墨来描写爱因斯坦“许多不为人理解的怪癖”，这样写的用意何在？(8分)

第Ⅱ卷 表达题

五、语言文字运用（19分）

13. 下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是（ ）（3分）

- A. 从文山会海中脱身，转入到实实在在的调查研究中去，我觉得是您目前的当务之急。
- B. 这些年轻的科学家决心以无所不为的勇气，克服重重困难，去探索大自然的奥秘。
- C. “人类基因组计划完成之日，就是人类自己灭亡之时”，这种说法虽然太极端，但绝不是耸人听闻。
- D. 在这个胸无城府的浅薄人物身上，丑陋表现得更为浅露直接了。

14. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）（3分）

- A. 每年高考后总有个别学生意外落榜，他们说考前出现了失眠、烦躁等现象，这往往是因为他们太在乎考试成绩，心理负担过重所造成的。
- B. 他不仅详细地向我介绍了这所百年名校的办学历史、办学理念、教学质量及师资情况，还领我参观了校园。
- C. 伦敦作为第30届奥运会的主办城市，其规划中的奥运村就在船坞区，因该地土地价格低廉，所以吸引了福特汽车等国际财团前来开发船坞区的改造。
- D. 文章能否准确地传达自己的意思，能否吸引读者，取决于作者文字功夫的高下。

15. 把下列几个句子组成上下衔接、语意连贯的一段话，最恰当的一组是（ ）（3分）

- ①从哥本哈根的峰会争论中，其实人们已经看到了一种不平等的相处之道，尽管中国做出了最大努力。
- ②公平正义不仅仅是国内的命题，同样也是国际秩序面临的新考验。
- ③根据自身的发展情况承担自己的国际义务，是中国作为最大的发展中国家必须要选择的道路。
- ④所以，温总理才会说：“为什么总拿中国做文章？我至今不明白。气候变化问题关系各国的利益，关系世界的公平和正义。
- ⑤在目前的国际舞台上，公平问题仍然是各国相处的核心问题。

A. ②⑤③①④ B. ②①④⑤③ C. ⑤③①④② D. ⑤③②①④

16. 阅读下面的材料，用简洁的语言概括出“代际公平”的三项基本原则。（不超过30字）（6分）

“代际公平”指当代人和后代人在利用自然资源、满足自身利益、谋求生存与发展

上权利均等，当代人必须留给后代人生存和发展的必要环境资源和自然资源。每一代人应该为后代人保存自然和文化资源的多样性，避免限制后代人的权利，使后代人有和前人相似的可供选择的多样性。每一代人都应该保证地球的质量，在交给下一代时，不比自己从前一代人手里接过来时更差，也就是说，地球没有在这一代人手里受到破坏。每代人应该对其成员提也能接触到隔代遗留下来的东西。

17、仿照下面的句子，另写两句话，要求内容贴切，修辞和句式与示例相同。（4分）

假如我是一朵梅花，静静地在雪地里坚守，我一定铭记我的理想，绽放，绽放，绽放……

六. 写作（60分）

18. 阅读下面文字，根据要求作文。

为了在沙漠干旱恶劣的环境中生存，仙人掌把叶片蜷缩成针刺，以减少水分蒸发，在大漠中安营扎寨。沙漠大黄则向四面伸展肥硕碧绿的叶片，通过叶片上许多凸凹不平的纹理，将落到叶子上的每一滴水都导流到根部，开出娇艳的花朵。

它们的生存方式，引发了人们许多思考：有人说，在恶劣的环境中，仙人掌和沙漠大黄都有自己的生存智慧；也有人说，在困境中，蜷缩内敛的仙人掌活得从容；还有人说，在困境中，舒展张扬的沙漠大黄活得灿烂……

①自拟题目。②选准角度，自主立意，除外诗歌，文体自选。③ 书写规范，正确使用标点符号，不少于 800 字。